

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Производственная практика: научно-исследовательская работа
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью Социальное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

дсоцн, Проф. Матвеева Н.А. _____

Рабочая программа практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

ОРсМ39.03.03_2024.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)
Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 9 от 12.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.
---	---

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	сформировать у студентов целостное представление об актуальных научно-методологических подходах в области работы с молодежью;
2	охарактеризовать состояние современных дискуссий по представленной научной проблематике;
3	стимулировать целостное теоретико-научное понимание компонентов аппарата научного исследования;
4	сформировать ведущие навыки организации научно-исследовательской работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2	Социальное моделирование и прогнозирование
3	Социальное проектирование в профессиональной деятельности
4	Основы проектирования
5	Учебная практика: ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	Производственная практика: преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ПК-2: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики
ПК-3: Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
1.2	методы экспериментальных и теоретических исследований;
1.3	современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.
2 Уметь:	
2.1	осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.3	использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
2.4	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
2.5	самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской программы;
2.6	профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
2.7	использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин бакалаврской программы.
3 Владеть:	
3.1	методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы;

3.3	современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
3.4	методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3.5	ведением научной дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
3.6	реферированием и рецензированием научных публикаций;
3.7	навыками работы в научно-исследовательском коллективе;
3.8	навыками оценки и интерпретации полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы				
1.1	Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования /Ср/	7	10	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
1.2	Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием /Ср/	7	16	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
1.3	Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР /Ср/	7	16	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР				
2.1	Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы /Ср/	7	16	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3

2.2	Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов /Ср/	7		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
2.3	Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов /Ср/	7		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации				
3.1	Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи /Ср/	7	16	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
3.2	Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов /Ср/	7	16	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3
3.3	Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование /Ср/	7	12	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень индикаторов компетенций:

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-1.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере молодежной политики.

ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.2: Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.

ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ПК-2.1: Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.

ПК-2.2: Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.

ПК-2.3: Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

ПК-3.1: Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.

ПК-3.2: Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

ПК-3.3: Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Перечень индикаторов компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

1.Согласование с преподавателем индивидуальной программы практики. Консультации с преподавателем по формулировке темы, выявлению актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования. Регистрация в ЭБС «Университетская библиотека online».

Форма контроля и оценочные средства: Индивидуальные задания практики. Формулировка темы, выявление актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования.

Баллы:20

2.Работа в библиотеках по выявлению источниковой базы исследования, составлению списка специальной научной литературы, списка педагогической и методической литературы по проблеме исследования.

Форма контроля и оценочные средства: Анализ ресурсной базы библиотек.

Баллы: 20

3.Проведение анализа источниковой базы, типологизация массива источников по теме научного исследования. Проведение анализа специальной научной литературы. Проведение анализа психолого-педагогической, социологической и методической литературы, обобщение практического опыта по теме исследования.

Форма контроля и оценочные средства: Анализ источниковой базы научного исследования. Анализ специальной научной литературы. Анализ педагогической и методической литературы по проблеме исследования.

Баллы:30

4.Зачет с оценкой

Форма контроля и оценочные средства:

- подготовка тезисов;
- выступление с докладом на Дне науки института истории, социальных коммуникаций и права / итоговой конференции по научно-исследовательской работе / тематическом кружке кафедры;
- участие в итоговой конференции по итогам практики;
- подготовка отчета по итогам научно-исследовательской работы.

Баллы: 30

Итого: 100 баллов

- 1) Написать тезисы научного исследования, раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.
- 2) Провести анализ источниковой базы по теме исследования, анализа специальной научной литературы, психолого-педагогической и методической литературы (объем по согласованию с научным руководителем).
- 3) Составить полный библиографический список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями, содержащий не менее 20 научно-теоретических источников (<http://library.altspu.ru/method19/>).
- 4) Сформировать отчет о научно-исследовательской работе в соответствии с программой НИР.

Удовл. Пороговый уровень: часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Студент во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в выявлении актуальности, цели и задач исследования. Сформированность компетенций минимально достаточна.

Хорошо. Базовый уровень: отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Определены актуальности, цель, задачи исследования, источниковая база. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

Отлично. Высокий уровень: все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. В полном объеме проведен анализ источниковой базы исследования, основной и дополнительной

научной литературы, определены актуальность, цель, задачи исследования. Все компетенции сформированы в полном объеме.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	И. И. Турский Методология научного исследования [Электронный ресурс]:курс лекций. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108059.html
Л1.1	Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Л1.3	сост. С. В. Воробьева, О. В. Смирнов, Л. А. Казанцева, В. О. Смирнова Методология научного творчества [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115077.html

Дополнительная литература

Л2.1	В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552
Л2.2	Г. И. Рузавин Методология научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81665.html
Л2.3	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул : НПБ АлтГПУ, 2019. - – Режим доступа: http://library.altspu.ru/method19/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду Университета.
- 2.Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
- 3.Библиотека АлтГПУ имеет три абонементов, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа. Научно- педагогическая библиотека обеспечивает ежегодный on-line доступ к полнотекстовым, информационным и библиографическим базам данных: научной электронной библиотеке e-Library, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», дает возможность самостоятельной работы с текстовыми редакторами. НПБ АлтГПУ является участником консорциумов АРБИКОН (Ассоциация российских библиотечных консорциумов), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), благодаря этому студенты университета используют большой объем электронных ресурсов консорциумов бесплатно. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГПУ включает методические рекомендации, учебники, учебно-методические комплексы, авторефераты диссертаций, диссертации и публикации ученых АлтГПУ, а также ресурсы на электронных носителях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Операционная система семейства Windows
4	Интернет браузер
5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6	Медиа проигрыватель

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
2	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
3	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством руководителя научной работой студента. Направление НИР определяется в соответствии с избранной аннотированной (авторской) программой бакалавриата и темой выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в высшей школе и академических структурах; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять

направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания текста научных статей, их публичной презентации и защиты; уметь использовать теоретические навыки на практике в ходе дискуссии и при написании ВКР. Основным документом, определяющим порядок прохождения научно-исследовательской работы, является отчет по НИР.

В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения НИР и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включения обучающегося в академическую среду. Научно-исследовательская работа должна быть связана с тематикой ВКР и может составлять единый комплекс заданий с преддипломной практикой.

Во время проведения НИР используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы НИР. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя научной работой студента, осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике, выполнения индивидуального задания. Разрабатываются и апробируются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Выпускники должны иметь возможность дистанционных консультаций с руководителя научной работой студента посредством электронной почты или платформы Moodle.

Методические рекомендации обучающемуся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших звеньев в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками и экспериментальными данными; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научно-исследовательской работы:

1. Владение современной проблематикой данной отрасли знания.
2. Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
3. Наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся.
4. Умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (выпускной квалификационной работой).
5. Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Для успешного выполнения НИР обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования. Речь идет не только о помощи руководителя научной работой студента, но и о самостоятельной работе по сбору, обработке и апробации результатов.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научно-практических публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет руководитель научной работой студента.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по НИР. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При необходимости для выполнения НИР могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.