

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Обеспечение безопасности в туризме
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Историко-культурного наследия и туризма**

Учебный план zТуризм43.03.02_2022.plx
43.03.02 Туризм

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

к.тн, Доц., Клейменова Марина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение безопасности в туризме

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана 43.03.02 Туризм (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 7 от 24.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исключения (снижения) всевозможных рисков в туристической деятельности, создание у обучающихся реального представления о наиболее распространенных опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	Изучение особенностей безопасности туристской деятельности.
1.2.2	Изучение возможных угроз туристам или туристским предприятиям.
1.2.3	Определение основных направлений в организации мероприятий по обеспечению безопасности туристского бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс по безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Организация туристской деятельности
2.2.3	Основы туризма
2.2.4	Туристские формальности
2.2.5	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.6	Технологии размещения транспортного и экскурсионного обслуживания
2.2.7	Технология и организация гостиничных услуг
2.2.8	Медицина катастроф

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.1: обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	
ОПК-7.2: соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	
УК-8.1: анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	
УК-8.2: демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	
УК-8.3: готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Положения правовых и нормативно-технических документов по безопасности жизнедеятельности.
3.1.2	Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Грамотно оперировать в области законодательной базы по безопасности туризма.
3.2.2	Распознавать всевозможные риски на туристских маршрутах.
3.2.3	Предоставить информацию клиенту по безопасности нахождения в стране пребывания, в маршруте и др.
3.3	Владеть:
3.3.1	Обеспечения безопасности жизнедеятельности в конкретных ситуациях, возникающих во время осуществления должностных обязанностей в экскурсионном обслуживании.
3.3.2	Использования законодательной базы при решении производственных ситуаций и предотвращения факторов риска в путешествиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Обеспечение безопасности в туризме				
1.1	Основные положения и задачи безопасности в туризме /Лек/	1	2	УК-8.1 ОПК-7.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Идентификация опасностей в туризме. Опасные ситуации и методы защиты от них /Пр/	1	2	УК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.3 Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.3	Обеспечение безопасности туристов: обследование условий безопасности ресурсов туристического пакета /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.2	Л1.3Л2.1 Э1 Э2
1.4	Теория рисков в туризме. Причины рисков в туризме. Оценка рисков в туристическом походе или путешествии. Культурные традиции и безопасность. Источники информации для обеспечения безопасности путешествий. Обеспечение безопасности перед путешествием. Обеспечение безопасности на транспорте. Технические средства личной защиты. /Ср/	1	20	УК-8.1 ОПК-7.1	Л1.3 Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. Безопасность туристов во время наводнения. Безопасность туристов во время селей и оползней. Безопасность туристов во время снежных заносов и буранов. Безопасность туристов при угрозе или сходе лавин. Безопасность туристов при вулканической деятельности. Безопасность туристов во время землетрясений. Безопасность туристов во время цунами. Безопасность туристов во время смерчей, бурь и гроз /Ср/	1	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.6	Обеспечение безопасности на различных видах транспорта: самолет, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт. Требования безопасности при организации и осуществлении походов, экскурсий и путешествий. /Ср/	1	20	УК-8.1 ОПК-7.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2
1.7	/Зачёт/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-7.1: обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Индивидуальное задание, вопросы к зачету, тестовые задания, вопросы для устного опроса и практических занятий.

ОПК-7.2: соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности. - Индивидуальное задание, тестовые задания.

УК-8.1: анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества. - Темы докладов, индивидуальное задание, портфолио, вопросы к зачету, вопросы для устного опроса и практических занятий.

УК-8.2: демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов. - Индивидуальное задание, портфолио, вопросы к зачету, тестовые задания.

УК-8.3: готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных

мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - Темы докладов, вопросы к зачету.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Формы контроля и оценочные средства. Баллы

- 1) Темы докладов - 15 баллов.
- 2) Тестовые задания - 20 баллов.
- 3) Вопросы для устного опроса и практических занятий - 20 баллов.
- 4) Индивидуальное задание - 20 баллов.
- 5) Портфолио - 15 баллов.
- 6) Вопросы к зачету - 10 баллов.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Темы докладов:

1. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг.
2. Психология безопасного туризма.
3. Деятельность гида-переводчика и безопасность туристов.
4. Обеспечение безопасности в гостиницах.
5. Обеспечение безопасности питания во время путешествия.
6. Болезни адаптации туриста.
7. Инфекционные и иммунные заболевания.
8. Личная безопасность и безопасность имущества.
9. Воздействие окружающей среды во время путешествия.
10. Безопасность туриста с позиций законодательства РФ (закон «О защите прав потребителей» и закон «Об основах туристской деятельности в РФ»).
11. Информационное обеспечение в области безопасности туризма.
12. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов.
13. Культурные традиции и безопасность.
14. Безопасность перевозок туристов.
15. Безопасность в экстремальных турах.
16. Безопасность туристов в труднодоступных регионах (пустыни, джунгли, районы с холодным климатом).
17. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях (наводнение, оползни, снежные заносы, землетрясения, цунами и пр.).
18. Безопасность в пешем туризме.
19. Правила отдыха у водоемов.
20. Страхование в туризме.

Выполнение доклада по данной дисциплине является формой рубежного контроля и направлено на формирование:

- умений работать с различной литературой;
- знаний по выбранной для изучения проблематике;
- аналитического подхода при обработке различных материалов;
- умения логически выстраивать материал в содержательной части работы;
- умения грамотно оформлять результаты самостоятельной работы.

Выбор темы для написания работы осуществляется самостоятельно в рамках тематики, представленной в перечне.

Предъявляемые для написания работы требования включают следующие положения:

- содержание работы должно соответствовать выбранной теме;
- структура работы определяется планом, представленным: введением (актуализируется выбранная проблематика, ставятся задачи ее изучения), основной частью (по пунктам «1», «2» и т.д. разворачивается логически выверенный материал, ранжированный по тем или иным аспектам проблемы), заключением (делаются общие по работе выводы), списком использованных источников и литературы;
- требования к оформлению.

Работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа формата А4.

Минимальная высота шрифта 1,8 мм (преимущественно используется шрифт TimesNewRoman).

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Отступ абзаца — 1,25 мм.

Титульный лист включает название темы, автора и руководителя работы, название учреждения и структурного подразделения, где она выполнялась. После титульного листа помещается план, в котором обозначены разделы работы, с указанием страниц, с которых они начинаются. Если в тексте работы встречается цитирование, апеллирование к авторским позициям и частным фактам, то следует использовать ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые).

https://old.altspu.ru/educ/ep_rd/

Библиографический список составляется по алфавитному принципу с указанием места и года издания (по ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ 7.11-2004) <http://library.altspu.ru/method19/3.php>.

Все страницы работы нумеруются сверху посередине по порядку от титульного листа (на нем цифра «1» не ставится).

Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоциональных средств выражения, исключается использование местоимения первого лица единственного числа; оптимальный объем работы – 8-15 страниц – обусловлен возможностью раскрытия темы.

Тестовые задания (пример). Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

1. Утверждение "Безопасность туризма - динамическое состояние защищенности сферы туризма от внутренних и внешних

гроз безопасности, которое позволяет обеспечить ее надежное существование и устойчивое развитие" ...

Выберите один ответ:

Верно.

Неверно.

2. Основной причиной возникновения ущерба является:

Выберите один ответ:

A. угрозы безопасности

B. чрезвычайные ситуации

C. источники опасности

D. возможные риски

3. К социальным видам рисков и опасностей для туриста относятся ...

Выберите один или несколько ответов:

языковой барьер

непрофессионализм персонала

культурный антогонизм

ксенофобия

4. Дополните определение:

Уровень риска, с которым общество готово мириться для получения определенных благ и выгод в результате своей деятельности - это ... риск.

5. Установите верность суждений.

A. Источники опасности в туризме представляют собой вероятность причинения вреда жизни и здоровью туристов, имуществу, окружающей среде, жизни и здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.

B. В современных условиях существования мира опасности природного и техногенного характера на протяжении всего времени сопровождают туристов во время их поездок.

Выберите один ответ:

A. Верно только B

B. Верны оба суждения

C. Оба суждения неверны

D. Верно только A

Вопросы для устного опроса и практических занятий:

1. Основные понятия, термины и определения, используемые при рассмотрении безопасности.

2. Обеспечение безопасности жилища во время туристской поездки.

3. Культурные традиции и безопасность.

4. Обязательный набор документов и информационных телефонов.

5. Технические средства личной защиты.

6. Правила безопасной перевозки багажа.

7. Правила безопасных перелетов.

8. Действия при террористической угрозе в аэропорту или на борту самолета.

9. Основные правила безопасности туристов при железнодорожных перевозках.

10. Основные правила безопасности туристов на морском и речном транспорте.

11. Основные правила безопасности туристов при автобусных перевозках.

12. Велосипедный туризм.

13. Конный туризм.

14. Лыжный туризм.

15. Обеспечение безопасности туристов в пустыне.

16. Обеспечение безопасности туристов в джунглях.

17. Обеспечение безопасности туристов в районах с холодным климатом.

18. Безопасность при встрече с крупными животными.

19. Ядовитые змеи.

20. Опасные морские обитатели.

Индивидуальное задание. Выбрать по своему желанию вид туристического путешествия и предложить брошюру-инструкцию по технике безопасности в данной ситуации. Инструкции могут быть представлены в виде нумерованного списка, схемы, рисунков и т.д. (по выбору студента).

Портфолио. Разместить в электронном портфолио достижения учебной деятельности по данной дисциплине. Это может быть подготовленный доклад или творческая работа (брошюра), и т.п.

Вопросы к зачету. Зачет проводится в письменной форме. В зачет входит 2 вида заданий:

- терминологический диктант;

- ответ на один из следующих вопросов:

1. Какова законодательная база по безопасности туризма в РФ?

1. Определите международную регламентацию безопасности туристических путешествий.

2. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.

3. Классификация опасностей в туризме.
4. Мероприятия по защите туристов от опасных ситуаций.
5. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
6. Страхование и безопасность туристов.
7. Безопасность пеших походов.
8. Безопасность лыжных походов.
9. Безопасность горного туризма.
10. Безопасность водных походов.
11. Безопасность туристов в гостиницах и прочих средствах размещения.
12. Безопасность туристов на предприятиях общественного питания.
13. Безопасность туристов на транспорте.
14. Безопасность туристов на туристских предприятиях, на предприятиях досуга.
15. Охрана здоровья туристов.

Терминологический диктант включает два из следующих терминов:

1. Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
2. Безопасность туризма - безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства.
3. Вредное физическое воздействие на атмосферный воздух - вредное воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую природную среду.
4. Гид-переводчик - профессионально подготовленное лицо, свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для перевода и осуществления деятельности по ознакомлению экскурсантов (туристов) с объектами показа в стране (месте) временного пребывания.
5. Жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства.
6. Заказчик туристского продукта - турист или иное лицо, заказывающее туристский продукт от имени туриста, в том числе законный представитель несовершеннолетнего туриста.
7. Инструктор-проводник - профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов.
8. Опасное природное явление - гидрометеорологическое или гелиогеофизическое явление, которое по интенсивности развития, продолжительности или моменту возникновения может представлять угрозу жизни или здоровью граждан, а также может наносить значительный материальный ущерб.
9. Продвижение туристского продукта - комплекс мер, направленных на реализацию туристского продукта (реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках, организация туристских информационных центров, издание каталогов, буклетов и другое).
10. Реализация туристского продукта - деятельность туроператора или турагента по заключению договора о реализации туристского продукта с туристом или иным заказчиком туристского продукта, а также деятельность туроператора и (или) третьих лиц по оказанию туристу услуг в соответствии с данным договором.
11. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.
12. Турагентская деятельность - деятельность по продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.
13. Туризм - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания;
14. Туризм внутренний - туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации.
15. Туризм въездной - туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, не проживающих постоянно в Российской Федерации.
16. Туризм выездной - туризм лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, в другую страну.
17. Туризм международный - туризм выездной или въездной.
18. Туризм самостоятельный - туризм, организуемый туристами самостоятельно.
19. Туризм социальный - туризм, полностью или частично осуществляемый за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов (в том числе средств, выделяемых в рамках государственной социальной помощи), а также средств работодателей.
20. Турист - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания.
21. Туристская деятельность - туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий.

22. Туристская индустрия - совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников.
23. Туристская путевка - документ, содержащий условия путешествия, подтверждающий факт оплаты туристского продукта и являющийся бланком строгой отчетности.
24. Туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил.
25. Туристский продукт - комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта.
26. Туроператорская деятельность - деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом (далее - туроператор).
27. Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.
28. Формирование туристского продукта - деятельность туроператора по заключению и исполнению договоров с третьими лицами, оказывающими отдельные услуги, входящие в туристский продукт (гостиницы, перевозчики, экскурсоводы (гиды) и другие).
29. Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
30. Экскурсант - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика.
31. Экскурсовод (гид) - профессионально подготовленное лицо, осуществляющее деятельность по ознакомлению экскурсантов (туристов) с объектами показа в стране (месте) временного пребывания.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Не зачтено (0-49 баллов): не достигнут минимальный пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачтено (50-100 баллов): на репродуктивном уровне знает положения правовых и нормативно-технических документов по безопасности жизнедеятельности, а также методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Способен распознавать всевозможные риски на туристских маршрутах, предоставлять информацию по безопасности нахождения в стране пребывания, в маршруте и др. Способен самостоятельно обеспечить безопасность в различных ситуациях, возникающих во время осуществления должностных обязанностей в экскурсионном обслуживании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Н. А. Захарова	Обеспечение безопасности в туризме: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/93541.html	9999
Л1.2	Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня	Безопасность в спортивном туризме: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/86333.html	9999
Л1.3	Н. А. Нусс	Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/44900	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	В. В. Денисов [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов — Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2003	57
Л2.2	С. Ю. Махов	Организация безопасности активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования — Орел : МАБИБ, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/33431	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт МЧС России
Э2	Ассоциация "Безопасность туризма"

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.8	CorelDraw Graphics Suite X4
6.3.1.9	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.10	Редактор изображений Gimp
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.7	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебная работа проводится в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации. 1. В ходе изучения дисциплины используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах. Например, в журнале «Безопасность индустрии туризма» публикуются статьи по наиболее сложным и актуальным проблемам обеспечения безопасности в туристической сфере. 2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и практике. 3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые). 4. В ходе работы над содержанием курса для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей профессиональной деятельности концепции, теории, понятия. 5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах образования. 6. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Целями самостоятельной работы студента является: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие исследовательских умений.	

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, глоссария для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий;
- подготовка к зачету;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Для прохождения учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для выполнения задания для самостоятельной работы.