

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК"
Коммуникативный практикум китайского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Английской филологии	
Учебный план	АиК44.03.05-2023.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	684	Виды контроля в семестрах: экзамены 10, 9, 8 зачеты 6 зачеты с оценкой 7, 5
в том числе:		
аудиторные занятия	290	
самостоятельная работа	291	
часов на контроль	81	

к.т.н, Доц., Гарколь Наталья Станиславовна; Асс., Гудникова Татьяна Сергеевна

Коммуникативный практикум китайского языка

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Английской филологии

Зав. кафедрой Широкова Надежда Павловна

[illegible]

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в объеме, достаточном для решения социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач;
1.1.2	свободно коммуницировать с носителями языка в ситуациях повседневного общения.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	а развитие в первую очередь умений восприятия на слух и говорения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика устной и письменной речи (китайский язык)
2.1.2	Страноведение
2.1.3	Практическая грамматика китайского языка
2.1.4	Практическая фонетика китайского языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практическая фонетика китайского языка
2.2.2	Практика устной и письменной речи (китайский язык)
2.2.3	Страноведение
2.2.4	Практическая грамматика китайского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	необходимый словарный запас китайского языка, включая профессионально ориентированную лексику, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах;
3.1.2	совокупность стандартных грамматических конструкций китайского языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации

3.2	Уметь:
3.2.1	свободно коммуницировать с носителями языка в ситуациях повседневного общения
3.3	Владеть:
3.3.1	основными видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, в том числе в деловой сфере, с соблюдением грамматических норм китайского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. □□□□□				
1.1	Тема 1. □□□□□□□□Ты любишь кофе? /Пр/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. □□□□□□□□Ты любишь кофе? /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.3	Тема 2. □□□□□□! Официант, счет! /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	
1.4	Тема 2. □□□□□□! Официант, счет! /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.5	Тема 3. □□□□□□ /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.3	
1.6	Тема 3.□□□□□□Я не ем свинину. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

1.7	Тема 4. □□□□□□□ Китайская еда очень вкусная. /Пр/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.8	Тема 4. □□□□□□□ Китайская еда очень вкусная. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
1.9	/ЗачётСОц/	5	0		
	Раздел 2. □□□□□				
2.1	Тема 1. □□□□□ Пекин такой большой! /Пр/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
2.2	Тема 1. □□□□□ Пекин такой большой! /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
2.3	Тема 2. □□□□□ На вокзале. /Пр/	5	10	УК-1.1 ПК-1.1	
2.4	Тема 2. □□□□□ На вокзале. /Ср/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1	
2.5	Тема 3. □□□□□ Я умею водить машину. /Пр/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2	
2.6	Тема 3. □□□□□ Я умею водить машину. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1	
2.7	/ЗачётСОц/	5	0	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2	
	Раздел 3.				

3.1	Тема 1. □□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.2	Тема 1. □□□□□□□□ /Ср/	6	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.3	Тема 2. □□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.4	Тема 2. □□□□□□ /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.5	Тема 3. □□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.6	Тема 3. □□□□□□□□ /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.7	Тема 4. □□□□□□□□□□ /Пр/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

3.8	Тема 4. □□□□□□□□□□ /Cp/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.9	Тема 5. □□□□□□□□ /Pr/	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2 ПК-1.1	
3.10	Тема 5. □□□□□□□□ /Cp/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1	
3.11	Тема 6. □□□□□□□□ /Pr/	6	8	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1	
3.12	Тема 6. □□□□□□□□ /Cp/	6	10	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-1.1	
3.13	Тема 7. □□□□□□□□□□ □□ /Pr/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.14	Тема 7. □□□□□□□□□□ □□ /Cp/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.15	Тема 7. □□□□□□□□□□ □□ /Pr/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.16	Тема 8. □□□□□□□□□□ /Cp/	6	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
3.17	Экзамен /Зачёт/	6	0	УК-1.1	
	Раздел 4. □□□□				

4.1	Тема 1. □□□□□□ /Пр/	7	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.2	Тема 1. □□□□□□ /Ср/	7	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.3	Тема 2. □□□□ /Пр/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.4	Тема 2. □□□□ /Ср/	7	16	УК-1.1 ПК-1.1	
4.5	Тема 3. □□□□□□□□ /Пр/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
4.6	Тема 3. □□□□□□□□ /Ср/	7	20	УК-1.1 ПК-1.1	
Раздел 5. □□					
5.1	Тема 1. □□□□□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.2	Тема 1. □□□□□□ /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

5.3	Тема 2. □□□□□□□□ /Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.4	Тема 2. □□□□□□□□ /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.5	Тема 3. □□□□□□□□ /Пр/	8	14	УК-1.1 ПК-1.1	
5.6	Тема 3. □□□□□□□□ /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1	
5.7	Тема 4. □□□□□□□□ /Пр/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.8	Тема 4. □□□□□□□□ /Ср/	8	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
5.9	Экзамен /Экзамен/	8	27	УК-1.1 ПК-1.1	
	Раздел 6. □□□				
6.1	Тема 1. □□□□□□□□ /Пр/	9	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	

6.2	Тема 1. □□□□□□□□ /Ср/	9	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
6.3	Экзамен /Экзамен/	9	27	УК-1.1 ПК-1.1	
	Раздел 7. □□□				
7.1	Тема 1. □□□□□□□□ /Пр/	10	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1	
7.2	Тема 1. □□□□□□□□ /Ср/	10	41	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
7.3	Экзамен /Экзамен/	10	27	УК-1.1 ПК-1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Формы контроля и оценочные средства:
презентации, дискуссии, дебаты, проблемно-ситуационные задания, задания для групповых и индивидуальных проектов, ролевые игры, лингвостилистический анализ текста, реферирование статьи, творческие письменные задания, эссе, задания к экзамену, задания к зачету с оценкой.

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:
презентации, дискуссии, дебаты, проблемно-ситуационные задания, задания для групповых и индивидуальных проектов, ролевые игры, лингвостилистический анализ текста, реферирование статьи, творческие письменные задания (50 баллов).

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примеры тестовых заданий

1□ □□□□ □□□□□□□□

2□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□

1□ 8 dian 2□ 8 □□ 3□ 9 □

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Знает в ограниченном объеме лексические единицы, грамматические структуры и экспрессивные средства английского

языка, необходимые для использования различных видов речевой деятельности в рамках профессиональной коммуникации; дискурсивные способы выражения фактуальной информации в иноязычном тексте; отдельные факты культурологического и страноведческого характера, предусмотренные программой дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	авт.-сост. Т. В. Иоффе ; Омский государственный педагогический университет	Интенсивный курс китайского языка: учебное пособие — Омск : ОмГПУ, 2016 — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6128/read.php	9999
Л1.2	Ма Жунъюй	Китайский язык для начинающих: учебное пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/107044.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Ван Луся	Культура и язык Китая: учебно-методическое пособие — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/74704.html	9999
Л2.2	Лян Цуйчжень	Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Антология, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/104161.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp
6.3.1.12	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.13	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.3	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.4	Электронная библиотека НПП / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение курса предполагает, прежде всего, владение терминологическим аппаратом. Для усвоения основных методических категорий начните вести методический словарь и пополняйте его по мере овладения содержанием курса. Выполняя практические задания, следуйте данным указаниям, сохраняйте их в своей методической копилке. Наряду с традиционными версиями УМК, используйте их электронный вариант. Имейте список электронных сайтов поддержки действующих УМК по иностранным языкам для средней школы.

При подготовке к практическим занятиям используйте материалы журнала "Иностранные языки в школе".

Регулярно выполняйте тесты для самоконтроля, размещенные в конце каждого модуля.

При подготовке сообщений по проблемным вопросам используйте ИКТ.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. А. А. Реформатский. Введение в языковедение. М., 1967 (и другие издания).
2. Ю. С. Маслов. Введение в языкознание. М., 1998.
3. Е.В. Сидоров, А.Ф. Ширяев. Основы теории языка и речи. М., 1991.
4. М.Г. Фролова. Теоретическая фонетика китайского языка. М. 1978.
5. В.А. Курдюмов. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2005.
6. И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. Лексикология и фразеология китайского языка. М. 1978.
7. В.И. Горелов. Теоретическая грамматика китайского языка. М. 1989.
8. Н.А. Спешнев. Фонетика китайского языка. М. 1980.
9. В.И. Горелов. Лексикология китайского языка. М. 1984.