

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Практическая грамматика**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа

Немецкий язык и Английский язык

зачет с оценкой 1 экзамен 2,3,4,6

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
792 / 22

Программу составили:

Москалюк Л.И., профессор, доктор филол. наук, профессор
Филистович Т.П., доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Немецкий язык и Английский язык,
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа принята:

на заседании кафедры немецкого языка

Протокол от «28» февраля 2019 г. № 6

Зав. кафедрой: Москвина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение грамматическому материалу, необходимому для формирования языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики.

Задачи:

- освоение системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений;
- освоение закономерностей функционирования немецкого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьных курсов "Русский язык", "Иностранный язык".

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История языка, теоретическая грамматика, сравнительная типология немецкого и русского языка, преддипломная практика.

2.3. Практическая подготовка: все практические занятия по дисциплине проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При овладении грамматическими навыками студенты учатся на занятиях анализировать и оценивать устную и письменную речь сокурсников; составляют самостоятельно грамматические упражнения по пройденным темам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: языковые средства для достижения профессиональных целей; систему норм литературного немецкого языка; Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей в области изучения грамматики немецкого языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную

<p>ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации</p> <p>ИУК - 4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>профессиональную информацию, учитывая грамматические нормы немецкого языка; Владеет: навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи на немецком языке, в том числе и при переводе профессиональных текстов.</p>
<p>ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>Знает: научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса образовательной деятельности при преподавании грамматики немецкого языка; Умеет: самостоятельно получать знания, работать с учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информационными источниками; воспринимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач, связанных с изучением грамматики немецкого языка; ставить цель, формулировать задачи и выбирать пути их достижения; использовать в профессиональной деятельности эффективные методики, адекватные целям и содержанию современного образования; Владеет: опытом понимания и критического осмысления традиций и инноваций в сфере организации образовательной деятельности; способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью при преподавании практической грамматики немецкого языка.</p>
<p>ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса при преподавании практической грамматики немецкого языка; предметное содержание преподаваемой</p>

образовательными программами	дисциплины, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами; Умеет: формулировать цели и задачи обучения предмету и реализовывать их; Владеет: навыками реализации поставленных целей и задач при обучении немецкому языку.
------------------------------	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет, Экзамен
Немецкий язык и Английский язык	1	108		50	4	54	
	2	180		84	6	63	27
	3	108		50	4	27	27
	4	108		48	4	29	27
	5	108		50	4	54	
	6	180		74	4	75	27
Итого		792		382		302	108

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Семестр 1					
<i>Раздел 1. Предложение</i>					
1.	Общая характеристика предложения:	Предложение простое и сложное. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Главные и второстепенные члены предложения Подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Типы сказуемого.		4	4
<i>Раздел 2. Местоимение</i>					
2.	Классификация местоимений	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратное sich, неопределенно-личное man, безличное es. Особенности их употребления. Местоименные наречия.		12	14
<i>Раздел 3. Глагол</i>					
3.	Грамматические категории и	Морфологическая классификация глагола. Настоящее время глагола. Образование и употребление		34	40

	морфологические классы глаголов	презенса. Повелительное наклонение Образование претерита различных морфологических групп глаголов, значение претерита			
	Итого			50	58
Семестр 2					
Раздел 4. Глагол					
4.1.	Прошедшее и будущее время глагола	Образование и употребление перфекта. Образование и значение плюсквамперфекта. Образование форм футура I, II.		16	14
4.2.	Употребление инфинитива с частицей zu и без zu	Инфинитивные конструкции „um...zu +Infinitiv“, „ohne... zu +Infinitiv“, „statt... zu +Infinitiv“, accusativus cum infinitivo. Субстантивация инфинитива. /		8	10
Раздел 5. Существительное					
5.1.	Образование множественного числа имен существительных	Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода		10	8
5.2.	Определение рода имен существительных по форме и по значению.	Определение рода существительного по его словообразовательной форме. Определение грамматического рода существительного по его семантике.		8	4
5.3	Склонение имен существительных	Типы склонений существительных: сильное, слабое, женское, переходная группа. Падежные окончания по типам склонения.		10	6
Раздел 6. Предлоги					
6	Предлоги	Предлоги, требующие Akk., Dat., G. Управление глаголов.		8	4
Раздел 7. Прилагательное					
7	Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных	Типы склонения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.		14	11
Раздел 8. Сложное предложение					

8.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в немецком языке. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточное дополнительное. Придаточное причины. Придаточное определительное. Средства связи – союзы, относительные и вопросительные слова.		10	12
	Экзамен				27
	Итого			84	96
Семестр 3					
Раздел 1. Глагол					
1.1.	Структурно-семантическая классификация глаголов.	Семантическая и синтаксическая классификация глаголов.		6	3
1.2.	Категория залога	Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив – пассив – статив.		20	10
		Раздел 2. Артикль			
2.	Категория определенности /неопределенности. Определенный, неопределенный, нулевой артикль.	Артикль как средство выражения определенности/неопределенности. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.		20	10
		Раздел 3. Числительное			
3.	Классификация числительных	Порядковые, количественные, дробные, многократные, неопределенные числительные. Образование и употребление числительных		4	8
	Экзамен				27
	Итого			50	58
Семестр 4					
Раздел 1. Сложное предложение					
1.1.	Сложносочиненное предложение	Средства связи. Порядок слов.		18	12
1.2.	Сложноподчиненное предложение	Придаточные предложения: цели, места, условия, времени, уступки, следствия, сравнения, образа действия, подлежащие и сказуемые.		30	21
	Экзамен				27
	Итого			48	60
Семестр 5					

Раздел 1. Грамматические средства выражения всех типов модальности в немецком языке.					
1.1.	Временные и модальные значения временных форм сослагательного наклонения в немецком самостоятельном предложении.	Понятие "модальность", ее типы и их средства языкового выражения, особенности функционирования наклонений в немецком языке. Образование временных форм конъюнктива. Абсолютное употребление конъюнктива в самостоятельном предложении. Конъюнктив 1. Темпоральные и модальные значения презенса конъюнктива. Практика употребления. Претеритальные формы конъюнктива в самостоятельном немецком предложении. Темпоральные и модальные значения претеритальных форм конъюнктива в самостоятельном немецком предложении. Практика употребления.		24	28
1.2.	Абсолютное и относительное употребление временных форм конъюнктива в сложноподчиненном предложении	Придаточные предложения нереального условия, нереальной уступки Особенности употребления претеритальных форм конъюнктива в придаточных предложениях негативного следствия. Абсолютное употребление претеритальных форм конъюнктива в негативных модальных придаточных предложениях. Относительное употребление временных форм конъюнктива в сложноподчиненном немецком предложении.		26	30
	Итого			50	58
Семестр 6					
<i>Раздел 2. Синтаксис простого предложения в современном немецком языке</i>					
2.1.	Словосочетание в немецком языке.	Типы словосочетаний в немецком языке.		36	38
2.2.	Предложение и его основные характеристики в немецком языке.	Классификация немецких предложений по речевой интенции и по эмоциональной окраске. Классификация немецких предложений по структуре и составу. Классификация немецких предложений по виду подлежащего и по типу предикативных отношений.		38	41

		<p>Главные члены в немецком предложении. Подлежащее. Сказуемое.</p> <p>Второстепенные члены предложения: дополнение; обстоятельство; определение.</p> <p>Приложение как особый вид определения.</p>			
	Экзамен				27
	Итого			74	106

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Duden online : [сайт]. – URL: www.duden.de

Словарь лингвистических терминов: [сайт]. – URL:

<http://www.textologia.ru/slovари/lingvisticheskie-terminy/?q=484>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Практическая грамматика» носит практически ориентированный характер, направленный на развитие, прежде всего, лингвистической и коммуникативной компетенций студента. Исходя из этого, занятия лекционного типа не предусмотрены, а носят исключительно практический характер. Практические занятия предусматривают также интерактивную форму обучения. По каждому разделу дисциплины существует комплекс упражнений, которые студенты могут выполнить онлайн с последующей автоматической проверкой результатов, а также тесты различного типа.

Изучение курса практической грамматики предполагает опору на знания, полученные на предыдущей ступени обучения. С целью дальнейшего совершенствования и систематизации знаний в области грамматики необходимо осуществлять повторение ранее изученного материала из разделов морфологии и синтаксиса, как-то: «Глагол», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предлоги», «Местоимения», «Члены предложения». Курс грамматики состоит из теоретической и практической части и включает в себя аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории и тех разделах, которые представляют собой интерес в плане овладения языком.

Процесс самостоятельной работы должен быть направлен на закрепление полученных знаний: осмысление грамматического явления, объяснение его семантики. Для активного овладения материалом необходимо выполнить цикл тренировочных упражнений, как устно, так и письменно. Выполнение более сложных тренировочных упражнений подведёт к выполнению контрольных заданий. Необходимо обратить особое внимание на упражнения, являющиеся обобщающим повторением по каждой отдельно взятой теме, что послужит подготовкой к выполнению контрольных работ.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения лексических тем, позволят успешно выполнить упражнения коммуникативно-речевого характера. Средством самоконтроля служит выполнение грамматических тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, состоящих из теоретической и практической части. При подготовке следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов. В качестве практического задания предлагается анализ грамматического явления, а также перевод с русского языка на немецкий (с анализом грамматических явлений).

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью

устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Немецкий язык и Английский язык

Учебный план: НиА44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Практическая грамматика

Кафедра: Немецкого языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Боргардт Н. К. Мир сослагательного наклонения [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов 3 курса Лингвистического института / Н. К. Боргардт, Н. В. Ефремова ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2012. — 95 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/efremova/efremova1.pdf .	9999
Основная	Боргардт Н. К. Синтаксис простого предложения современного немецкого языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов 3 курса / Н. К. Боргардт ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2010. — 121 с.	95
Основная	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. Н. А. Вахрушева]. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 151 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vahrusheva.pdf .	9999
Основная	Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Паремская. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).	16
Основная	Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Паремская. — Минск: Вышэйшая школа, 2005. — 350 с.	190
Дополнительная	Арсеньева М. Г. Немецкая грамматика: учебник [для студентов 1-2 курсов филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов] / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустрэнг. — Санкт-Петербург: Антология, 2007. — 507 с.	100
Дополнительная	Второстепенные члены предложения: учебно-методическое пособие [для студентов 2 курса немецкого отделения] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [авт.-сост.: Л. В. Казанцева, Г. Н. Оробей, Т. П. Филистович]. — Барнаул, 2011. — 60 с.	30
Дополнительная	Грамматика немецкого языка: классификация глаголов, пассивный залог, артикль, числительные: учебно-методическое пособие [для студентов 2 курса] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: Л. В. Казанцева, Т. П. Филистович]. — Барнаул, 2012. — 100 с.	30
Дополнительная	Грамматика немецкого языка: практикум / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. Н. А. Вахрушева]. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 151 с.: ил.	15
Дополнительная	Конъюнктив в теории и упражнениях [Электронный ресурс] = Konjunktiv in Theorie und Übungen: учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка / Алтайский государственный педагогический университет ; сост. Т. П. Филистович. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 121 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/filistovich.pdf .	9999
Дополнительная	Конъюнктив в теории и упражнениях: учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. Т. П. Филистович]. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 121 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/792072.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/792072.pdf .	20
Дополнительная	Нарустрэнг Е. В. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : [учебное пособие] = Übungen zur deutschen Grammatik / Е. В. Нарустрэнг. — Санкт-Петербург: Антология, 2014. — 272 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42491 .	9999

Дополнительная	Новая грамматика немецкого языка: теория и упражнения: учебник для студентов [лингвистических и филологических специальностей вузов] / [Ю. М. Казанцева и др.]. — М.: Высшая школа, 2006. — 470 с.: ил.	10
Дополнительная	Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис сложного предложения): учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: М. И. Биккель, Г. Н. Оробей]. — Барнаул, 2013. — 133 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/779554.pdf . — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/779554.jpg .	41
Дополнительная	Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 480 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97922.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Шендельс Е. И. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche Grammatik: учебник для студентов 1-3 курсов институтов и факультетов иностранных языков / Е. И. Шендельс. — М.: Высшая школа, 1982. — 400 с.	38