

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Производственная практика: педагогическая практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Кафедра математики и методики обучения математике
Учебный план	zМиИ44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно по периодам проведения практик
Объём практики	24
Продолжительность в часах/неделях	864/ 16

Распределение часов практики

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	430	430	430	430	860	860
Итого	432		432		864	864

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Гончарова М.А. _____

к.п.н., доцент Решетникова Н.В. _____

Рабочая программа практики

Производственная практика: педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)
составлена на основании учебного плана:

zМиИ44.03.05_2022.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт информационных технологий и физико-математического образования)

Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и методики обучения математике

Протокол № 8 от 19.04.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Борисенко Оксана Викторовна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Углубление и закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности учителя математики.
---	--

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности учителя математики и информатики, творческого отношения к педагогической профессии;
2	совершенствование психолого-педагогических, предметных и методических знаний в процессе их применения для осуществления образовательного процесса;
3	развитие представлений о работе образовательного учреждения;
4	приобретение опыта проектирования собственной педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к математическому образованию;
5	овладение опытом организации учебной деятельности в рамках изучения учебных предметов «Математика», «Информатика» в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;
6	приобретение опыта использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения для обеспечения качества учебного процесса.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Методика обучения математике
2	Методика подготовки к ГИА по информатике
3	Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по информатике
4	Производственная практика: педагогическая (классное руководство)
5	Современные средства контроля и оценки результатов обучения
6	Методика обучения информатике
7	Элементарная математика
8	Методы исследовательской и проектной деятельности
9	Образовательные технологии в обучении математике
10	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
11	Проектирование электронных образовательных ресурсов
12	Практикум по решению предметных задач
13	Психолого-педагогические основы обучения информатике
14	Психолого-педагогические основы обучения математике
15	Педагогика
16	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
17	Теоретические основы информатики
18	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Образовательная робототехника
2	Компьютерное моделирование
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Методика решения олимпиадных задач по математике
5	Учебная практика: практика по получению профессиональных знаний и умений в области математики

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к образовательным результатам;
1.2	требования к современному уроку и учебному занятию, технологии и методы организации обучения;
1.3	современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также методы и методические приемы их реализации;
1.4	содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя математики;
1.5	эффективные виды и формы контроля за работой учащихся.
2	Уметь:
2.1	использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя математики и информатики и классного руководителя;
2.2	проектировать и проводить уроки математики, информатики с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
2.3	осуществлять мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества образования и корректировки процесса обучения;
2.4	проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока, учебного занятия;
2.5	взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями учащихся) на основаниях диалога и сотрудничества;

2.6	использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива;
2.7	планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников;
2.8	презентовать результаты собственной педагогической деятельности.
3	Владеть:
3.1	навыками проектирования образовательного процесса и формирования образовательной среды в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности;
3.2	приемами конструирования содержания для реализации на уроке, учебном занятии;
3.3	способами проектирования, проведения и анализа урока, учебного занятия по математике, информатике;
3.4	навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
3.5	умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;
3.6	обобщенными методами сбора, обработки и анализа информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 8 семестр				
1.1	<p>Организационно-подготовительный этап: Выбор студентами школы для прохождения практики (5-9 классы). Участие в установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Определение заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой образовательных учреждений, особенностями реализации математического образования, наставниками, правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики. /Ср/</p>	4	30	<p>ПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-9.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.1, ОПК-5.3, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-2.3, ОПК-1.1, УК-5.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-3.2</p>	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.2, Л3.3