

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация
экскурсионных услуг

Форма контроля на курсе
зачет 2

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:

Контев А.В., доцент кафедры отечественной истории, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
43.03.02 Направление подготовки: Туризм. Профиль подготовки: Технология и организа-
ция экскурсионных услуг, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29»
марта 2021 г., протокол № 7.

Программа утверждена:

на заседании кафедры отечественной истории

Протокол от «22» января 2021г. № 5

Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи:

- овладение основным понятийным аппаратом исторической географии;
- формирование пространственного мышления, представлений о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии географической среды и общества;
- овладение навыками работы с картами, атласами, письменными историческими источниками, формирование умений поиска и анализа информации по курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)
География международного туризма
Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Туристско-рекреационное проектирование
Обзорные и тематические экскурсии по Горному Алтаю
Перспективы трансграничного туризма на территории Большого Алтая
Производственная практика. Проектно- технологическая

2.3. Практическая подготовка: все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знать: особенности политической, социально-экономической географии нашей страны со времени образования Древнерусского государства и до сегодняшнего дня; социокультурные особенности регионов страны и их обусловленность историческими и географическими факторами.

развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИПК-2.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ИПК-2.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ИПК-2.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в хронологическом и пространственном аспектах; работать с историческими картами, анализировать их; выявлять необходимую, заслуживающую доверия информацию по предмету, анализировать источники и научную литературу; использовать данные исторической географии при разработке туристского продукта. Владеть навыками: пространственной ориентации в историко-географических картах; разработки историко-географических и историко-культурных тематических карт; применения историко-географических подходов в профессиональной деятельности, в том числе с использованием гис-технологий.
---	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг	2	108	4	4	2	94	4
Итого		108	4	4	2	94	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
4 семестр					
1. Предмет исторической географии и ее особенности					
1.1.	Предмет и задачи источниковедения	Предмет исторической географии и ее роль в профессиональной деятельности организатора экскурсионных услуг. Методы и источники исторической географии. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Влияние хозяйственной деятельности на изменение ландшафта.	1	0	12

2. Историческая география России					
2.1.	Древней Руси, Русского государства XIV-XVII вв.	Географическая среда и Древнерусское государство. Размещение восточных славян. Путь «Из варяг в греки». Старинные города Древней Руси. Этапы децентрализации Киевской Руси. Особенности развития регионов. Монголо-татарское завоевание Русских княжеств. Становление Московского княжества и создание централизованного государства. Природа и хозяйство Русского государства (XVII в.)	1	1	20
2.2.	Территория, административное деление и размещение населения и география экономики Российской империи	Расширение территории Российского государства в XVIII–XIX вв. Административно-территориальное реформирование. Новые экономические районы. Рост населения, изменение социальной демографии. Транспортная система.	1	1	20
2.3.	Историческая география СССР	Распад империи. Территориальные приобретения и потери. Административно-территориальное устройство страны. Динамика численности и структуры населения СССР. Развитие советской экономики: индустриализация и развитие промышленности, сельского хозяйства, формирование единой транспортной системы	1	1	20
3. Историческая география Сибири					
3.1.	Историческая география Сибири.	Этническая карта Сибири. Этапы присоединения и колонизации Сибири. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое и административное районирование региона в XVIII–XXI вв. Районы промышленного развития. География торговли и транспорта Сибири.	0	0,5	12
	Историческая география Алтайского края	Административно-территориальное деление региона в XVIII–XX вв. Социальный и этнический состав населения в XVII – начале XXI в. Изменение размещения промышленных предприятий. Развитие транспортной сети.	0	0,5	12
	Зачет		0	0	4
	Итого		4	4	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Не предусмотрены

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Это место [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.etomesto.ru/map-barnaul_1907/
2. History of Russia 1533 Present Map [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=i5mpdffE0BY>
3. The Expansion of Russia (750–1991) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=pC5WHKq6tek>
4. Как менялась карта Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UY9P0QSxlnI>
5. Картографические порталы и коллекции карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garshin.ru/travel/maps.html>
6. Историческая картография Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altspu.ru/atlas/>
7. Историческая география России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsii.org/13-37888.html>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Организация самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Историческая география» предназначена дать представления о конкретной географии прошлого и

ее изменениях на разных исторических этапах развития России во всех ее аспектах. Изучение исторической географии России позволяет показать по каким проблемам отечественной истории в рамках исторической географии до сих пор ведутся споры в российской и зарубежной историографии, проанализировать изменения в развитии государства.

Основное назначение курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов:

- научное представление об исторической географии;
- научить их работать с историческими картами;
- получить четкие представления о геополитической ситуации на всем протяжении истории России (IX–XX вв.);
- иметь представление об изменении внутренней и внешней политики России;
- иметь представление о физической географии России;
- знать политическую географию России, границы страны на протяжении исторического развития страны и ее административное деление;
- знать демографические процессы, происходившие в России на всем протяжении ее истории и численность населения;
- иметь представление о размещении населения и его миграциях на разных этапах исторического развития;
- иметь знания об экономической географии России на разных этапах исторического развития, изменениях транспортных маршрутов и самого транспорта.

Дисциплина «Историческая география» настолько разнопланова, что в рамках отведенных часов невозможно осветить все направления, которые относятся в ее области. Поэтому содержательно она ограничена отечественными материалами. Однако, зная методику работы и анализа историко-географических данных, студент сможет применить эти навыки и при изучении других регионов мира, отдельных направлений социально-экономического развития.

Как видно из тематического плана курса, отдельный раздел посвящен исторической географии Сибири. Этот раздел направлен на формирование знаний о региональных особенностях исторической географии, в том числе Алтайского края.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2021.plx

Дисциплина: Историческая география

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Соколов А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. — Москва: Русское слово, 2016. — 472 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/802041.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/802041.pdf . — Текст (визуальный) : непосредственный.	15
Дополнительная	Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / М.-Ф. Дюран [и др.]. — Москва: Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27921 .	9999
Дополнительная	Бородаев В. Б. Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Контев ; Барнаульский государственный педагогический университет [и др.]. — Барнаул: Азбука, 2006. — 136 с.: ил., карт.	14
Дополнительная	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html .	9999
Дополнительная	Сибирь в составе Российской империи / [И. Л. Дамешек и др. ; отв. ред.: Л. М. Дамешек, А. В. Ремнев]. — Москва: Новое литературное обозрение, 2007. — 362 с.: табл., [1] к.	27
Дополнительная	Экономическая и социальная география Алтайского региона [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 021000.62 "География" / Горно-Алтайский государственный университет, Географический факультет; [сост. О. В. Карташова]. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. — 179 с.: ил., табл. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644989/ .	9999