

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
Профиль (программа): **История и география**
Квалификация: **бакалавр**

Разработчики:

1. Цыряпкина Ю.Н., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории

_____ *подпись*

2. Труевцева О.Н., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма

_____ *подпись*

При участии представителя работодателя:

1. Демин А.М., кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 68»

_____ *подпись*

Принята на заседании Ученого совета исторического факультета: протокол № 6 от 19 марта 2018 года.

Декан исторического факультета _____ М.А. Демин
подпись

Барнаул, 2018

1. Нормативные основания Программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной образовательной программе (ООП) 44.03.05 Педагогическое образование: История и география (квалификация «бакалавр») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. № 91, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 27.05.2016 г. №105/1п, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п.

2. Цель и задачи проведения ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня владения выпускником теоретическими знаниями в предметной, психолого-педагогической и социогуманитарной областях ООП;
- установление практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

3. Формы проведения ГИА

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен (ГЭ).

4. Критерии комплексной оценки готовности выпускника

Требования	Критерии
Знать	Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач
Уметь	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач
Владеть	Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения

Перечень проверяемых компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по ГИА ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география.

5. Требования к подготовке, оформлению и защите ВКР

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт

6. Примерная тематика ВКР по ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география

1. Реформаторский курс во внутренней политике Русского государства в последней четверти XVII века.
2. Политико-дипломатические аспекты монгольского нашествия на Русские земли в конце 30-х-40-е гг. XIII в.
3. Расселение украинских переселенцев в Алтайском округе в годы Столыпинской аграрной реформы.
4. Укрепление военно-экономического потенциала СССР накануне Великой Отечественной войны.
5. Российское крестьянство в революционных процессах (февраль 1917-май 1918 г.): региональный аспект.
6. Урбанизация Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв.
7. Становление и развитие российской авиации накануне и в годы Первой мировой войны.
8. Дипломатия Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны.
9. Конфуцианство и легизм в политической традиции Древнего Китая
10. Школа и образование в Древней Греции (на примере Спарты и Афин)
11. Барон Унгерн в панмонгольском движении 1915-1921 гг.
12. Трансформация монгольского общества в постсоциалистический период: 1990-е – 2010-е гг.
13. Особенности формирования политического и правового сознания американской нации в позднеколониальный и постколониальный периоды
14. Колониальная политика и территориальные приобретения Англии в XVIII – I пол. XIX в.
15. Тегеранская и Ялтинская конференции: цели, задачи, решения и значение.
16. Германский вопрос на конференциях «большой тройки» в годы Второй Мировой войны.
17. Политический кризисы в странах социализма (1956-1981 гг.) ГДР, Венгрия, Чехословакия, Польша.
18. Индия глазами русских путешественников XIX-начало XX века.
19. Роль и значение Великого шёлкового пути в практике междивизиационных контактов в Китае.
20. Переселенческая политика Российской империи в Туркестане в 1867-1917 гг.: этапы, реализация и итоги;
21. Клановость как общественно-политическое явление в центральноазиатских государствах в 1990-е – 2000-е гг. (на примере одного из государств)
22. Большой Алтай в XX – начале XXI в.: формирование трансграничного региона и его геополитическая роль
23. Азиаты в социально-экономическом и культурном развитии России и зарубежных стран в XX – начале XXI в.
24. Работа с историческими документами как средство развития критического мышления на уроках истории.
25. Дидактическая игра в процессе изучения нового материала по истории как средство формирования познавательного интереса школьников.
26. Правовое образование и воспитание на современном этапе модернизации российской средней школы»
27. Технология развития критического мышления, как основа развития коммуникативной компетенции

7. Требования к проведению ГЭ

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

8. Перечень аннотированных вопросов и заданий к Государственному экзамену по ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география:

1. География как наука

Основные направления развития современной географии. Система географических наук (по В.П. Максаковскому). Основные методы и способы исследования в современной географии.

2. Формирование рельефа

Движения Земли и их следствия. Внутреннее строение Земли и современные методы его изучения. Факторы рельефообразования: эндогенные и экзогенные. Структурные элементы земной коры как результат воздействия эндогенных и экзогенных процессов. Динамика литосферы. Вещественный состав и свойства горных пород, геологические структуры, климатические, почвенно-растительные условия, топографический фактор, деятельность человека. Физическое и химическое выветривание. Формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры) на территории России. Значение форм мега- и макрорельефа.

Формы морфоскульптур (аллювиальная, суффозионная, оползневая, гляциальная, мерзлотная, эоловая).

3. Внутреннее строение Земли и методы его изучения

Сейсмическая модель Земли. Кора. Граница мохоровича. Мантия. Ядро. Геологические методы исследования Земли. геофизические методы исследования Земли. Распределение массы между внутренними геосферами Земли. Плотность, температура, давление внутренних геосфер Земли. Современные гипотезы и теории происхождения материков и океанов. Новая глобальная тектоника: Пульсационная гипотеза (М.А. Усов и В.А. Обручев), гипотеза дифференциации подкорового вещества и миграции радиоэлементов (В.В. Белоусов), гипотеза дрейфа материков (А. Вегенер). Теория новой глобальной тектоники, или тектоники литосферных плит.

4. Почва, факторы почвообразования, классификация

Понятие о почве как об особом природном образовании. Факторы почвообразования и их влияние на почвообразовательный процесс. Современное представление о выветривании. Гранулометрический состав почвообразующих пород и почв. Общие физические и физико-химические свойства почвы. Минеральный и химический состав почвообразующих пород. Факторы почвообразования. Функции почвы. Классификация почв в России, основные таксономические единицы. География (распространение) типов почв в России.

5. Гидросфера и ее структура. Климат

Происхождение гидросферы и ее эволюция. Состав, строение и значение атмосферы. Важнейшие химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле и его звенья. Водный баланс земного шара. Водные ресурсы Земли. Климатообразующие факторы и их значение в хозяйственной деятельности человека. Климатическое

районирование России и типы климатов (нивальный, гумидный, аридный). Значение и роль рек, озер для природы и хозяйственной деятельности человека. Значение и роль подземных вод для природы и хозяйственной деятельности человека.

6. Происхождение, строение, газовый состав атмосферы

История формирования и развития атмосферы. Химический состав атмосферы. Строение атмосферы. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Термосфера. Экзосфера. История формирования и развития атмосферы. Химический состав атмосферы. Свойства атмосферы. Тепловые процессы в атмосфере.

7. Географическая оболочка, ее границы, строение и качественное своеобразие

Атмосфера, литосфера. Гидросфера. Основные этапы развития географической оболочки: добиогенный, биогенный и антропогенный, ноосферный. Состав и свойства географической оболочки. Функционирование географической оболочки. Круговороты веществ и энергии. Биологический круговорот.

8. Современный глобальный экологический кризис и его причины

Тенденции глобальных изменений окружающей среды. Усиление воздействия человека на природу в современную эпоху интенсивного роста населения и научно-технического прогресса. Экологические проблемы человечества. Сущность проблемы рационального природопользования.

9. Биосфера

Биосфера – живая оболочка Земли. Биосфера как сложная динамическая саморегулирующаяся система. Биопродуктивность, биологический круговорот веществ. Роль биосферы в формировании географической оболочки Земли. Планетарная роль и функции живого вещества. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

10. Круговорот воды на Земле

Физические процессы, обуславливающие круговорот воды. Поверхностный круговорот воды. Малый, большой и внутриматериковый круговороты воды. Виды природных вод. Мировой океан. Ледники. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Запасы пресной воды.

Сравнительная характеристика группы северных и южных материков как природно-территориальных комплексов. Сравнительная характеристика Тихого, Атлантического и Индийского океанов как природно-аквальных комплексов. Природные условия Северного Ледовитого океана и его значение в хозяйстве.

11. Мировые экономические связи. Экономическая интеграция

Интеграция. Глобализация. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи.

Международное разделение труда. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен технологиями. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Международная экономическая интеграция.

12. Географическое районирование

Физико-географическое районирование материков (принципы выделения субконтинентов и физико-географических стран). Физико-географическое районирование Евразии.

Характеристика зональных ландшафтов (ландшафтных зон) в пределах России. Природные регионы (природные комплексы или физико-географические страны) России. Сравнительная характеристика двух природных регионов России. Экологические проблемы природных регионов России и пути их решения.

Мировая система хозяйства, ее состав и структура. Понятие о международном разделении труда.

Основные принципы и методы физико-географического районирования России. Принцип территориальной общности. Генетический принцип. Принцип комплексности. Принцип относительной однородности. Метод наложения (сопоставления). Метод ведущего фактора. Метод встречаемости (повторяемости) характерных ландшафтных комплексов. Зонально-провинциальная структура природы России.

13. Отраслевые комплексы России

Общая характеристика отраслевых комплексов промышленного производства России. Экономическое районирование России. Природно-климатические условия развития агропромышленного комплекса России. Ведущие отрасли характеристика агропромышленного комплекса. Растениеводство. Животноводство. Перерабатывающие отрасли. Современное состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.

14. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Общая характеристика территории Западно-Сибирского экономического региона. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Почвенные ресурсы. Водные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса.

15. Географическая карта

Географическая карта. Топографическая карта. План местности. Масштаб, виды масштаба. Характеристика карт по масштабу. Картографические проекции. Многообразие и классификация географических карт. Аналитические карты. Комплексные карты.

16. Западная Сибирь. Физико-географическая характеристика

Границы и площадь. Геология. Климат. Гидрография. Географическое зонирование. Тундра. Зона лесотундры. Лесная зона. Лесостепная зона.

17. Экономико-географическая характеристика Алтайского края

Географическое положение. Рельеф. Природные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Население и трудовые ресурсы. Социальная сфера. Экологическая ситуация.

18. Политическая карта мира

Смена общественных формаций. Древний этап. Средневековый этап. Новый этап. Новейший этап. Современный этап. Трансформация политической карты мира. Основные центры международной политической и экономической жизни планеты. США, Западная Европа, Россия, Япония. Китай. Основные этапы формирования политической карты мира. Типология стран современного мира.

19. Современное географическое образование

Становление и развитие школьного географического образования в России. Характеристика каждого этапа. Современные тенденции обновления школьного

географического образования в числе стратегических ориентиров модернизации российской школы.

Основные направления реализации Концепции географического образования в Российской Федерации. Содержание профессионального стандарта «Педагог» (трудовые функции, необходимые умения, необходимые знания) и особенности профессиональной деятельности педагога. Требования к профессиональной деятельности педагога.

Место учебного предмета «География» в современной школе. Цели изучения географии в школе. Содержание учебного предмета «География». Принципы содержания географического образования. Уровни предметных результатов освоения основной образовательной программы учебного предмета «География».

20. Методы научного исследования в методике обучения географии

Теоретические методы исследования. Системно-структурный, культурно-исторический, функциональный подходы к организации научного исследования. Практические методы исследования. Педагогический эксперимент.

21. Методы и средства обучения в географии

Классификации методов обучения и их использование в преподавании географии как учебного предмета. Методические приемы обучения географии и их использование на уроках географии. Классификации средств обучения и их практическое применение на уроках географии. Классификация географических карт. Практическое использование карт в школьных курсах географии.

Современный учебный кабинет географии как средство формирования географической культуры у учащихся.

22. Урочные и внеурочные формы обучения

Понятие об урочных и внеурочных формах обучения географии. Характеристика каждой из перечисленных форм. Системно-деятельностный подход как основа педагогического проектирования школьного урока географии в условиях реализации ФГОС.

Типология уроков по ФГОС. Уроки изучения новых знаний. Уроки формирования новых умений. Уроки обобщения и систематизации изученного. Уроки контроля и коррекции знаний, умений. Уроки практического применения знаний, умений. Комбинированные уроки. Структура анализа урока.

Требования к современному уроку географии. Этапы урока. Разработка проекта урока. Технологическая карта урока. Маршрутный лист урока. Формы организации урока и их практическое применение на уроках географии.

Внеурочные формы обучения географии. Формы внеклассной работы по географии. Формы организации исследовательской деятельности учащихся. Типы и виды исследовательских работ в школьных географических исследованиях. Олимпиады по географии и их значение в формировании личности учащихся.

Учебно-методические комплексы (УМК) по географии и их методическое значение. Формирование знаний у учащихся в процессе обучения географии. Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) у учащихся в процессе обучения географии (по ФГОС). Понятие о компетенции и компетентности. Формирование компетентностей (познавательных, личностных, самообразовательных, социальных, отношения к своему здоровью) в урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии. Проверка и оценка результатов обучения по учебному предмету «География». Организация контроля и учета знаний, умений учащихся на уроках географии. Формы и способы проверки знаний и умений учащихся по географии.

Вопросы и задания вносятся в билеты в соответствии с макетом Билета ГЭ,

утвержденного Учебно-методическим советом (Сайт АлтГПУ: Учеба / Учебный процесс / Нормативная документация - http://www.altspu.ru/educ/ep_rd).

9. Список рекомендованной литературы

1. Науки о Земле [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Р. Н. Плотникова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. — 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47420.html>
2. Добровольский, Г. В. География почв [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 460 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13165.html>
3. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13097.html>
4. Фундаментальные и прикладные проблемы гидросферы [Электронный ресурс]. Ч. 1. Основы гидрогеологии / учебное пособие ; под общ. ред. А. Я. Гаева. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 249 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467138>
5. Учение об атмосфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. И. Байтелова [и др.]]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69963.html>
6. Основы физической географии: курс лекций [Электронный ресурс] : [учебное пособие / под ред. В. В. Валдайских]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2013. — 228 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>
7. Рудский, В. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Москва : Логос, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269.html>
8. Смирнов, Н. П. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. — 307 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17894.html>
9. Петров, К. М. Биогеография [Электронный ресурс] : учебник / К. М. Петров. — Москва : Академический Проект, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60081.html>
10. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Ю. А. Щербанина. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 519 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
11. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 480 с. — (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>
12. Пасько, О. А. Практикум по картографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Пасько, Э. К. Дикин. — 2-е изд. — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. — 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

13. Теория и методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов географической специальности педагогических вузов / сост. А. Г. Киямова. — Набережные Челны, 2009. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64644.html>
14. Киселев, В. М. Вращение Земли: от архея до наших дней [Электронный ресурс] : монография / В. М. Киселев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 262 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435605>
15. Греков, О. А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Греков. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>
16. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / [сост. Ю. А. Мандра [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081>
17. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [авт.-сост. Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 168 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>
18. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 140 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>
19. Мохнач, М. Ф. Геология [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 1. Геосферы / М. Ф. Мохнач, Т. И. Прокофьева. — 2010. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17903.html>
20. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
21. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Шульга. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 154 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>
22. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / В. А. Семенов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>