

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"
Политология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики	
Учебный план	ИиО_44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	105	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

канд. социол. наук, доцент, Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 6 от 04.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,3		12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	20	20	20	20	40	40
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40	80	80
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	сформировать у студентов систему политологических знаний и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	обеспечить усвоение студентами категориального аппарата политологии;
1.2.2	рассмотреть особенности политических учений в разные исторические эпохи и на современном этапе развития общества;
1.2.3	сформировать представление о закономерностях и тенденциях функционирования и развития политической власти;
1.2.4	показать особенности структуры и развития политической системы общества;
1.2.5	актуализировать и рассмотреть конкретные направления политики в обществе; охарактеризовать процесс политической социализации личности;
1.2.6	раскрыть сущность мирового политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Философия
2.1.4	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) (психолого-педагогическая)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения обществознанию
2.2.2	Использование технологии проектов в процессе обучения
2.2.3	Социология
2.2.4	Государственная молодежная политика
2.2.5	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.6	Современный мир и международная политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат науки;
3.1.2	сущность, признаки и формы проявления власти;
3.1.3	сущность, признаки государства;
3.1.4	формы правления и государственного устройства;
3.1.5	основы истории политических учений, современные политические школы и течения;
3.1.6	структуру, типы и функции политической системы общества;
3.1.7	типы политических режимов;

3.1.8	особенности общественных объединений и организаций;
3.1.9	сущность, функции и разновидности политической идеологии;
3.1.10	особенности политической социализации личности;
3.1.11	тенденции мирового политического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	прослеживать закономерности формирования и функционирования политической власти;
3.2.2	выделять существенные признаки политических явлений и процессов;
3.2.3	логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам политологии;
3.2.4	применять теоретические положения для осмысления содержания современных политических процессов;
3.2.5	ориентироваться в современных политических школах и течениях;
3.2.6	диалектически анализировать геополитическую ситуацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	работы со специальной литературой по политологии;
3.3.2	анализа данных политологических исследований;
3.3.3	ведения дискуссии по актуальным вопросам политики;
3.3.4	написания реферата, доклада, эссе по политологии;
3.3.5	составления сравнительных таблиц, схем, моделей политических систем;
3.3.6	прослеживать закономерности формирования и функционирования политической власти.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Объект, предмет и методы политической науки. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Объект, предмет и методы политической науки. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Объект, предмет и методы политической науки. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Основные парадигмы политического знания. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Основные парадигмы политического знания. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Основные парадигмы политического знания. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	История политических учений. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	История политических учений. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.9	История политических учений. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Традиции российской политической мысли. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Традиции российской политической мысли. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Традиции российской политической мысли /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Политическая власть /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Политическая власть /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Политическая власть /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Политическая система общества. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Политическая система общества. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Политическая система общества. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Политические режимы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	Политические режимы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Политические режимы. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	Государство в политической системе. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.23	Государство в политической системе. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.24	Государство в политической системе. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.25	Партии, общественные движения и организации в политической системе. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.26	Партии, общественные движения и организации в политической системе. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.27	Партии, общественные движения и организации в политической системе. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2.					
2.1	Политическое лидерство. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Политическое лидерство. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Политическое лидерство. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Политическая идеология. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Политическая идеология. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Политическая идеология. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Политическая культура. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Политическая культура. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Политическая культура. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Социально-политические конфликты в обществе. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Социально-политические конфликты в обществе. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.12	Социально-политические конфликты в обществе. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	Личность в системе политических отношений. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	Личность в системе политических отношений. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.15	Личность в системе политических отношений. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.16	Молодежь в социально-политическом процессе. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.17	Молодежь в социально-политическом процессе. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.18	Молодежь в социально-политическом процессе. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.19	Политические элиты. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.20	Политические элиты. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.21	Политические элиты. /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.22	Политическая система международных отношений. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.23	Политическая система международных отношений. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.24	Политическая система международных отношений. /Ср/	3	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.25	/Экзамен/	3	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 .

Виды учебной работы: Лекционные занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Балл - 10

Виды учебной работы: Семинарские занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Тестовые задания Балл - 40

Виды учебной работы: Контрольный срез, Тестовые задания, Балл - 20

Виды учебной работы: Самостоятельная работа, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы и задания для самостоятельной работы, Балл - 20

Виды учебной работы: Зачёт, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для зачёта (экзамена), Балл – 10

5.3. Формы контроля и оценочные средства

3.1 Вопросы для устного опроса:

1. Политическая власть: понятие, происхождение, легитимность, структура, ресурсы, функции.
2. Разделение властей: теория и практика.
3. Политическая система: понятие, сущность, структура, функции.
4. Типология политических систем.
5. Политический режим: понятие, типы, сущность, функции.
6. Государство: понятие, сущность, происхождение, признаки.
7. Традиционные типы и формы государственной власти. Функции государственной власти.
8. Правовое государство, его сущностные признаки и функции.
9. Типология партий и партийных систем.
10. Российская модель партийной системы.
11. Общественные движения и организации.
12. Понятие, функции и типология политической элиты.
13. Понятие, сущность и истоки политического лидерства. Типология и функции лидеров.
14. Понятие и функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.
15. Социально-политические идеи либерализма, консерватизма и социал-демократии.
16. Личность как объект и субъект политики. Политическая активность личности.
17. Исторические модели взаимоотношений власти и человека.
18. Политическая система международных отношений.
19. Понятия «международный порядок» и «мировой порядок». Современные тенденции развития международных отношений.
20. Внешняя политика, ее сущность и функции.
21. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX века - начале XXI в. (сравнительный анализ).
22. Национальная политика Российской Федерации.

3.2 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Подберите из средств массовой информации примеры, иллюстрирующие тенденции развития политических отношений в России.
2. Подготовьте небольшое сообщение об организации и деятельности местного самоуправления в Вашем городе (районе), поселке, селе, и пр.
3. Представьте, что Вы разговариваете с товарищем, и он утверждает, что клуб, в котором со-стоит его старший брат, является новой политической партией. Какие вопросы Вы задали бы вашему товарищу, чтобы убедиться в его правоте?
4. Представьте, что Вы кандидат в депутаты (муниципального, краевого, федерального уровня). Сформулируйте основные положения своей избирательной программы.
5. Сформулируйте перечень вопросов кандидату в депутаты, направленные на максимально полное получение информации о его предвыборной программе.
6. Определите достоинства и недостатки публичного выступления политика (по выбору).
7. Какую роль в вашей личной политической социализации сыграли семья, коллектив сверстников, школа, СМИ? Расположите их по степени значимости. Были ли другие факторы, существенно повлиявшие на ваше приобщение к социальным ценностям и нормам?
8. Составьте сравнительную таблицу партийного состава законодательных органов субъектов Сибирского федерального округа. Определите тенденцию развития партийной системы в регионе.
9. Определите, какими личными качествами должен обладать президент, губернатор?
10. Предположите, какие политические партии победят в предстоящих парламентских выборах в России. Назовите факторы их успеха.
11. Проследите динамику избирательной системы в России конца XX – начала XXI века. Сделайте выводы.

12. Сформулируйте социальные проблемы, наиболее актуальные для Вас. На каком уровне власти их можно решить: федеральный, региональный, муниципальный.
13. Составьте кроссворд, содержащий 12-15 основных понятий политологии.
14. Составьте сравнительную таблицу президентской, парламентской и смешанной (парламентско-президентской) форм правления.
15. Сделайте анализ политической системы страны (по выбору).
16. Напишите сказку для детей, раскрывающую содержание одного из политологических понятий.
17. Разработайте структуру ученического самоуправления: органы самоуправления, президент и парламент, паспорт гражданина, символика и прочее.
18. Подготовьте доклад с использованием презентации на тему (по выбору):
 "Современные политические партии России",
 "Оппозиция и ее роль в политической жизни общества",
 "Идея правового государства в истории мировой политической науки",
 "Внешнеполитический курс Российской Федерации в первом десятилетии XXI века",
 "Проблемы национальной безопасности Российской Федерации".
19. Напишите эссе по теме (по выбору):
 "Современная молодежь в политике".
 "Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное" (С. Верба).
20. Напишите реферат по теме (по выбору):
 "Место и роль женщин в политике",
 "Молодежь и политика",
 "Дети как субъект и объект политики",
 "Образование и политика",
 "Педагог и политика".

3.3 Тематика докладов, сообщений:

1. Платон об идеальном правлении.
2. Типология власти у Платона и Аристотеля.
3. Аристотель о формах политического правления.
4. Н. Макиавелли о качествах правителей. Сущность макиавеллизма.
5. Ш. Монтескье, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо о разделении властей.
6. Власть и личность.
7. Практика разделения властей в России.
8. Уровни и формы функционирования политической власти.
9. Классовая природа демократии.
10. Исторические типы и формы демократии.
11. Типология политических систем.
12. Политическая система США.
13. Политическая система Франции.
14. Политическая система Великобритании.
15. Политическая система Германии.
16. Особенности формирования политической системы России.
17. Политическая система СССР (1922-1991 гг.).
18. Роль выборов в функционировании политической системы.
19. Референдум как высшая форма волеизъявления народа. Практика проведения референдума.
20. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
22. Проблемы перехода от однопартийной системы к многопартийной в странах СНГ и пути их разрешения.
23. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества.
24. Неформальные организации и их роль в политической жизни.
25. Роль и место политической культуры в политической системе общества.
26. Политическая символика, эмблематика и политические ритуалы.
27. Идея и тенденция становления нового мирового порядка. Современный мондиализм.
28. Международные отношения как особый род общественных отношений.
29. Внешняя политика государства, ее сущность и функции.
30. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
31. Национальная идея и национальная безопасность.
32. Внешнеполитический курс Российской Федерации.
33. Организация Объединенных Наций: роль в обеспечении мира и международной безопасности.
34. Европейский Союз как феномен интеграции и путь к новому мировому порядку.
35. Современная цивилизация: кризис и перспективы.

3.4 Тестовые задания:

Вариант 1

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.
 1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и

собирают налоги; 5) публичный ха-рактер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей. Найдите две характеристики, "выпадающие" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Конституция страны Z провозглашает её демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

3. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мне-нию других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально- легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы поли-тического участия граждан.

- 1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) уплата налогов; 4) обращение в органы государственной власти; 5) референдум; 6) членство в политической партии. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. Политическая партия - это ...

- а. союз единомышленников, объединённый общими интересами
- б. общественное движение
- в. добровольный союз единомышленников на идеологической основе, действующий как на го-сударственном, так и местном уровнях, нацеленный на получение и отправление власти.

6. Федерация – это:

- а. объединение государств
- б. автономное государство
- в. государство, имеющее в своем составе государственные образования
- г. единое государство с единой конституцией и системой органов власти

7. Признание обществом, или его частью существующей власти характеризует ее ...

- а. легитимность
- б. этатизм
- в. легальность
- г. нет правильного ответа

8. Совокупность государственных и общественных организаций и учреждений, юридических норм и правил, действие которых направлено на руководство и управление обществом - это ...

- а. политический режим
- б. политическая система
- в. государство

9. По формам правления государства делятся на:

- а. монархию и республику
- б. федерацию и конфедерацию
- в. тоталитарное и авторитарное
- г. нет правильного ответа

3.5 Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект, методы и функции политологии.
2. Краткая характеристика этапов становления политической науки.
3. Развитие политической мысли в России. .
4. Политическая власть: понятие, происхождение, легитимность, структура, ресурсы, функции.
5. Разделение властей: теория и практика.
6. Политическая система: понятие, сущность, структура, функции.
7. Типология политических систем.
8. Политический режим: понятие, типы, сущность, функции.
9. Государство: понятие, сущность, происхождение, признаки.
10. Традиционные типы и формы государственной власти. Функции государственной власти.
11. Правовое государство, его сущностные признаки и функции.
12. Происхождение и формирование партий, их сущность и функции
13. Типология партий и партийных систем
14. Российская модель партийной системы

15. Общественные движения и организации
16. Понятие, функции и типология политической элиты.
17. Понятие, сущность и истоки политического лидерства. Типология и функции лидеров.
18. Понятие и функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.
19. Социально-политические идеи либерализма, консерватизма и социал-демократии.
20. Социально-политический конфликт: понятие, сущность, функции.
21. Типы социально-политических конфликтов и способы их разрешения.
22. Личность как объект и субъект политики. Политическая активность личности.
23. Исторические модели взаимоотношений власти и человека.
24. Предмет, объект и функции социальной политики. Типы социальной политики.
25. Понятие и сущность государственной социальной политики.
26. Политическая система международных отношений.
27. Понятия "международный порядок" и "мировой порядок". Современные тенденции развития международных отношений.
28. Внешняя политика, ее сущность и функции.
29. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX века - начале XXI (сравнительный анализ).
30. Национальная политика Российской Федерации.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 .

Неудовл.: не достигнут.

Удовл. Пороговый уровень: сущность, признаки государства; формы правления и государственного устройства; основы истории политических учений, современные политические школы и течения; структуру, типы и функции политической системы общества; типы политических режимов; особенности общественных объединений и организаций знает не в полном объеме, допускает ошибки. Затрудняется проследить закономерности формирования и функционирования политической власти и выделять существенные признаки политических явлений и процессов. Знает фрагментарно виды политических партий, типы партийных и избирательных систем. В представлениях о политической культуре и политической идеологии имеет значительные пробелы. Не готов давать оценку политическим событиям в России и места России в системе международных отношений. Частично владеет методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

Хорошо. Базовый уровень: В целом знает, сущность, признаки государства; формы правления и государственного устройства; основы истории политических учений, современные политические школы и течения; структуру, типы и функции политической системы общества; типы политических режимов; особенности общественных объединений и организаций, но имеются отдельные пробелы. Ориентируется в разновидностях политических партий, разделяет типы партийных и избирательных систем, но допускает отдельные ошибки. Допускает некоторые неточности в проследивании закономерностей формирования и функционирования политической власти, в определении существенных признаков политических явлений и процессов. Умеет давать оценку политическим событиям в России и места России в системе международных отношений, осуществляя аналитические суждения. Владеет некоторыми методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

Отлично. Высокий уровень: Знает сущность, признаки государства; формы правления и государственного устройства; основы истории политических учений, современные политические школы и течения; структуру, типы и функции политической системы общества; типы политических режимов; особенности общественных объединений и организаций. Проследивает закономерности формирования и функционирования политической власти и выделяет существенные признаки политических явлений и процессов. Умеет разбираться в разновидностях политических партий, разделяет типы партийных и избирательных систем. Умеет давать полную (объективную) оценку политическим событиям в России и места России в системе международных отношений. Владеет методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Н. А. Лучков	Политология: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html	9999
Л1.2	В. П. Даниленко	Введение в политологию: учебник — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/73602.html	9999
Л1.3	О. З. Муштук	Политология: учебник — Москва : Университет «Синергия», 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/101345.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1		Полис: Политические Исследования: научный и культурно-просветительский журнал — Москва : Полис, 2007-2013 — URL: http://www.politstudies.ru	1
Л2.2	[В. П. Малахов и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой	История политических и правовых учений: учебное пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html	9999
Л2.3	Н. М. Сирота	Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/21347	9999
Л2.4	А. М. Саввин	Политология: учебное пособие — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/78624.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Медиа проигрыватель
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Программа 7zip
6.3.1.9	Редактор изображений Gimp
6.3.1.10	Редактор изображений Inkscape

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.3	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.7	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:

- прослушивание лекций;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;
- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей.

Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Так-же возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание источников информации, аргументов;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану.

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.