

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Этнография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории	
Учебный план	ИиГ44.03.05-2018-1-2595.plz.xml Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Грибанова Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины

«Этнография»

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры отечественной истории
Протокол № 8 от 06.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой докт. ист. наук, профессор Т.К. Щеглова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является знакомство студентов с основами этнологической (этнографической) науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Этнография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории России с древнейших времен».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «История России», прохождения педагогической и полевой археологической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия дисциплины, главные вехи развития этнологической науки в России и за рубежом, основные методы этнологии и методiku полевых исследований, этническую историю, духовную и материальную культуры отдельных народов мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить сравнительную характеристику народов мира, выявлять специфические черты в области культуры, хозяйства и быта отдельных этносов, организовать и провести исследование в области традиционной культуры народа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному исследованию.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	навыками организации самостоятельного исследования и исследовательской работы школьников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в учебный курс «Этнография».					
1.1	Введение в учебный курс "Этнография" /Лек/	1	1	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Введения в учебный курс "Этнография" /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8	
	Раздел 2. Источники, методы и методика этнографических исследований					
2.1	Источники, методы и методика этнографических исследований /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Источники, методы и методика этнографических исследований /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.3	Источники, методы и методика этнографических исследований /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. История этнографической науки					
3.1	История этнографической науки /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	История этнографической науки /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Классификации народов мира					
4.1	Классификации народов мира /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Классификации народов мира /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Антропологическая классификация.					
5.1	Хозяйственно-культурные типы историко-этнографические области. Антропологическая классификация /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Антропологическая классификация. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Аборигены Австралии и Океании					
6.1	Аборигены Австралии и Океании /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Аборигены Австралии и Океании /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Народы Африки					
7.1	Народы Африки /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.2	Народы Африки /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.3	Народы Африки /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Народы Азии					
8.1	Народы Азии /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Народы Америки					

9.1	Народы Америки /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Народы Северной, Западной, Центральной и Южной Европы					
10.1	Народы Северной, Западной, Центральной и Южной Европы /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
10.2	Народы Северной, Западной, Центральной и Южной Европы /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Народы Восточной Европы					
11.1	Народы Восточной Европы /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
11.2	Народы Восточной Европы /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Русский народ					
12.1	Русский народ /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
12.2	Русский народ /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
12.3	Русский народ /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Народы Кавказа					
13.1	Народы Кавказа /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.2	Народы Кавказа /Ср/	1	12	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Народы Сибири					

14.1	Народы Сибири /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
14.2	Народы Сибири /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
14.3	Народы Сибири /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 15. Народы Алтайского края						
15.1	Народы Алтайского края /Лек/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
15.2	Народы Алтайского края /Пр/	1	0,5	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
15.3	Народы Алтайского края /Ср/	1	10	ОК-2 ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.11 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект и предмет этнографии / этнологии.
2. Понятие «этнос». Структура и признаки этноса.
3. Типы этнических общностей.
4. Концепции этноса в работах отечественных исследователей.
5. Место этнографии в системе наук и ее связи с другими областями знаний (историей, археологией, социологией и др.).
6. Лингвистическая классификация народов мира.
7. Антропологическая классификация народов мира.
8. Хозяйственно-культурная классификация народов мира: ее структура и формирование.
9. Географическая классификация народов мира. Историко-этнографические области.
10. Источники этнографических исследований.
11. Методы исследования в этнографии.
12. Прикладные аспекты этнографии: роль этнографических знаний в разрешении этнических конфликтов.
13. Культура: ее сферы и функции в концепциях этнографии (этнологии).
14. Проблемы этнического самосознания.
15. Природная среда и этнос.
16. Основные направления и школы зарубежной этнологии.
17. Основоположник российской этнографии Н.Н. Миклухо-Маклай: биография, полевые работы, научное наследие.
18. Советская этнографическая школа.
19. Отечественная этнология (этнография) на современном этапе.
20. Состояние и особенности традиционной культуры народов Австралии и Океании.
21. Антропологическая и языковая классификация народов Африки.
22. Народы Передней Азии (этнический состав и культура).
23. Народы Южной и Центральной Азии.
24. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии.
25. Народы зарубежной Европы.

26.	Этническая культура южных и западных славян.
27.	Неславянские народы Восточной Европы.
28.	Этническая история и культура народов Кавказа.
29.	Этнический состав населения европейской части России: этноязыковой состав и хозяйственно-культурные типы.
30.	Этническая история русских. Этнографические группы русского этноса: формирование и расселение.
31.	Основы хозяйствования, характеристика традиционной материальной и духовной культуры русских.
32.	Этнокультурная карта Сибири. Антропологическая, языковая и хозяйственно-культурная характеристика народов Сибири.
33.	Этнографическое изучение народов Сибири в XVII – XIX вв.
34.	Этнический состав населения Алтайского края и основные этапы его формирования.
35.	Характеристика особенностей культуры восточнославянского населения Алтайского края.
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрены.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	[П. Л. Белков и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина	Этнология (Этнография): учебник для академического бакалавриата	Москва : Юрайт, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. С. Бузин ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исторический факультет	Этнография русских: учебное пособие [для студентов вузов]	СПб. : Изд-во С.-Петербургского университета, 2009
Л2.2	гл. ред. В. А. Тишков ; ред. кол. : В. А. Александров [и др.]	Народы России: энциклопедия	М. : Большая Российская энциклопедия, 1994
Л2.3	А. П. Садохин	Этнология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки	М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
Л2.4	В. А. Липинская ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Комитет администрации Алтайского края по культуре и туризму, Научно-производственный центр "Наследие" ; [отв. ред. В. А. Александров]	Старожилы и переселенцы: русские на Алтае: XVIII - начало XX века	М. : Наука, 1996
Л2.5	под ред.: Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова	Этнология: учебное пособие [для студентов вузов, колледжей и лицеев]	М. : Академический Проект : Культура, 2005
Л2.6	А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц	Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва : Прометей : МПГУ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Акашев Ю. Д.	Происхождение и начальная история русского народа [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Москва : Московский городской педагогический университет, 2010
Л2.8	А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая	Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л2.9	И. Г. Георги (Georgi) ; переведено с немецкого [И. И. Богаевским] ; иждивением книгопродавца К. В. Миллера	Описание всех в Российском государстве обитающих народов, так же их житейских обрядов, вер, обыкновений, жилищ, одежд и прочих достопамятностей [Электронный ресурс]: [в 3 ч.]. Ч. 1. О народах финского племени	СПб. : Печатано при Артиллерийском и инженерном шляхетном кадетском корпусе типографщиком И. К. Шнором, 1776
Л2.10	И. Г. Георги (Georgi) ; переведено с немецкого [И. И. Богаевским] ; иждивением книгопродавца К. В. Миллера	Описание всех в Российском государстве обитающих народов, так же их житейских обрядов, вер, обыкновений, жилищ, одежд и прочих достопамятностей [Электронный ресурс]: [в 3 ч.]. Ч. 2. О народах татарского племени	СПб. : Печатано при Артиллерийском и инженерном шляхетном кадетском корпусе типографщиком И. К. Шнором, 1776
Л2.11	И. Г. Георги (Georgi) ; иждивением книгопродавца К. В. Миллера	Описание всех в Российском государстве обитающих народов, так же их житейских обрядов, вер, обыкновений, жилищ, одежд и прочих достопамятностей [Электронный ресурс]: [в 3 ч.]: переведено с немецкого. Ч. 3. Семоядские, манджурские и восточные сибирские народы	СПб. : у содержателей вольной типографии Вейтбрехта и Шнора, 1777

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека АлтГПУ: http://library.uni-altai.ru/elb.shtml
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
Э4	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
Э6	База данных Polpred.com Обзор СМИ: http://www.polpred.com
Э7	Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей): http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Microsoft Office
6.3.1.2	Программа LibreOffice
6.3.1.3	Программа OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Интерактивная доска
6.3.1.7	Мультимедийное, проекционное оборудование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект
6.3.2.2	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия): http://uisrussia.msu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- Лекционные аудитории;
7.2	- Кабинет информационно-коммуникационных технологий;
7.3	- Компьютерный класс с Интернет-ресурсами;
7.4	- Электронная база данных библиотеки АлтГПА;

7.5	- Библиотечные, архивные и музейные фонды;
7.6	- Кино-, фоно-, фотодокументы;
7.7	- Аудио-видеоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса «Этнография» состоит в углублении знаний студентов в области науки о культуре народов. Состояние российской науки о культуре народов настоятельно требует изучения наследия классических и современных школ этнологии, социальной и культурной антропологии, социологии культуры, смежных наук с целью развития теории, методологии и методики исследования этнокультурных процессов. Программа курса «этнология» предназначена для подготовки учителей истории, формирует исследовательские навыки, определяет и дополняет систему понятий и категорий этнологии, знакомит с междисциплинарным подходом.

Слушатель знакомится с подходами к исследованию социокультурных институтов и отношений, с концепциями культуры этносов, социологизма, структурно-исторического метода. Программа содержит обзор исследований культурных кодов, этнических дифференциров и языка, методов и направлений исследований, форм социальных отношений, социальных институтов. Большое внимание уделяется механизмам функционирования этносов, процессам их самоорганизации и адаптации к меняющейся природной и социокультурной среде. В курсе обсуждаются знаковые системы, в качестве которых выступают правила брака, номенклатура родства и тотемистические обозначения.

Основной образовательной задачей курса является формирование у студентов знаний об этнической картине мира, понимание современных этносоциальных процессов и культурных стереотипов. После прохождения курса студент должен показать полноту знания дисциплины в трех ее главных разделах – истории этнологической науки, ее теории и методов, а также этнокультурного состава мира. Предполагается качественная ориентация в проблемах этнологического источниковедения, а также знание главных вех развития этнологической науки, как в России, так и за рубежом, знакомство с методиками полевых исследований, с данными этнической истории, духовной и материальной культуры отдельных народов, демографическими данными. Большое внимание уделяется воспитательным возможностям данного курса, а именно развитию интереса к этнической культуре своего народа и культуре других этносов, привитию толерантности и уважительного отношения к окружающим этническим группам и их культуре.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе студентов с целью более глубокого ознакомления с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Особое внимание уделяется таким формам самостоятельной работы как, подготовка докладов и конспектов по дискуссионным проблемам курса. Большое значение придается использованию технических средств обучения (показ видеофильмов, публикаций на компакт-дисках и т. п.).

Основными видами контроля текущей успеваемости являются промежуточные тесты и контрольные работы. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков проводится в форме итогового теста и зачета.

Методические рекомендации

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

☐ проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

☐ выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

☐ применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

☐ дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его

действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- ☐ выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- ☐ самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- ☐ соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».