

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

Экстремистские течения в молодежной среде в странах Европы во второй половине XX - начале XXI века

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории	
Учебный план	ИиГ44.03.05-2018-1-2595.plz.xml Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Вейн Д.К.; ассистент, Дьяченко А.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины

«Экстремистские течения в молодежной среде в странах Европы во второй половине XX - начале XXI века»

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 7 от 13.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ю.Н. Цыряпкина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Характеристика понятия «экстремизм» в правовом поле Российской Федерации и странах Запада;
1.2	комплексное изучение социально-экономических, политических и культурных факторов, определивших развитие радикальных течений в социальной практике западного общества в XIX – начале XXI вв.;
1.3	изучение основных понятий и терминов, проблемных вопросов исследования генезиса экстремистских течений в молодёжной среде стран Запада;
1.4	дальнейшее формирование умений выявлять и анализировать причинно-следственные связи между историческими, общественно-политическими, экономическими и социокультурными событиями, явлениями и процессами;
1.5	исследование общих закономерностей развития западного общества в процессе его перехода от индустриальной к постиндустриальной, а затем информационной цивилизации в контексте влияния данного процесса на радикализацию части общественных движений и организаций;
1.6	понимание истоков своеобразия исторического пути западной и восточной цивилизаций в эпоху Новейшего времени в рамках изучения феномена исламского радикализма в Европе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретико-методологические взгляды социологов, психологов и криминалистов на важнейшие аспекты радикализма и экстремизма в современной молодёжной среде;
3.1.2	важнейшие социально-экономические и политические проблемы всеобщей истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать эвристические и исследовательские задачи с применением методов анализа;
3.2.2	представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе, с помощью современных электронных средств;
3.2.3	применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания социологических и исторических обзоров в исследовательских работах.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владеть приёмами и методами научного анализа и критики;
3.3.2	навыками исследовательской работы с историософской, психологической и социологической литературой по теме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экстремизм в молодежной среде					
1.1	Экстремизм в молодежной среде – актуальные аспекты темы. /Лек/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Экстремизм в молодежной среде – актуальные аспекты темы. /Ср/	5	18	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Идеология молодежного экстремизма в Европе и США. /Лек/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Идеология молодежного экстремизма в Европе и США. /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Идеология молодежного экстремизма в Европе и США. /Ср/	5	18	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Общественно-политические, экономические и культурные факторы радикализации в современном мире /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Общественно-политические, экономические и культурные факторы радикализации в современном мире /Ср/	5	20	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Неонацизм в условиях современного глобализма /Лек/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Неонацизм в условиях современного глобализма /Пр/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Неонацизм в условиях современного глобализма /Ср/	5	18	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Исламский радикализм в Европе. /Лек/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Исламский радикализм в Европе. /Пр/	5	1	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Исламский радикализм в Европе. /Ср/	5	18	ОК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".

6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
8. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
9. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
10. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий («Север-Юг», «бедность-богатство»).
11. Влияние религии на формирование террористических движений.
12. Роль Ислама в современном терроризме.
13. Международный терроризм и его основные характеристики.
14. Виды международного терроризма.
15. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
16. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
17. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
18. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
19. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму:
20. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.

5.2. Темы письменных работ

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
8. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
9. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
10. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий («Север-Юг», «бедность-богатство»).
11. Влияние религии на формирование террористических движений.
12. Роль Ислама в современном терроризме.
13. Международный терроризм и его основные характеристики.
14. Виды международного терроризма.
15. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
16. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
17. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
18. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
19. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму:
20. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	[И. Н. Барыгин и др.] ; отв. ред. И. Н. Барыгин	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Российская академия наук, Институт социально-политических исследований	Молодежный экстремизм: сущность, формы, проявления, тенденции	Москва : Академия, 2009
Л2.2	С. Н. Чирун	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности [Электронный ресурс]: [монография]	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.3	С. Н. Чирун	Молодёжная политика в ситуации постмодерна: модели, механизмы, риски [Электронный ресурс]: [монография]	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.4	авт.-сост.: Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь	Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь : СКФУ, 2017
Л2.5	В. С. Кудрин, А. И. Юдина	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронная библиотека АлтГПУ: http://library.altspu.ru/elb.phtml
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : http://www.biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
Э4	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : http://elibrary.ru/
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программа Microsoft Office
6.3.1.2	Программа LibreOffice
6.3.1.3	Программа OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Мультимедийное, проекционное оборудование
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы и имеются:
7.2	- оборудованные учебные аудитории;
7.3	- мультимедийное оборудование;
7.4	- карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для полного освоения дисциплины студентам необходимо сочетать разнообразные виды учебной работы: посещать лекции, консультации, вести самостоятельную работу, в том числе, под руководством преподавателя. Для более глубокого понимания отдельных вопросов читаемого курса лекций актуально курсовое проектирование (работа), дипломное проектирование (работа), магистерская диссертация. При подготовке к занятиям следует использовать различные способы учебной деятельности: репродуктивные, проблемно-творческие, исследовательско-познавательные.</p> <p>Для изучения предмета требуется регулярное посещение лекционных занятий, библиотеки, знакомство с массой литературы различного характера, а также текущими публикациями в периодике. Особо следует обратить внимание на периодические издания, указанные в списке литературы к лекциям. При выборе публикаций необходимо руководствоваться научным подходом и обращать внимание на аналитические, обобщающие статьи, не попадать под влияние политизированной публицистики.</p> <p>При подготовке к занятиям следует закрепить и обобщить знания, полученные в ходе изучения курсов «Новейшая история стран Запада», «Психология», «Правоведение».</p> <p>Рекомендуемая последовательность повторного ознакомления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций. 2. Учебное пособие. 3. Конспекты материалов научно-исследовательской литературы, анализа источников, обобщающих таблиц. 4. Краткий конспект лекций. <p>Рекомендации по работе с литературой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с содержанием темы в следующих монографиях и учебных пособиях: <ul style="list-style-type: none"> • Аминов, Давид Исакович. Молодежный экстремизм. – М.: Триада, 2005. • Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика: учебно-методическое пособие. – М: МПСУ, 2014. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Америки. Конец XX – начало XXI века. М., 2004. • Самыгин, Петр Сергеевич. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. 2. Проанализировать научно-популярные издания. 3. Рассмотреть документальные источники, предложенные в хрестоматиях или отдельных публикациях. Основные источники по курсу представлены в следующих изданиях: 4. Приветствуется критическое изучение материалов Интернет-ресурсов, периодической печати. <p>Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;

соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».