

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
от 25 марта 2024 г., протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.02.04 Юриспруденция**  
**(на базе основного общего образования)**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                      | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                            | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                               | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                      | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                              | 20 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                              | 20 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                               | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....              | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                   | 22 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа АлтГПУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>                                                                                                            |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам и включает в себя:

1. Оборудованные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Помещения для проведения мероприятий творческой, культурно-просветительской, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности (музеи, творческие студии, актовые, библиотечные, выставочные и спортивные залы, площадки).

3. Мультимедийное оборудование, аудио-, видеоаппаратура.

Таблица 4. Перечень объектов инфраструктуры с оснащением

| № | Наименование помещений для всех видов воспитательной работы | Оснащение помещений                                                                                                                                        | Адрес помещения           |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Спортивная инфраструктура                                   | 1. Универсальный зал.                                                                                                                                      | ул. Молодежная, 55        |
|   |                                                             | 2. Борцовский зал                                                                                                                                          |                           |
|   |                                                             | 3. Зал ЛФК                                                                                                                                                 |                           |
|   |                                                             | 4. Тренажерный зал                                                                                                                                         |                           |
|   |                                                             | 5. Зал настольного тенниса                                                                                                                                 |                           |
|   |                                                             | 6. Спортивно-оздоровительный комплекс                                                                                                                      | ул. Крупской, 106         |
|   |                                                             | 7. Спортивный зал №1 и №2, №3                                                                                                                              | пр. Социалистический, 126 |
|   |                                                             | 8. Электронный тир                                                                                                                                         | ул. Крупской, 108         |
|   |                                                             | 9. Спортивный зал учебно-лабораторного корпуса                                                                                                             | ул. Молодежная, 55        |
|   |                                                             | 10. Помещение студенческого спортивного клуба                                                                                                              | ул. Кутузова, 10а.        |
|   |                                                             | 11. Лыжная база АлтГПУ                                                                                                                                     | пр. Социалистический, 126 |
|   |                                                             | 12. Спортивное ядро АлтГПУ<br>Спортивные залы укомплектованы необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физической культурой и спортом. |                           |



|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |              | 13. Стрелковый тир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | пр. Социалистический, 126б                       |
| 2 | Актовые залы | Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (кресла), сценой, гримерками. Оборудование: комплект звукового и светового оборудования, экран и проектор, компьютер с выходом в интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ул. Молодежная, 55;<br>пр. Социалистический, 126 |
| 3 | Библиотека   | <p>Фонд НПБ составляет более 700 тыс. изданий. В главном корпусе (каб. 200):</p> <p>Читальный зал № 1: помещение укомплектовано мебелью на 86 рабочих мест (столы и стулья), стеклянными витринами, книжными шкафами. В зале размещена постоянно действующая выставочная экспозиция по истории НПБ АлтГПУ.</p> <p>Оборудование: 6 автоматизированных рабочих мест для пользователей.</p> <p>Читальный зал открытого доступа к книгам: помещение укомплектовано мебелью на 60 рабочих мест (столы и стулья), книжные стеллажи.</p> <p>Оборудование: компьютер, МФУ.</p> <p>Читальный зал открытого доступа к периодическим изданиям: помещение укомплектовано мебелью на 20 рабочих мест (столы и стулья), шкафы, для хранения книг и периодических изданий.</p> <p>Оборудование: 4 автоматизированных рабочих места для пользователей.</p> <p>Библиографический информационный центр (каб. 200 А): помещение укомплектовано мебелью на 18 рабочих мест (столы и стулья), шкафы, для хранения книг и периодических изданий.</p> <p>Оборудование: 10 автоматизированных рабочих мест для пользователей, МФУ, проектор, экран, принтер, сканер, маркерная доска.</p> <p>Помещение предназначено для</p> | ул. Молодежная, 55                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>проведения групповых занятий и индивидуальной работы пользователей НПБ.</p> <p>Зал абонемента (каб. 200) оборудован мебелью для выдачи книг.</p> <p>Оборудование: 4 автоматизированных рабочих места для пользователей.</p> <p>Для лиц с ОВЗ в 105 каб. НПБ организовано библиотечно-информационное обслуживание студентов</p> <p>с нарушениями зрения,<br/>с нарушениями слуха,<br/>с ограничением двигательных функций и другими заболеваниями.</p> <p>В целях обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ читальные залы НПБ оборудованы компьютерами, оснащенными специальным ПО, адаптированными беспроводными клавиатурой, джойстиком и кнопкой, мультимедийной акустической системой, монитором с видеоувеличителем, дисплеем Брайля и принтером с рельефно-точечной печатью шрифтом Брайля.</p> <p>Есть компьютер (с возможностью доступа к контенту Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина),<br/>копировальный аппарат,<br/>принтер.</p> <p>Помещение укомплектовано мебелью на 10 рабочих мест (столы и стулья), стеклянными витринами, книжными шкафами.</p> <p>Отдел обслуживания иностранной литературой (абонемент, читальный зал).</p> <p>Оснащение: помещение укомплектовано мебелью для выдачи книг, 48 рабочими местами для пользователей (столы и стулья), книжными шкафами.</p> <p>Оборудование: 3</p> | ул. Крупской, 106 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                                                 | автоматизированных рабочих места для пользователей, в том числе для лиц с ОВЗ, МФУ.                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 4 | Историко-краеведческий музей                    | Укомплектован специализированной мебелью, стеклянными витринами, постоянной экспозицией и фондами музея, мультимедийным оборудованием для ведения учебных занятий, научных и просветительских мероприятий, мастер-классов, экскурсий.                                                                          | ул. Молодежная, 55, ауд. 315, 317        |
| 5 | Музей истории образования имени П.П. Костенкова | Укомплектован специализированной мебелью, стеклянными витринами, фондами музея и постоянной экспозицией, посвященной истории образования на Алтае и деятельности П.П. Костенкова, мультимедийным оборудованием для ведения учебных занятий, научных и просветительских мероприятий, мастер-классов, экскурсий. | пр. Социалистический, 126, ауд. 315, 318 |
| 6 | Выставочный зал им. Б.Н. Трухина                | Укомплектован специализированной мебелью, столами, стеклянными витринами, кронштейнами для размещения картин на стенах, постоянной экспозицией, посвященной Б.Н. Трухину                                                                                                                                       | ул. Молодежная, 55, ауд. 511             |
| 7 | Центр культурно-массовой работы                 | Помещение укомплектовано мебелью на 3 рабочих места (столы и стулья, 3 шкафа) и оргтехникой: 2 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет, принтером.                                                                                                                                                   | ул. Молодежная, 55, ауд. 509             |
| 8 | Центр культурно-массовой работы                 | Помещение укомплектовано мебелью на 3 рабочих места (столы и стулья, 2 шкафа, вешалка для размещения сценических костюмов) и оргтехникой: 2 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет, принтером.                                                                                                      | ул. Молодежная, 55, ауд. 115а            |
| 9 | Театральная студия «Авангард»                   | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (зрительские скамейки, размещенные амфитеатром), сценой, 2 гримерками, в одной из которых хранятся сценические костюмы творческого коллектива,                                                                                                             | ул. Молодежная, 55, ауд. 502             |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                                  | в другой – оборудование и реквизит театральной студии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 10 | Аудитория ансамбля народной песни «Сказ»                                         | Помещение оборудовано стульями, столами, театральным реквизитом, выполненном в традиционном народном стиле (изба), фортепиано, шкафами для хранения костюмов и народных инструментов. Используется как учебная аудитория и репетиционное помещение творческого коллектива.                                                                                    | ул. Молодежная, 55, ауд. 504                      |
| 11 | Подсобное помещение Центра культурно-массовой работы                             | Помещение укомплектовано шкафами для хранения оборудования выставочного зала и реквизита центра культурно-массовой работы.                                                                                                                                                                                                                                    | ул. Молодежная, 55,                               |
| 12 | Костюмерная                                                                      | Помещение укомплектовано шкафами для хранения сценических костюмов двух творческих коллективов и подготовки их участников к мероприятиям.                                                                                                                                                                                                                     | ул. Молодежная, 55                                |
| 13 | Первичная профсоюзная организация                                                | Компьютерная техника, столы, шкафы (полное оснащение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ул. Молодежная 55, ауд. 333, 335                  |
| 14 | Помещения студенческого клуба института психологии и педагогики «Максималь»      | Помещение студ. клуба укомплектовано специализированной мебелью (2 стола, стулья, 6 навесных шкафов, 2 шифоньера, 1 стеллаж). Оборудование: микрофоны; акустическая система; 1 персональный компьютер и 1 ноутбук.                                                                                                                                            | ул. Молодежная 55, 4 этаж, ауд. 404а              |
| 15 | Помещения студенческого клуба института истории, социальных коммуникаций и права | Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (стол, стулья, платяной шкаф). Оборудование: персональный компьютер.                                                                                                                                                                                                        | ул. Молодежная, 55, ауд. 323 (2)                  |
| 16 | Помещения студенческого клуба филологического факультета                         | Укомплектованы специализированной мебелью: (столы и стулья, посадочные места направлены друг к другу для собраний студенческого клуба факультета). Флипчарт для мозговых штурмов, обсуждения планируемой деятельности. Оборудование: выход в сеть Интернет (подключение ноутбука факультета). Холл, оснащенный зеркалом, для постановки танцевальных номеров. | пер. Ядринцева, 136, (корпус №4 АлтГПУ), ауд. 209 |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Аудитория для звукозаписи студенческого клуба филологического факультета                                      | Аудитория оборудована звукоизолирующим материалом для записи звука и работы с видео.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пер. Ядринцева, 136, (корпус №4 АлтГПУ), ауд. 215                               |
| 18 | Помещения студенческого клуба института информационных технологий и физико-математического образования «Маяк» | Помещения клуба укомплектованы мебелью (шкафы, столы, стулья).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пр. Социалистический, 126, ауд. 126, 438                                        |
| 19 | Помещение студенческого клуба лингвистического института                                                      | Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы).<br>Оборудование: микрофоны; акустическая система; комплект звукового оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ул. Крупской 108, ауд. 401                                                      |
| 20 | Креативное пространство «Жемчужина»                                                                           | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы), флипчарты для работы, диван.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ул. Крупской, 109                                                               |
| 21 | Центр социального проектирования и молодежных инициатив                                                       | Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой и необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы) для проведения индивидуальных встреч со студентами, занимающимися проектной деятельностью. Каб. 304 предназначен для групповых занятий и проведения тренингов и образовательных сессий со студентами. Оснащен трансформирующейся модульной мебелью (столы и стулья) и комплексом компьютерной техники (2 проектора, ПК, микрофон, видеокамера) с возможностью проведения бинарных занятий и тренингов с трансляцией на образовательных платформах через Интернет. | пр. Социалистический, 126, ауд. 106 и каб. 304.<br>ул. Молодежная, 55, ауд. 343 |
| 22 | Центр психологического и социального здоровья молодежи                                                        | Кабинет укомплектован специализированной мебелью для индивидуальной консультативной работы (столы, стулья, диван, кресла).<br>Оборудование: флипчарт, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, инструментарий для песочной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ул. Молодежная, 55, ауд. 435                                                    |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 23 | Центр психологического и социального здоровья молодежи | Кабинет укомплектован специализированной мебелью для тренинговой работы (столы, стулья).<br>Оборудование: флипчарт, телевизор, акустическая система с переносными микрофонами, радиосистема двухканальная с поясными передатчиками и головными гарнитурами. | ул. Молодежная, 55,<br>ауд. 414 |
| 24 | Студенческий медиа-центр Zoom                          | Кабинет укомплектован мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: ноутбук.                                                                                                                                                                                    | ул. Молодежная, 55,<br>ауд. 526 |
| 25 | Центр олимпиадного движения                            | Кабинет укомплектован мебелью (столы, стулья).<br>Оборудование: ноутбук.                                                                                                                                                                                    | ул. Молодежная, 55,<br>ауд. 417 |
| 26 | Санаторий-профилакторий «Мечта»                        | Имеются лечебно-медицинские кабинеты, оснащенные физиотерапевтическим оборудованием, жилые комнаты, оснащенные всем необходимым.                                                                                                                            | пр. Социалистический, 126 б     |

Информационное обеспечение воспитательной работы как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АлтГПУ включает:

- наличие на официальном сайте АлтГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа) <https://old.altspu.ru/vospit/>;
- размещение локальных документов АлтГПУ по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год [https://www.altspu.ru/about\\_the\\_university/normativnaya-baza/](https://www.altspu.ru/about_the_university/normativnaya-baza/);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности [https://www.altspu.ru/about\\_the\\_university/news/](https://www.altspu.ru/about_the_university/news/);
- [https://www.altspu.ru/about\\_the\\_university/anons/](https://www.altspu.ru/about_the_university/anons/);
- личный кабинет и портфолио студента <https://my.altspu.ru/>;
- ресурсы федеральных и региональных органов исполнительной власти, обеспечивающих выработку и реализацию в сфере высшего образования государственной политики в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики; реализацию мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей;
- ресурсы платформы «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;



— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания в АлтГПУ создано управление воспитательной деятельности и молодежного развития, в состав которого входят центр культурно-массовой работы и отдел физкультурно-оздоровительной работы.

Штатное расписание Управления:

- начальник управления воспитательной деятельности и молодежного развития – 1 ставка;
- директор центра культурно-массовой работы – 1 ставка;
- заместитель директора центра культурно-массовой работы – 0,25 ставки;
- заведующий методическим кабинетом – 1 ставка;
- заведующий художественно-постановочной частью – 1,75 ставка;
- ведущий специалист – 1 ставка;
- ведущий методист – 1 ставка;
- техник – 0,5 ставки;
- балетмейстер – 1,25 ставки;
- режиссер – 2,5 ставки;
- начальник отдела физкультурно-оздоровительной работы – 1 ставка.

В Колледже определено лицо, ответственное за организацию воспитательной работы, за каждой группой первого курса закреплен куратор.

В центре социального проектирования и молодежных инициатив определены две должности – директора центра и специалиста центра.

В центре психологического и социального здоровья молодежи выделено 2,5 ставки психолога.

В АлтГПУ на регулярной основе действует совещательный орган – совет по воспитательной работе университета, в состав которого входят лица, ответственные за воспитательную работу в институте, директор центра психологического и социального здоровья молодежи, директор центра социального проектирования и молодежных инициатив, директор центра культурно-массовой работы, начальник отдела физкультурно-оздоровительной работы, председатель первичной профсоюзной организации студентов, президент ОСО «Студенческий альянс», начальник «Штаба трудовых дел», начальник управления воспитательной деятельности и молодежного развития.

В учебном и внеучебном процессе воспитательная работа ведется также преподавателями учебных дисциплин, практик, ответственность за ее реализацию несет руководитель ОПОП. Особенностью организации и содержания воспитательной работы в АлтГПУ является реализация воспитания на двух уровнях:

развитие личности студента,

подготовка студента как будущего педагога, воспитывающего молодое поколение

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1. Программу стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» на 2021-2025 годы (утверждена приказом от 12.02.2021 № 39/1п);
2. Рабочую программу воспитания в АлтГПУ (принята на заседании Ученого совета АлтГПУ 29.03.2021 протокол №7);
3. Рабочие программы воспитания в АлтГПУ (как компоненты основных образовательных программ) (утверждаются на заседании Ученого совета в составе ООП);
4. Календарный план воспитательной работы АлтГПУ на соответствующий учебный год (утверждается ежегодно приказом ректора);
5. Положение о кураторах учебных групп (утверждено приказом от 04.09.2020 № 251/1п);
6. Положение об ОСО «Студенческий альянс» (утверждено ректором АлтГПУ 05.02.2020, принято на конференции обучающихся 05.02.2020);
7. Положение об организации воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения (утверждено приказом от 29.05.2020 № 184/1п);
8. Положение об Управлении воспитательной деятельности и молодежного развития (утверждено 24.09.2019);
9. Положение о Центре психологического и социального здоровья молодежи (утверждено приказом от 29.05.2020 № 184/1п);
10. Положение о Центре социального проектирования и молодежных инициатив (утверждено приказом от 29.08.2019 № 232/1п);
11. Типовое положение о студенческих спортивных клубах (принято на конференции обучающихся, протокол от 10.12.2020 №3);
12. Положение об электронном портфолио обучающегося (утверждено приказом ректора от 31 октября 2016 г. №198/1п);
13. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей обучающихся, представительных органов обучающихся по вопросам управления ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (утверждено приказом ректора от 20 августа 2019 г. №225/1п);
14. Соглашение между администрацией федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» и Первичной профсоюзной организацией студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» на 2017–2022 гг.;
15. Соглашение между Министерством образования и науки Алтайского края и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26 марта 2018 года;
16. Соглашение о взаимодействии между Министерством экономического развития Алтайского края и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 30 мая 2018 года;
17. Соглашение о взаимодействии Алтайского краевого Законодательного Собрания и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25 октября 2018 года;
18. Соглашение о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и Министерством спорта Алтайского края от 27 мая 2019 года;
19. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 03 декабря 2019 года;
20. Соглашение о стратегическом партнерстве ФГБУ «Ресурсный молодежный центр» и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 16 октября 2019 года;
21. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и управлением Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности от 14 января 2020 года.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить

не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной