

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ)
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, профессия: 43.02.16 Туризм

Форма контроля в семестре, Дифференцированный зачет / 2
в том числе курсовая работа (курсовой проект)

Квалификация: специалист по туризму
Форма обучения: очная
Общая трудоемкость (час): 102

Программу составил (а):
Пашков А.П., доцент, канд. мед. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
от «28» января 2022 г., протокол № 4

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 43.02.10 Туризм и входит в состав профессионального учебного цикла (общефессиональные дисциплины) дисциплин.

1.2 Цель и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности специалиста по туризму в области безопасности жизнедеятельности, оказания помощи при ЧС.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

1.3 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК-1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК-1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК-1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК-1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК-1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК-1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК-2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК-2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК-2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК-2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК-2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК-2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК-3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК-3.2	Формировать туристский продукт.
ПК-3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК-3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК-4.1	Планировать деятельность подразделения.
ПК-4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК-4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК-1-9. ПК-1.1-1.7 ПК-2.1-2.6	уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК-3.1-3.4 ПК-4.1-4.3.	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;
ОК-1-9. ПК-1.1-1.7 ПК-2.1-2.6 ПК-3.1-3.4 ПК-4.1-4.3	знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ», а также дисциплины «Основы туристской подготовки» в рамках данной ОПОП.

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Организация, подготовка и проведение туристических походов
Организация, подготовка и проведение туристских соревнований и слетов
Организация работы детского оздоровительного лагеря
Производственная практика (по профилю специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	102
Обязательная учебные занятия по дисциплине	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	34
Всего	102

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практически е	
2 семестр				
1.	Раздел «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»			
1.1.	Тема «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций»	4		
1.2.	Тема «Чрезвычайные ситуации природного и защита населения от их последствий»	4		
1.3	Тема «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»	2		
1.4.	Тема «Гражданская оборона и ее задачи»	2		

1.5	Тема «Чрезвычайные ситуации социального характера»	2		
1.6	Тема «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера»	2		
1.7	Тема «Современные средства поражения»	2		
1.8	Тема «Автономное существование»	2		
1.9	Тема «Экологическая безопасность»	2		
1.10	Тема «Экстремальные ситуации в быту. Терминальные поражения.»	2		
1.11	Тема «Средства пожаротушения. Действия при пожарах, способы самоспасения и оказание помощи при ожогах»	2		
1.12	Тема «Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Вредные и опасные факторы».		2	2
1.13	Тема «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от последствий»		2	2
1.14	Тема «Основы пожарной безопасности. Виды пожаров, их последствия».		2	2
1.15	Тема «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»		2	4
1.16	Тема «Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность»		2	2
1.17	Тема «Современные средства поражения.		2	2
2.	Раздел «Частные вопросы безопасности жизнедеятельности»			
2.1	Тема «Правила оказания первой помощи при ЧС».	2		
2.2	Тема «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Кровотечения)»	2		2
2.3	Тема «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Переломы и иммобилизация)»	4		2
2.4	Тема «Транспорт и его опасности»	2		

2.5	Тема «Экологическое состояние территории и его влияние на состояние здоровья людей»	2		
2.6	Тема «Факторы окружающей среды, влияющие на психологическое состояние подростков»	2		
2.7	Тема «Наркомания в подростковой среде»	2		
2.8	Тема «Питание как один из основных факторов среды, влияющий на состояние здоровья населения».	2		
2.9	Тема «Эпидемиологическая безопасность»	2		
2.10	Тема «Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. Военно-учетные специальности»	2		
2.11	Тема «Транспорт и его опасности».		2	4
2.12	Тема «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Общественная опасность экстремизма и терроризма».		2	4
2.13	Тема «Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях, термических поражениях и переломах».		2	4
2.14	Тема «Наркомания и алкоголизм как важнейшие социальные проблемы подрастающего поколения»		2	4
	Дифференцированный зачет			
Всего		48	20	34
		102		

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций»: Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 «Чрезвычайные ситуации природного и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации природного характера. Меры по снижению возможного воздействия от них.

Тема 1.3 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края).

Тема 1.4 «Гражданская оборона и ее задачи»: Основные задачи. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики. Принципы организации и ведения Гражданской обороны. Система гражданской обороны.

Тема 1.5 «Чрезвычайные ситуации социального характера»: Чрезвычайные ситуации социального характера. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.

Тема 1.6 «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера»: Ситуации криминогенного характера, зоны повышенной опасности и способы защиты от них.

Тема 1.7 «Современные средства поражения»: ЧС при применении ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Способы защиты. Бактериологическое оружие, его особенности. Особо опасные инфекции, их профилактика (чума, сиб. язва, натуральная оспа). Лучевая болезнь, ее признаки и периоды.

Тема 1.8 «Автономное существование»: Автономное существование человека в природе, добровольное и вынужденное, причины возникновения аварийной ситуации, что такое выживание. Опасная и экстремальная ситуация. Акклиматизация и реакклиматизация. Причины экстремальных ситуаций на природе. Автономное существование человека в природе, добровольное и вынужденное автономное существование. Основные причины, приводящие человека к вынужденному автономному существованию в природных условиях.

Тема 1.9 «Экологическая безопасность»: Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера и меры по снижению возможных последствий от них.

Тема 1.10 «Экстремальные ситуации в быту. Терминальные поражения.»: Пожарная безопасность в быту. Обморожение. Отравление. Помощь при стрессе. Терминальные поражения. Десмургия.

Тема 1.11 «Средства пожаротушения. Действия при пожарах, способы самоспасения и оказание помощи при ожогах»: Пожары: понятие, виды пожаров, причины возникновения.

Поражающие факторы пожара. Пожар в учебном заведении, действия при пожарах.

Природные пожары: лесные, степные, подземные, способы самоспасения.

Тема 1.12 «Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Вредные и опасные факторы»: Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания». Понятие о факторах опасностей. Причины возникновения опасностей. Классификация факторов опасности. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.). Безопасность «ноосферы».

Тема 1.13 «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от последствий»: Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов); ЧС геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т. д.); ЧС метеорологического и агрометеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, сильные морозы, жара, дожди и т. д.). ЧС морского гидрологического характера (цунами, циклоны наводнения, половодья, заторы, зажоры и т. д.); Природные особенности Алтайского края; Особенности ЧС природного характера в Алтайском крае Способы выживания в природе при экстремальных ситуациях.

Тема 1.14 «Основы пожарной безопасности. Виды пожаров, их последствия»: Пожары: понятие, виды пожаров, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Пожар в учебном заведении, действия при пожарах. Природные пожары: лесные, степные, подземные, способы самоспасения.

Тема 1.15 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Аварии с выбросом химических опасных веществ; Аварии с выбросом радиоактивных веществ; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты а городах края).

Тема 1.16 «Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность»: Классификация ЧС социального характера. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество). Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Правила поведения при ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе и при уличных беспорядках.

Тема 1.17 «Современные средства поражения»: ЧС при применении ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. ЧС, вызванные применением химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Способы защиты. Бактериологическое оружие, его особенности. Особо опасные инфекции, их профилактика (чума, сиб. язва, натуральная оспа). Лучевая болезнь, ее признаки и периоды.

Раздел 2 «Частные вопросы безопасности жизнедеятельности»

Тема 2.1. «Правила оказания первой помощи при ЧС»: Правила оказания первой помощи при ЧС. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 2.2. «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Кровотечения)»: Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. Виды кровотечений. Алгоритм остановки кровотечений

Тема 2.3. «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Переломы и иммобилизация)»: Виды переломов, алгоритм помощи при переломах.

Тема 2.4. «Транспорт и его опасности»: Автомобильный, авиационный, железнодорожный транспорт. Опасности транспорта. Меры по снижению факторов риска в транспорте

Тема 2.5. «Экологическое состояние территории и его влияние на состояние здоровья людей»: Экологическое состояние территории и его влияние на состояние здоровья людей

Тема 2.6. «Факторы окружающей среды, влияющие на психологическое состояние подростков»: Факторы окружающей среды, влияющие на психологическое состояние подростков

Тема 2.7. «Наркомания в подростковой среде»: Причины наркомании. Виды современных наркотических веществ. Меры профилактики наркомании

Тема 2.8. «Питание как один из основных факторов среды, влияющий на состояние здоровья населения»: Рациональное питание. Неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья, связанные с питанием. Профилактика неблагоприятного воздействия питания на население

Тема 2.9. «Эпидемиологическая безопасность»: Инфекции, представляющие риск для популяционного здоровья. Меры профилактики. Календарь вакцинации населения Российской Федерации. Новая коронавирусная инфекция

Тема 2.10 «Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. Военно-учетные специальности»: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. Военно-учетные специальности.

Тема 2.11 «Транспорт и его опасности»: Городской транспорт и его опасности. Железнодорожный транспорт и его опасности. Авиационный транспорт и его опасности. Водный транспорт и его опасности. Действия человека, попавшего в аварию Правила безопасного поведения на транспорте. Роль учителя в обучении безопасного поведения на транспорте детей. Правила дорожного движения для пешеходов.

Тема 2.12 «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Общественная опасность экстремизма и терроризма»: Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность. Информационная

безопасность. Продовольственная безопасность. Межнациональные и межконфессиональные конфликты и их предупреждение. Проблемы международного терроризма; Общественная опасность экстремизма и сепаратизма; Терроризм и его особенности в настоящее время; Действия при угрозе террористического акта; Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме. Правила поведения при террористическом акте; Правила поведения при похищении людей и захвате заложников.

Тема 2.13 «Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях, термических поражениях и переломах»: Алгоритм СЛР; Виды переломов; Методы иммобилизации; Первая помощь при термических поражениях; Виды кровотечений; Виды остановки кровотечений

Тема 2.14 «Наркомания и алкоголизм как важнейшие социальные проблемы подрастающего поколения»: Виды наркотических веществ; Статистика по наркомании и алкоголизму в России и мире; Методы решения проблем наркомании и алкоголизма; Влияние наркотических веществ различной природы на организм; Первая помощь при алкогольном или наркотическом отравлении

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Наличие учебного кабинета

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

3.1.2. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, мультимедийное оборудование, демонстрационные плакаты, оборудование для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи, учебный тренажер. Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки кабинеты № 105 и № 200а, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

ПакетMicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

ПакетOpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. - Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 352 с.
2. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Профобразование, 2020. - 121 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. - Саратов: Профобразование, 2020. - 76 с.
4. Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

МЧС России: официальный сайт. URL: <https://www.mchs.gov.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)