

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация экскурсионных
услуг

Форма контроля на курсе
зачет 1

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составили:
Иванов Г.Е., канд. ист. наук., доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол
№ 7.

Программа утверждена:
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол от «22» января 2021г. № 5
Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор кафедры отечественной истории, д-р ист. наук,
профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой и искусством, туристскими достопримечательностями Алтайского региона; приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края. Основной целью преподавания данной дисциплины является максимальное приближение теоретических знаний по краеведению к содержанию туристско-краеведческой работы.

Задачи:

- изучение природы Алтайского региона, истории Алтая от древнейших времен до современного периода,
- характеристика населения Алтайского края,
- общая характеристика экономики Алтайского региона,
- характеристика истории исследования Алтая, наиболее известными деятелями науки и искусства,
- знакомство с наиболее популярными туристскими маршрутами и достопримечательностями Алтайского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

- «История туризма»,
- «Основы туризма»,
- «Организация туристской деятельности»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины данной ОПОП:

- «Обзорные и тематические экскурсии по Горному Алтаю»,
- «Обзорные и тематические экскурсии по Алтайскому краю»,
- «Обзорные и тематические экскурсии по Барнаулу»
- «Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири»
- «Археологический туризм в Алтайском крае»
- «Перспективы трансграничного туризма на территории Большого Алтая»

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и ком-	Знает: - исторические этапы развития истории страны и региона; - основные понятия, методы, функции и задачи туристского краеведения; - основные природные и культурно-исторические памятники региона и возможность их использования в туризме; Умеет:

плексов. ИПК-2.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ИПК-2.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	- находить необходимую информацию при работе в глобальных информационных сетях; - анализировать и применять полученные знания о регионе для понимания основных тенденций и перспектив развития туризма на данной территории; - составить туристско-краеведческую характеристику региона; - разработать туристский маршрут по достопримечательностям региона; Владеет: - навыками самостоятельного поиска данных по основным сферам жизни региона и методами работы с научной, учебной и периодической литературой; - знаниями о современном состоянии развития туризма в регионе; - практическими навыками по применению краеведческих знаний в туристской деятельности
---	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
Технология и организация экскурсионных услуг	1	108	4	4	2	94	4
Итого		108	4	4	2	94	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1.1.	Предмет туристского краеведения и его место в системе наук	Туристское краеведение как научное направление и учебная дисциплина. Туристское краеведение в системе географических наук и его междисциплинарность. Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности. Влияние туризма на территориальную структуру региона. Определение и обоснование туристского потенциала региона. Оптимизация территориальной организации туристского обслуживания. Изучение туристских миграций населения. Оценка туристских достоинств и ресурсов природной среды. Определение устойчивости природных ландшафтов к рекреационным нагрузкам. Потребности населения в результатах туристской деятельности. Исторический опыт развития туризма и туристского краеведения.	1		8

1.2.	История исследования Алтая	Картографические исследования территории края в первой половине XVIII века: С.У. Ремезов и его атласы. Работы П. Чичагова (1729 г.) и В. Шишкова (1730-е гг.). Атлас 1745 г. Вторая Камчатская экспедиция и ее работа на территории края. История края в трудах Г.Ф. Миллера и И.Г. Гмелина. Астрономическая экспедиция 1768-1774 гг. Путевые заметки П.С. Палласа и И.П. Фалька как источник по истории края. Местные исследователи края (П.И. Шангин и горные специалисты). Первые историко-статистические описания Колывано-Воскресенских заводов (И. Веймарн, И. Герман).	1		8
1.3.	Географическое положение и рельеф Алтайского региона	Географическое положение. Положение на карте мира, России, особенности географического положения и его влияние на природу края и хозяйственную деятельность населения. Рельеф и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа по происхождению и по истории развития. Общая картина рельефа. Рельеф Алтайского региона, его специфичные особенности. Металлические, неметаллические и горючие полезные ископаемые.	1		8
1.4.	Климат Алтайского края	Климат и водные ресурсы. Особенности континентальности климата Алтайского региона. Агроклиматические ресурсы. Элементы годового водного баланса территории региона. Агроклиматические ресурсы Алтайского региона.	1		8
1.5.	Растительный и животный мир Алтайского края	Растительный и животный мир. Растительность равнин, растительность гор. Уникальные ленточные сосновые боры. Лекарственные растения. Разнообразие животных: птицы, звери, рыбы, насекомые и др. Охрана территорий, животных, растений в Алтайском крае.		1	8
1.6.	Население Алтайского края	География населения. Численность, размещение, плотность, структура, городские и сельские поселения. Миграции и естественное движение населения; трудовые ресурсы; национальный состав. Система расселения населения на территории Алтайского региона. Трудовые ресурсы и национальный состав Алтайского края.		1	8
1.7.	Создание и развитие горно-металлургической промышленности в XVIII веке	Возникновение и развитие российского сереброплавильного производства на Алтае. Превращение Колывано-Воскресенских заводов в казенную собственность. Алтайские горные офицеры. Алтайские мастеровые. Система управления горно-заводским ведомством в XVIII веке. Внешняя политика России на юге Западной Сибири в середине XVIII века. Алтайские крепости.		0,5	8
1.8.	Алтайский горный округ в первой половине XIX	Административно-территориальные реформы в Сибири и изменение системы управления горным ведомством в первой половине XIX в. Развитие торговли в Алтайском горном округе в первой половине XIX в. Крестьянская община на Алтае в XVIII – первой половине XIX в. Кабинет и кре-	2	0,5	8

		стьянское общество.			
1.9.	Общественно-политическая жизнь и культура Алтая второй половины XIX - начала XX в.	Городская реформа в Алтайском горном округе. Кризис кабинетской промышленности в пореформенный период. Развитие частной промышленности на территории горного округа во второй половине XIX в. Аграрное развитие Алтайского горного округа в пореформенный период Экономическое развитие Алтайского округа в конце XIX — начале XX в. Переселение на территорию Алтайского округа во второй половине XIX — начале XX в. Социальное развитие региона во второй половине XIX – начале XX в. Общественно-политическое развитие в регионе в начале XX в. Культурное развитие Алтайского горного округа во второй половине XIX – начале XX в.	2	0,5	8
1.10	Алтайский край в 1917-1991 гг.	Революционные события в Алтайской губернии. Гражданская война в Алтайской губернии. Антибольшевистские выступления 1920-х гг. Социально-экономическое развитие региона в 1920-х гг. Управление Алтайской губернией в 1920–1925 гг. Социалистические преобразования. Развитие промышленности и коллективизация. Политические репрессии в крае. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны. Алтайский край в первые послевоенные годы. Хрущевское десятилетие на Алтае. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие края в 1970–1980-е гг. Алтайский край в годы реформ. Развитие края на рубеже XX–XXI веков		0,5	8
1.11	Достопримечательности Алтайского края	Природные достопримечательности Алтайского края. Историко-культурные достопримечательности Алтайского края. Историко-культурные достопримечательности г. Барнаула и г.Бийска.			14
Зачет			4		
Итого			4	4	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.altaregion22.ru/>
2. Портал "Весь Алтай" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://altlib.ru/>
3. Электронные ресурсы Алтая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.altlib.ru/elektronnaya-biblioteka/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.

2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

На лекционных занятиях по дисциплине «Туристское краеведение» рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Туристское краеведение» рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При подготовке к форме промежуточного контроля по дисциплине «Туристское краеведение» рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять его части. Читайте учебники и научную литературу. Чаще обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Лучше поймите суть темы, излагайте ее

собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2021.plx

Дисциплина: Туристское краеведение

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Дорофеев М. В. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов исторических факультетов вузов / М. В. Дорофеев ; Кузбасская государственная педагогическая академия. — Новокузнецк: КузГПА, 2012. — 199 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1478/ .	9999
Основная	Краеведение: изучение Алтая в XVII-XX веках: учебное пособие / Алтайский государственный институт культуры ; сост. И. В. Куприянова. — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного института культуры, 2016. — 155 с., [12] л. ил., портр. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/803685.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/803685.pdf . — Текст (визуальный) : непосредственный.	30
Дополнительная	Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] . Т. 3 / [Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова ; сост.: В. А. Скубневский и др. ; редкол.: В. А. Скубневский (отв. ред.), В. П. Кладова, Т. И. Чертова (отв. за вып.)]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2009. — URL: http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_3.pdf .	9999
Дополнительная	Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII-начала XX веков [Электронный ресурс] . Т. 2 / [Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова ; сост.: В. А. Скубневский и др. ; редкол.: В. А. Скубневский (отв. ред.), В. П. Кладова, Т. И. Чертова (отв. за вып.)]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2007. — URL: http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_2.pdf .	9999
Дополнительная	Бехтенова Е. Ф. Методика преподавания региональной и локальной истории в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ф. Бехтенова ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2013. — 51 с.: ил. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644818/ .	9999
Дополнительная	Демин М. А. Первооткрыватели древностей: [об исследовании археологических памятников Алтая в дореволюционный период] / М. А. Демин ; [авт. предисл. А. П. Уманский ; ред. Л. Кайгородова]. — Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989. — 120 с.: ил.	9
Дополнительная	Исследователи Алтайского края, XVIII - начало XX века [Электронный ресурс] : биобиблиографический словарь / Администрация Алтайского края, Комитет по культуре и туризму, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, Алтайский краевой Российско-Немецкий Дом ; [сост.: М. Л. Борцова и др. ; науч. ред. А. Д. Сергеев ; отв. ред. В. С. Олейник ; отв. за вып. Л. Г. Койнова]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2000. — URL: http://esb.uni-altai.ru/EBooks/63/researcher/researcher.pdf .	9999
Дополнительная	Камбалов Н. А. Первооткрыватели и исследователи Алтая / Н. А. Камбалов, А. Д. Сергеев. — Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1968. — 72 с.: ил.	9
Дополнительная	Краеведение: изучение Алтая в XVIII-XX вв.: хрестоматия для студентов очной и заочной форм обучения по спец. 070503 "Музейное дело и охрана памятников". Ч. 1, Естественнонаучные и исторические исследования, изучение культуры коренного населения / Алтайская государственная академия культуры и искусств, Факультет информационных ресурсов и дизайна, Кафедра музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия ; [сост. И. В. Куприянова]. — Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2010. — 303 с., [17] л. ил.	20
Дополнительная	Матюшин Г. Н. Историческое краеведение: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности 2108 "История" / Г. Н. Матюшин. — М.: Просвещение, 1987. — 207 с.: ил.	33
Дополнительная	Розен М. Ф. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVII-начало XX века) / М. Ф. Розен ; Комитет Администрации Алтайского края по образованию ; Управле-	8

	ние архивного дела Администрации Алтайского края ; [ред., авт. вступ. ст. А. М. Малолетко]. — Барнаул: День, 1996. — 191 с.: ил., портр.	
Дополнительная	Сергеев А. Д. О краеведении Алтайского края: теория, история, практика [Электронный ресурс] / А. Д. Сергеев ; Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения ; [науч. ред. Т. К. Щеглова]. — Барнаул: БГПУ, 2008. — 195 с. — URL: http://library.altspu.ru/ac/sergeev.pdf .	9999