

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Английский язык

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
Зачет с оценкой 2

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:
Беляева С.В., канд.пед.наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык, утвержденного Ученым
советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры французского языка
Протокол от 25 апреля 2019 г. № 9
Зав. кафедрой: Курбатова Л.П., канд.пед.наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному языку.

Сформировать целостную систему лингвистических и культурологических знаний, позволяющую самостоятельно анализировать и оценивать лингво-культурологические явления, соотносимые с понятиями «язык и культура», и спроецированную на совершенствование профессиональной и нравственной составляющих личности студента

Задачи:

- на основе изучения исторических процессов и изменений в системе латинского языка дать общую характеристику тенденций развития мертвого (латинского) языка, показать системный характер изменений и его влияние на современные европейские языки;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому и лингвистическому общеевропейскому наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Иностранный язык

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История языка

Теоретическая грамматика

Лексикология

Основы научно-исследовательской работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой	<i>Знает:</i> содержание учебных материалов по латинскому языку и специфику его применения в соответствии с образовательными программами. <i>Умеет:</i> анализировать содержание учебных материалов; формализовать учебную задачу в рамках дисциплины Латинский язык в соответствии с образовательными программами. <i>Владеет:</i> приёмами использования учебных материалов по латинскому языку в соответствии с образовательными программами; навыками анализа содержания учебных материалов по латинскому языку, выбора адекватных подходов к решению практических задач применительно к изучению системы латинского языка.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

Профиль (направленность)	курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет с оценкой
Английский язык	1	72	0	6	2	60	4
Итого		72	0	6	2	60	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Зимняя сессия					
1. Наименование раздела					
1.1.	Латинский язык: общие лингвистические характеристики	1. История возникновения и развития латинского языка. Общелингвистические характеристики латинского языка.Периоды развития латинского языка. 2. Влияние латинского языка на формирование современных европейских языков. 3. Латинский алфавит, сравнение с древнегреческим, с алфавитами современных европейских языков. 4. Грамматический строй латинского языка: морфологические и синтаксические характеристики. 5. Характеристика фонетической системы латинского языка: монофтонги, дифтонги, диграфы, качество и количество гласных, ударение. 6. Характеристика словарного состава латинского языка. Общеиндоевропейская лексика и иноязычные заимствования. 7. Основы этимологической интерпретации заимствованной лексики.		2	34
Летняя сессия					
1.2.	Части речи латинского языка. Система времен	1. Части речи латинского языка: общая характеристика. 2. Имя существительное. Типы склонений. Имя прилагательное. Типы		4	26

	в латинском языке	склонения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Глагол, образование глагольных форм. Система инфекта/система перфекта. Действительный и страдательный залоги. Четыре спряжения латинского глагола. Основные формы латинского глагола. Правильные и неправильные глаголы. 4. Система времен инфекта. Способы образования основ инфекта. Времена: Praesens Indicativi Activi et Passivi/ Imperfectum Indicativi Activi et Passivi/ Futurum Primum Indicativi Activi et Passivi 5. Система времен перфекта: Perfectum Indicativi Activi et Passivi/ Plusquamperfectum Indicativi Activi et Passivi/ Futurum Secundum Indicativi Activi et Passivi. 6. Синтаксис простого и сложного предложения. 7. Система латинских причастий: Participium perfecti passivi, Participium futuri activi, Participium praesentis activi. Синтаксические функции латинских причастий. 8. Местоимения: местоимения и местоименные прилагательные. 9. Систематические характеристики латинского наречия. Морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения. 10. Предлоги. Предложное управление: предлоги с аблативом, предлоги с аккузативом, предлоги с двумя падежами.			
	Контроль самостоятельной работы				2
	Зачет с оценкой				4
	Итого			6	66

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Древнеримская литература в оригинале: [сайт]. – URL: <http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/home.html>
2. Актуальные новости на латыни: [сайт]. – URL: <https://areena.yle.fi/1-1931339>
3. Электронные ресурсы для изучения латинского языка: [сайт]. – URL: <http://psychology.snauka.ru/2014/04/2978>
4. Учебник латинского языка: [сайт]. – URL: <https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
5. Портал латинского языка: [сайт]. – URL: <http://linguaeterna.com/>
6. Большой латинско-русский словарь: [сайт]. – URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>
7. Словарь крылатых выражений: [сайт]. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетLibreOffice.
3. ПакетOpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» студентам необходимо выполнять цикл упражнений для отработки и усвоения темы, читать и переводить учебные тексты, выполнять письменные и проектные задания

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу при подготовке вопросов культурологического и исторического характера (подбор литературы к определенной теме, работа над источниками, концептуальный подбор материала, составление доклада, его критический анализ и т.д.);
- изучение вопросов по грамматике языка, не требующих дополнительного объяснения преподавателя;
- работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики;
- активное участие в работе во время практических занятий, проблемно-научная форма проведения которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, убедительной аргументации

собственной позиции, пунктуальной критики оппонентов, включает в культуру научной дискуссии.

Советы по методике грамматического анализа и перевода латинского предложения, т.е. описание последовательности действий студента («алгоритма» действия) при анализе и переводе как простого, так и сложного латинского предложения:

- а) усвоение грамматического материала;
- б) поиск и определение формы глагола-сказуемого по общепринятой схеме «лицо, число, время, наклонение, залог, основные формы»;
- в) работа со словарем;
- г) работа с лексическим минимумом, составленным из наиболее употребительных латинских слов, являющихся в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной научной и политической терминологии.
- д) для лучшей организации времени, необходимого для освоения лексического минимума, студентам можно составить картотеку из маленьких карточек, на одной стороне которых можно разместить латинское слово со всеми его словарными показателями, а на другой – перевод и лексические параллели из русского и изучаемого языка.

При изучении латинского языка предусматривается научно-исследовательская форма работы: написание эссе, подготовка докладов и презентаций, выступлений на научно-практических студенческих конференциях.

Конкретные задания и критерии их оценивания представлены в технологической карте дисциплины.

Методические рекомендации для студентов с ОВЗ

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Английский язык

Программа: zИЯ(а)44.03.01-2019.plx

Дисциплина: Латинский язык Кафедра:

Французского языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Древние языки: фонетический, лексический, грамматический строй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост.: С. В. Беляева, Л. П. Курбатова]. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 242 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/belaeva.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/belaeva.exe .	19998
Основная	Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. — Москва: Высшая школа, 2008. — 399 с.	78
Основная	Мирошенкова В. И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва: Изд-во Московского университета, 2006. — 557 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13118 .	9999
Основная	Файер В. В. Латинский язык: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Файер, Е. С. Наумова. — Москва: Академия, 2007. — 376 с.: ил.	149
Дополнительная	Заболотный В. М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. — Москва: Евразийский открытый институт, 2007. — 199 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11210 .	9999
Дополнительная	Латинский язык и античная культура: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов, изучающих курс "Древние языки и культуры" / Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост.: С. В. Беляева, М. Г. Попкова, Н. Н. Смирнова]. — Барнаул, 2006. — 151 с.	94
Дополнительная	Латинский язык: учебно-методическое пособие для студентов лингвистического института иностранных языков педагогического университета / Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост.: М. Г. Попкова, Н. Н. Смирнова ; под ред. В. С. Сабельниковой]. — Барнаул, 2003. — 78 с.	95
Дополнительная	Мирошенкова В. И. Латинский язык для гуманитарных вузов: учебное пособие / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 414 с.	56
Дополнительная	Широкова А. В. От латыни к романским языкам: [учебное пособие по истории романских языков] / А. В. Широкова. — Москва: Университет: Добросвет, 2005. — 221 с.: карт.	39

Согласовано:

Преподаватель Беляева С. В. (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой Курбатова Л. П. (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НГБ АлтГПУ Давурко А. А. (подпись, И.О. Фамилия)