

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Зачет / 4
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 65

Программу составила:
Атемаскина Ю.В., доцент, канд. педагог. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования
Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4
Зав. кафедрой: Давыдова О.И., доцент, канд. педагог. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представления о законодательной и нормативной базе функционирования системы дошкольного образования Российской Федерации, а также совокупность основных знаний и умений для построения своей профессиональной деятельности на правовой основе.

Задачи:

- обозначить основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- сформировать у обучающихся представления о содержании правового статуса участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации: педагогов, родителей (законных представителей), детей;
- сформировать умение анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения воспитателя дошкольного образовательного учреждения; образовательную деятельность, направления ее развития и отношения между участниками образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях РФ;
- сформировать умение руководствоваться в своей профессиональной деятельности положениями нормативных правовых документов.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 11; ПК 1.1, 1.2, 1.3; ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; ПК 3.1, 3.2, 3.5	уметь – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 11	знать – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус воспитателя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Теоретические основы дошкольного образования

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 Основы профессиональной этики воспитателя
 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	4 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	65
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	25
Всего	65

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практические	
4 семестр				
1.	Раздел «Организационно-правовые основы системы образования в РФ»			
1.1.	Тема «Система образования в Российской Федерации»	2	2	3
1.2.	Тема «Основные правовые акты международного и российского образовательного законодательства»	4	0	3
1.3.	Тема «Правовой статус образовательных организаций дошкольного образования»	4	2	4
2.	Раздел «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях дошкольного образования»			
2.1.	Тема «Организация образовательного процесса»	4	4	2
2.2.	Тема «Правовой статус обучающихся организаций дошкольного образования»	2	2	4

2.3.	Тема «Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях»	0	4	2
2.4.	Тема «Правовой статус воспитателя дошкольной образовательной организации»	4	6	2
Всего 4 семестр		20	20	25
Всего		20	20	25

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Организационно-правовые основы системы образования в РФ»

Тема 1.1. «Система образования в Российской Федерации»: Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования РФ. Дошкольное образование как часть системы образования РФ. Роль и задачи дошкольного образования в современном обществе.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, закрепляющие приоритетные направления развития системы образования, в том числе дошкольного, в РФ.

Тема 1.2 «Основные правовые акты международного и российского образовательного законодательства»: Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка и др.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей и др.). Формирование европейского образовательного пространства.

Российское образовательное законодательство, его структура.

Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования.

Тема 1.3 «Правовой статус образовательных организаций дошкольного образования»: Учредители образовательных организаций дошкольного образования. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций дошкольного образования. Лицензирование образовательной деятельности. Права, обязанности и ответственность образовательных организаций. Локальные нормативно-правовые акты. Защита прав и законных интересов дошкольных образовательных организаций. Ответственность образовательной организации перед личностью, обществом, государством.

Раздел 2. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях дошкольного образования»

Тема 2.1 «Организация образовательного процесса»: Порядок приема, перевода и отчисления в образовательных организациях дошкольного образования. Основные участники образовательного процесса. Основные требования к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Оценка качества дошкольного образования. Документы об образовании.

Тема 2.2 «Правовой статус обучающихся организаций дошкольного образования»: Права, обязанности и ответственность обучающихся организаций дошкольного образования. Специальные правила обучения и воспитания отдельных категорий обучающихся.

Тема 2.3: «Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях». Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Тема 2.4: «Правовой статус воспитателя дошкольной образовательной организации». Основные трудовые и академические права и обязанности воспитателя, закрепленные Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Трудовым кодексом РФ и др. Порядок заключения трудового договора и основа-

ния для его прекращения, правила оплаты труда педагогических работников. Права педагога в инклюзивном образовании. Ответственность педагогов в образовательных отношениях: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 306. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), трибуна для выступлений, маркерная доска, мультимедийное оборудование. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

ПакетMicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

ПакетOpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

ПакетKaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов: Профобразование, 2022. – 136 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/117622.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Павлищева Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / [авт.-сост. А. В. Радонова]. — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного института культуры, 2018. — 95 с. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7183/read.php>.

2. Чумакова О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 329 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» : информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций / Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. — URL: 273-фз.рф – Текст : электронный.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://consultant.ru>
3. Я – родитель. Сайт для родителей и детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ya-roditel.ru>
4. Канал сайта «Я – родитель» – YouTube [Электронный ресурс]. – URL: <https://youtube.com/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)