

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК"**

**Коммуникативный практикум китайского языка  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии</b>
Учебный план	АиК44.03.05-2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>19 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	684	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10, 9, 8
аудиторные занятия	290	зачеты 6
самостоятельная работа	291	зачеты с оценкой 7, 5
часов на контроль	81	

Программу составил(и):

ктн, Доц., Гарколь Наталья Станиславовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Коммуникативный практикум китайского языка**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии**

Протокол № 9 от 15.03.2024 г.

Срок действия программы: 20242029 уч.г.

Зав. кафедрой Исаева Ирина Петровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП										
Неделя	13 5/6		18 1/6		13 5/6		12 4/6		7 2/6		12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП								
Практические	56	56	68	68	50	50	48	48	32	32	36	36	290	290
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	22	22
Итого ауд.	56	56	68	68	50	50	48	48	32	32	36	36	290	290
Контактная работа	60	60	72	72	54	54	50	50	36	36	40	40	312	312
Сам. работа	48	48	72	72	54	54	31	31	45	45	41	41	291	291
Часы на контроль							27	27	27	27	27	27	81	81
Итого	108	108	144	144	108	108	108	108	108	108	108	108	684	684

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в объеме, достаточном для решения социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач;
1.1.2	свободно коммуницировать с носителями языка в ситуациях повседневного общения.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	а развитие в первую очередь умений восприятия на слух и говорения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика устной и письменной речи (китайский язык)
2.1.2	Страноведение
2.1.3	Практическая грамматика китайского языка
2.1.4	Практическая фонетика китайского языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практическая фонетика китайского языка
2.2.2	Практика устной и письменной речи (китайский язык)
2.2.3	Страноведение
2.2.4	Практическая грамматика китайского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-4.1:</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
<b>УК-4.1:</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	
<b>УК-4.2:</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
<b>УК-3.1:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	
<b>УК-3.2:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
<b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
<b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
<b>УК-1.3:</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
<b>УК-4.3:</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
<b>ПК-1.1:</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
<b>ПК-1.2:</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
<b>ПК-1.3:</b> Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	необходимый словарный запас китайского языка, включая профессионально ориентированную лексику, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах;
3.1.2	совокупность стандартных грамматических конструкций китайского языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	свободно коммуницировать с носителями языка в ситуациях повседневного общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, в том числе в деловой сфере, с соблюдением грамматических норм китайского языка.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. □□□□□Ты покушал?</b>				
1.1	Тема 1. □□□□□□□Ты любишь кофе? /Пр/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. □□□□□□□Ты любишь кофе? /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.3	Тема 2. □□□□□! Официант,счет! /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	
1.4	Тема 2. □□□□□! Официант,счет! /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.5	Тема 3. □□□□□□ /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.3	
1.6	Тема 3. □□□□□□Я не ем свинину. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

1.7	Тема 4. □□□□□□□□ Китайская еда очень вкусная. /Пр/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.8	Тема 4. □□□□□□□□ Китайская еда очень вкусная. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
	<b>Раздел 2. □□□□□? Куда мы поедим?</b>				
2.1	Тема 1. □□□□□□□□ Пекин такой большой! /Пр/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
2.2	Тема 1. □□□□□□□□ Пекин такой большой! /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
2.3	Тема 2. □□□□□□□□ На вокзале. /Пр/	5	10	УК-1.1 ПК-1.1	
2.4	Тема 2. □□□□□□□□ На вокзале. /Ср/	5	8	УК-1.1 ПК-1.1	
2.5	Тема 3. □□□□□□□□ Я умею водить машину. /Пр/	5	10	УК-1.1 ПК-1.1	
2.6	Тема 3. □□□□□□□□ Я умею водить машину. /Ср/	5	6	УК-1.1 ПК-1.1	
2.7	/ЗачётСОц/	5	0	УК-1.1 ПК-1.1	
	<b>Раздел 3.</b>				
3.1	□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

3.2	□□□□□□□□ /Ср/	6	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.3	□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.4	□□□□□ /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.5	□□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.6	□□□□□□□□□ /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.7	□□□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.8	□□□□□□□□□□ /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.9	□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 ПК-1.1	

3.10	□□□□□□□□ /Ср/	6	10	УК-1.1 ПК-1.1	
3.11	□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 ПК-1.1	
3.12	□□□□□□□□ /Ср/	6	2	УК-1.1 ПК-1.1	
3.13	□□□□□□□□□□□□ /Пр/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.14	□□□□□□□□□□□□ /Ср/	6	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.15	□□□□□□□□□□ /Пр/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.16	□□□□□□□□□□ /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.17	Экзамен /Зачёт/	6	0	УК-1.1	
	<b>Раздел 4.</b> □□□□□□□□				
4.1	□□□□□□ /Пр/	7	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.2	□□□□□□ /Ср/	7	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

4.3	□□□ /Пр/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.4	□□□ /Ср/	7	16	УК-1.1 ПК-1.1	
4.5	□□ /Пр/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.6	□□ /Ср/	7	20	УК-1.1 ПК-1.1	
<b>Раздел 5. □□</b>					
5.1	□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.2	□□ /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.3	□□□ /Пр/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.4	□□□ /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.5	□□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 ПК-1.1	

5.6	□□□ /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1	
5.7	□□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.8	□□□ /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.9	□□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.10	□□□ /Ср/	8	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.11	Экзамен /Экзамен/	8	27	УК-1.1 ПК-1.1	
	<b>Раздел 6.</b> □□□				
6.1	□□□□□□ /Пр/	9	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
6.2	□□□□□□ /Ср/	9	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

6.3	Экзамен /Экзамен/	9	27	УК-1.1 ПК-1.1	
	<b>Раздел 7. □□□</b>				
7.1	□□□□□□□ /Пр/	10	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1	
7.2	□□□□□□□ /Ср/	10	41	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
7.3	Экзамен /Экзамен/	10	27	УК-1.1 ПК-1.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Формы контроля и оценочные средства:

презентации, дискуссии, дебаты, проблемно-ситуационные задания, задания для групповых и индивидуальных проектов, ролевые игры, лингвостилистический анализ текста, реферирование статьи, творческие письменные задания, эссе, задания к экзамену, задания к зачету с оценкой.

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

презентации, дискуссии, дебаты, проблемно-ситуационные задания, задания для групповых и индивидуальных проектов, ролевые игры, лингвостилистический анализ текста, реферирование статьи, творческие письменные задания (50 баллов).

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примеры тестовых заданий

1□ □□□□ □□□□□□□□

2□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□

1□ 8 dian 2□ 8 □□ 3□ 9 □

### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Знает в ограниченном объёме лексические единицы, грамматические структуры и экспрессивные средства английского языка, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках профессиональной коммуникации; дискурсивные способы выражения фактуальной информации в иноязычном тексте; отдельные факты культурологического и страноведческого характера, предусмотренные программой дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Издание	Экз.
---------------------	---------	------

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	авт.-сост. Т. В. Иоффе ; Омский государственный педагогический университет	Интенсивный курс китайского языка: учебное пособие — Омск : ОмГПУ, 2016 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6128/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6128/read.php</a>	9999
Л1.2	Ма Жуной	Китайский язык для начинающих: учебное пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/107044.html">http://www.iprbookshop.ru/107044.html</a>	9999

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Ван Луся	Культура и язык Китая: учебно-методическое пособие — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74704.html">http://www.iprbookshop.ru/74704.html</a>	9999
Л2.2	Лян Цуйчжень	Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Антология, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104161.html">https://www.iprbookshop.ru/104161.html</a>	9999

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp
6.3.1.12	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.13	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.3	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение курса предполагает, прежде всего, владение терминологическим аппаратом. Для усвоения основных методических категорий начните вести методический словарь и пополняйте его по мере овладения содержанием курса. Выполняя практические задания, следуйте данным указаниям, сохраняйте их в своей методической копилке. Наряду с традиционными версиями УМК, используйте их электронный вариант. Имейте список электронных сайтов поддержки действующих УМК по иностранным языкам для средней школы. При подготовке к практическим занятиям используйте материалы журнала "Иностранные языки в школе".

Регулярно выполняйте тесты для самоконтроля, размещенные в конце каждого модуля.

При подготовке сообщений по проблемным вопросам используйте ИКТ.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. А. А. Реформатский. Введение в языковедение. М., 1967 (и другие издания).
2. Ю. С. Маслов. Введение в языкознание. М., 1998.
3. Е.В. Сидоров, А.Ф. Ширяев. Основы теории языка и речи. М., 1991.
4. М.Г. Фролова. Теоретическая фонетика китайского языка. М. 1978.
5. В.А. Курдюмов. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2005.
6. И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. Лексикология и фразеология китайского языка. М. 1978.
7. В.И. Горелов. Теоретическая грамматика китайского языка. М. 1989.
8. Н.А. Спешнев. Фонетика китайского языка. М. 1980.
9. В.И. Горелов. Лексикология китайского языка. М. 1984.