

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
СТИЛИСТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Английский язык

Форма контроля на курсе
Зачет с оценкой 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72/2

Программу составила:

Шацких Н.Н., доцент кафедры английской филологии, канд. фил. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

Педагогическое образование: Английский язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры английской филологии

Протокол от «19» марта 2021 г. № 9

Зав. кафедрой: Широкова Н. П., зав. кафедрой, канд. филол. наук, доцент

1.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Раскрытие выразительного потенциала языковых средств разных уровней языка, теоретическое обоснование закономерностей их организации в рамках функциональных и авторских стилей, обучение студентов принципам сознательного отбора языковых средств для оптимального достижения коммуникативных целей в разных сферах общественной жизни и при различных условиях общения.

Задачи:

- развитие умения определять и интерпретировать стилистическую функцию изобразительных и выразительных языковых средств для достижения наиболее полного понимания текстов различных жанров;
- развитие умения использовать основные методы стилистического анализа текста на всех уровнях языковой системы; использовать знания стилистической дифференциации языковых средств английского языка; давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям; понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка;
- развитие навыков самостоятельного использования экспрессивного потенциала языковых единиц английского языка для успешной устной и письменной коммуникации и перевода;
- развитие умения самостоятельно ставить исследовательские задачи на основе полученных знаний и находить адекватные методы их решения; работать с научной литературой; оформлять результаты исследования в соответствии с актуальными требованиями стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык, Современный английский художественный текст/Практикум по чтению иноязычного текста, Практический курс английского языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика, Введение в языкознание, Лексикология, Теоретическая грамматика, Учебная практика: ознакомительная (лингвистическая)

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профессионально ориентированный перевод, Иноязычный текст как отражение культуры страны изучаемого языка/Интерпретация иноязычного текста, Основы научно-исследовательской работы, Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

ПК - 4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИПК-2.1 Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой	<i>Знает:</i> концептуальные положения стилистики английского языка; специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы английского языка;
ИПК-2.2 Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области	особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач. <i>Умеет:</i> работать с научной литературой. <i>Владеет:</i> навыком анализа текстов с учетом его прагматики, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и др. факторов.
ИПК-2.3 Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предмету	<i>Знает:</i> основные направления современных лингвистических исследований в области стилистики. <i>Умеет:</i> применять полученные теоретические знания на практике в процессе обучения школьников научно-исследовательской работе. <i>Владеет:</i> навыками научной интерпретации языкового материала.
ИПК-4.1 Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметной области	<i>Знает:</i> методы лингвостилистического исследования и научные подходы к работе над текстом.
ИПК-4.2 Организует исследовательскую деятельность в предметной области	<i>Умеет:</i> на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
ИПК-4.3 Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	адекватного излагать результаты исследования на английском языке, как в устной, так и письменной форме. <i>Владеет:</i> навыками эффективной работы с научной литературой.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет с оценкой
Иностранный язык (английский язык)	4	36	4	4		28	
	4	36	2	8	2	20	4
Итого		72	6	12	2	48	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Курс 4, зимняя сессия					
<i>1. Стилистика как научная дисциплина. Лексическая и синтаксическая стилистика</i>					
1.1.	Предмет и задачи стилистики. Выразительные средства языка и стилистические приемы	Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции. Классификация выразительных средств.	1	1	8
1.2.	Тропы. Образность	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.	2	2	10
1.3.	Экспрессивный синтаксис	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	1	1	10
	Итого		4	4	28
Курс 4, летняя сессия					
<i>2. Стилистическое использование фразеологических единиц. Фонетическая и функциональная стилистика.</i>					
2.1.	Фоностилистика.	Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Теория звуко-символизма.	0	1	6

2.2.	Стилистическое использование фразеологизмов	Стилистическое использование фразеологических единиц. Декомпозиция устойчивых словосочетаний.	0	2	6
2.3.	Функциональные стили современного английского языка	Классификация функциональных стилей английского языка. Стили языка художественной литературы, публицистический стиль и его разновидности, газетный стиль и его разновидности, стиль научной прозы и его разновидности, стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль.	2	5	10
	Зачет с оценкой				4
	Итого		2	8	26

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Энциклопедия Кругосвет: [универсальная научно-популярная энциклопедия] / Энциклопедия Кругосвет [сайт]. – 1997-2019. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
2. Macmillan Dictionary: [free English Dictionary and Thesaurus Online] / Springer Nature : [сайт]. – 2009-2019. – URL: <https://www.macmillandictionary.com>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.
6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс проводится в форме лекционных и практических (семинарских) занятий. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей. На семинарах студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины, проводят анализ примеров выразительных средств и стилистических приемов из текстов разных жанров. Цель семинаров заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с научной литературой и словарями и привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретного языкового материала. При изложении теоретического материала на семинарах и на экзамене следует приводить примеры стилистических приёмов, найденных самостоятельно в литературно-художественных и публицистических произведениях на английском языке. Тесты носят преимущественно практико-ориентированный характер; при подготовке к тестам следует опираться на образцы упражнений в рекомендованных учебно-методических пособиях.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.01

Образовательная программа: Педагогическое образование: Английский язык

Учебный план: зИЯ(а)44.03.01-2021.plx

Дисциплина: Стилистика

Кафедра: Английской филологии

Тип	Книга	Количество
Основная	Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для студентов вузов / И. В. Арнольд ; [науч. ред. П. Е. Бухаркин]. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 383 с.	50
Основная	Гальперин И. Р. Стилистика английского языка: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. Р. Гальперин. — М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. — 332 с.: ил.	50
Дополнительная	Кузнецова Л. Э. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Э. Кузнецова ; Армавирская государственная педагогическая академия. — Армавир: АГПА, 2014. — 261 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54536.html .	9999
Дополнительная	Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка: учебное пособие [для студентов факультетов иностранных языков] / В. А. Кухаренко. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 183 с.	30
Дополнительная	Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : практикум для студентов 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование» / Алтайский государственный педагогический университет ; сост. И. Ю. Кочешкова. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 57 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/kocheshkova1.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/kocheshkova1.exe .	9999
Дополнительная	Стилистика современного английского языка (для студентов очно-заочного и заочного отделения): [учебно-методическое пособие] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: И. Ю. Кочешкова, М. Е. Обнорская]. — Барнаул, 2012. — 85 с.	11

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)