

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
и международной деятельности
_____ А.В. Контев

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки):

Профиль (направленность):
История и География

Форма контроля в семестре
экзамен 2 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/3

Программу составила:

Афони́на Р.Н., доцент кафедры философии и культурологии, канд. сельхоз. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

История и География,

утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «16»апреля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Труевцева О.Н., д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с основными принципами и методами экономической и социальной географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи:

- овладение основным понятийным аппаратом экономической и социальной географии;
- формирование пространственного мышления, представлений о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии географической среды и общества;
- овладение навыками работы с картами, атласами, формирование умений поиска и анализа информации по курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общее землеведение

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Экономическая и социальная география России

Физическая география России

Методика обучения географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: общие особенности социально-экономической географии; историю формирования политической карты мира и мирового хозяйства; проблемы взаимодействия природы и общества; особенности природопользования и современной ресурсной ситуации; особенности географии населения и демографических процессов; географическую модель современного мирового хозяйства; основные отрасли мирового хозяйства,
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям,	

принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	<p>международных экономических связей.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности формирования политической карты мира и мирового хозяйства; исторического развития; работать с картами, анализировать их; выявлять необходимую, заслуживающую доверия информацию по предмету, анализировать источники; объяснять причины формирования экологических проблем и пути их решения; показывать географические объекты (по списку номенклатуры) на любой карте (по охвату территории, масштабу, содержанию).</p> <p>Владеть навыками: работы со справочными, картографическими материалами для выполнения практических заданий (в ходе аудиторной и внеаудиторной работы); составления схем, картосхем, блок-диаграмм; применения историко-географических подходов в профессиональной деятельности.</p>
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история и география	2	108	6	6	2	85	9
Итого		108	6	6	2	85	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1 курс					
1. Предмет, цель и методы общей экономической и социальной географии					
1.1.	Предмет и задачи общей экономической и социальной	Определение, объект и предмет исследования экономической, социальной и политической географии. Методы экономико-географических, социально-географических и	1,0	1,0	10

	географии	политико-географических исследований.			
2. Географические особенности размещения населения в регионах и странах мира					
2.1.	Численность населения мира и ее динамика.	Рост численности населения, теория демографического перехода.	0,5	0,5	8
2.2.	Демографические процессы в странах мира.	Миграции населения. Возрастной состав населения. Размещение населения.	0,5	0,5	8
3. География мировых природных ресурсов					
3.1.	Классификации природных ресурсов.	Минеральные ресурсы мира. Земельные и водные ресурсы. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики.	0,5	0,5	8
3.2.	Запасы природных ресурсов	Особенности распространения по регионам и странам мира запасов основных видов и групп природных ресурсов.	0,5	0,5	8
4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство					
4.1.	Мировое хозяйство	История формирования и современный уровень развития мирового хозяйства.	1,0	1,0	10
4.2.	Промышленность мира	Воздействие НТР на структуру мирового хозяйства. Промышленность мира, ее значение и этапы развития.	0,5	0,5	8
4.3.	География отраслей мирового хозяйства	Классификация отраслей хозяйства. Промышленность. Мировое сельское хозяйство. Транспорт.	0,5	0,5	9
5. Антропогенное воздействие на окружающую среду.					
5.1.	Взаимодействие общества и природы	История экологических кризисов. Классификация глобальных проблем современности.	0,5	0,5	8
5.2.	Глобальные проблемы современности	Концепция устойчивого развития. Пути и способы решения глобальных экологических проблем.	0,5	0,5	8
	Экзамен		0	0	9
	Итого		6	6	108

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Не предусмотрены

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости в науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vesti-nauka.ru>
2. Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Естествознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.naturalscience.ru>
4. Экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecologam.ru>
5. Картографические порталы и коллекции карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garshin.ru/travel/maps.html>
6. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> -
7. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> -
8. Международный социально-экологический союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm>
9. Международные стандарты экоманеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoline.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Организация самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Общая экономическая и социальная география» предназначена дать представления основных принципах и методах социально-экономической географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы. Так как учебная программа по данной дисциплине предусматривает незначительное количество лекционных и практических занятий, основная их задача – сформировать у студентов и проверить наличие навыков самостоятельной работы.

Основное назначение курса заключается в том, чтобы формирование у студентов:

- научное представление о экономической и социальной географии;
- получить четкие представления о особенностях формирования современной политической карты мира;
- иметь представление о основах взаимодействия природы и общества, особенностях природопользования и современной ресурсной ситуации;
- знать особенности географии населения и демографических процессов;
- знать особенности географической модели современного мирового хозяйства;
- знать особенности основных отраслей мирового хозяйства, международных экономических связей;
- иметь представление о социально-ответственном отношении к окружающей среде, сохранении и устойчивом развитии географической оболочки и всех ее составляющих.

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» настолько содержательная и многоплановая, что в рамках отведенных часов невозможно осветить все направления, которые относятся в ее области. Поэтому содержательно она ограничена общими материалами. Однако, зная методику этой работы, студент сможет применить эти навыки и при изучении других аспектов географической картины мира.

Как видно из тематического плана курса, отдельный раздел посвящен вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду. Этот раздел направлен на формирование знаний о способах решения глобальных экологических проблем, формированию экологической культуры.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.