

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Р. Лазаренко

" " 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русская филология
Кафедра: Общего и русского языкознания

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.
Типы задач профессиональной деятельности педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и международной деятельности _____ / А.В. Контев/

Начальник учебно-методического управления _____ / С.П. Волохов/

И.о. декана _____ / М.С. Небольсина/

Руководитель образовательной программы _____ / М.С. Небольсина/

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	К.М.01	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
	К.М.01.01	История (История России и Узбекистана, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
	К.М.01.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
	К.М.01.03	Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
	К.М.01.04	Страноведение	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	К.М.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
	К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2
	К.М.01.ДВ.01.02	Социология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	К.М.02	Коммуникативный модуль	УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02	К.М.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	К.М.02.02	Узбекский язык	
	К.М.02.03	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	К.М.02.04	Культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	К.М.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
	К.М.02.ДВ.01.01	Практический английский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	К.М.02.ДВ.01.02	Теория и практика перевода	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
	К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03	К.М.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	К.М.04.01	Психология	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
	К.М.04.02	Педагогика	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.03(У)	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.04.04(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
К.М.05	К.М	Предметно-методический модуль	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.4; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.05.01	Б1.О	Методика преподавания русского языка и литературы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.05.02	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	УК-4.4; ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-5.3
К.М.05.03(У)	Б2.О	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.3; УК-2.4
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3
К.М.05.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.05.ДВ.02.01	Б1.В	Методика написания текстов разных жанров	УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.05.ДВ.02.02	Б1.В	Русская классика в школе	УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.06	К.М	Предметно-содержательный модуль	ОПК-2.3; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.06.01	Б1.О	Теория языка	ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.06.02	Б1.О	Современный русский язык	ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.06.03	Б1.О	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.04	Б1.О	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.05	Б1.О	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.06	Б1.О	История русского языка	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.2
К.М.06.07	Б1.О	Теория литературы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2
К.М.06.08	Б1.О	История русской литературы	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.06.09	Б1.О	Фольклористика	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.2
К.М.06.10	Б1.О	Русская литература XIX и XX века	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.11	Б1.О	Научные литературоведческие школы	ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2
К.М.06.12	Б1.О	Детская литература	ПК-4.1; ПК-5.2
К.М.06.13	Б1.О	История мировой литературы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.06.14	Б1.О	Стилистика	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.2
К.М.06.15(У)	Б2.В	Учебная практика: ознакомительная практика (фольклорная)	ПК-2.1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	К.М.06.16(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3
	К.М.06.17(У)	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2
	К.М.06.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
	К.М.06.ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	ОПК-2.3; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3
	К.М.06.ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	ОПК-2.3; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3
	К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	К.М.07.02	Русское языкознание	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3	Б2.0.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б2.0.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
	Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; 4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.02	Русское языкознание	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.02	Русское языкознание	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижения задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество	
К.М.01.ДВ.01.01	Религиоведение	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.03(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.03(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Культура речи	
К.М.02.ДВ.01.01	Практический английский язык	
К.М.02.ДВ.01.02	Теория и практика перевода	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Культура речи	
К.М.02.ДВ.01.01	Практический английский язык	
К.М.02.ДВ.01.02	Теория и практика перевода	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Культура речи	
К.М.02.ДВ.01.01	Практический английский язык	
К.М.02.ДВ.01.02	Теория и практика перевода	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.05.ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05.ДВ.02.02	Русская классика в школе	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (История России и Узбекистан, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (История России и Узбекистан, всеобщая история)	
К.М.01.04	Страноведение	
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
ОПК-2.3	Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06.ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05.ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05.ДВ.02.02	Русская классика в школе	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05.ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05.ДВ.02.02	Русская классика в школе	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05.ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05.ДВ.02.02	Русская классика в школе	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06.ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (История России и Узбекистан, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (История России и Узбекистан, всеобщая история)	
К.М.01.ДВ.01.02	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологию коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-6.3	Проводит совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.04.04(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК
ПК-1.1	Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
ПК-1.2	Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предмету	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
ПК-1.3	Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	-

Индекс		Содержание	Тип
К.М.05	Предметно-методический модуль		
	Методика преподавания русского языка и литературы		
ПК-2	Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности		ПК
	Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой		-
ПК-2.1	Предметно-содержательный модуль		
	Теория языка		
	Современный русский язык		
	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка		
	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка		
	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка		
	История русского языка		
	Теория литературы		
	История русской литературы		
	Фольклористика		
	Русская литература XIX и XX века		
	История мировой литературы		
	Стилистика		
	Учебная практика: ознакомительная практика (фольклорная)		
	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)		
	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика		
	Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области		-
ПК-2.2	Предметно-содержательный модуль		
	Теория языка		
	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка		
	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка		
	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка		
	Теория литературы		
	Научные литературоведческие школы		
	История мировой литературы		
	Учебно-исследовательский модуль		
	Методология гуманитарных наук		
	Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности		-
ПК-3	Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области		ПК
	Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предмету		-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05,ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05,ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05,ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05,ДВ.02.02	Русская классика в школе	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06,ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06,ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
ПК-3.2	Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебному предмету	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05,ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05,ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05,ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05,ДВ.02.02	Русская классика в школе	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06,ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06,ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.02	Русское языкознание	
ПК-3.3	Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предмету и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	-
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
К.М.05,ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05,ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.05,ДВ.02.01	Методика написания текстов разных жанров	
К.М.05,ДВ.02.02	Русская классика в школе	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06,ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06,ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
ПК-4	Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования	-
ПК-4.1	Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметной области	-
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.03	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка	
К.М.06.04	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка	
К.М.06.05	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.06	История русского языка	
К.М.06.07	Теория литературы	
К.М.06.08	История русской литературы	
К.М.06.09	Фольклористика	
К.М.06.10	Русская литература XIX и XX века	
К.М.06.11	Научные литературоведческие школы	
К.М.06.12	Детская литература	
К.М.06.13	История мировой литературы	
К.М.06.14	Стилистика	
К.М.06.16(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)	
К.М.06.17(У)	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.02	Русское языкознание	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-4.2	Организует исследовательскую деятельность в предметной области	-
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.03	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка	
К.М.06.04	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка	
К.М.06.05	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка	
К.М.06.07	Теория литературы	
К.М.06.11	Научные литературоведческие школы	
К.М.06.17(У)	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.02	Русское языкознание	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-4.3	Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	-
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.11	Научные литературоведческие школы	
К.М.06.16(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)	
К.М.06.17(У)	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика	
К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
К.М.07.01	Методология гуманитарных наук	
К.М.07.02	Русское языкознание	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
К.М.07.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-5	Б2.О.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
		Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ	-
	ПК-5.1	Формулирует цели и задачи обучения предмету и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	-
	К.М.05	Предметно-методический модуль	
	К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
	К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
	К.М.06.02	Современный русский язык	
	К.М.06.03	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка	
	К.М.06.04	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка	
	К.М.06.05	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка	
	К.М.06.08	История русской литературы	
	К.М.06.10	Русская литература XIX и XX века	
	К.М.06.13	История мировой литературы	
	ПК-5.2	Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	-
	К.М.05	Предметно-методический модуль	
	К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
	К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
	К.М.06.02	Современный русский язык	
ПК-5.3	К.М.06.03	Актуальные вопросы фонетики и фонологии современного русского языка	
	К.М.06.04	Актуальные вопросы лексикологии современного русского языка	
	К.М.06.05	Актуальные вопросы грамматики современного русского языка	
	К.М.06.06	История русского языка	
	К.М.06.07	Теория литературы	
	К.М.06.08	История русской литературы	
	К.М.06.09	Фольклористика	
	К.М.06.10	Русская литература XIX и XX века	
	К.М.06.11	Научные литературоведческие школы	
	К.М.06.12	Детская литература	
	К.М.06.13	История мировой литературы	
	К.М.06.14	Стилистика	
	К.М.06.17(У)	Учебная практика: технологическая (предметно-аналитическая) практика	
	К.М.07	Учебно-исследовательский модуль	
		Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебного предмета с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	-
	К.М.05	Предметно-методический модуль	
	К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
	К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.ДВ.01.01	Теория и методика обучения русскому языку как неродному и иностранному	
К.М.05.ДВ.01.02	Теория и методика индивидуального обучения русскому языку	
К.М.06	Предметно-содержательный модуль	
К.М.06.02	Современный русский язык	
К.М.06.08	История русской литературы	
К.М.06.13	История мировой литературы	
К.М.06.ДВ.01.01	Школьный курс орфографии и пунктуации	
К.М.06.ДВ.01.02	Трудные случаи орфографии и пунктуации	
ПК-6	Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебному предмету	-
ПК-6.1	Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметной области	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ПК-6.2	Организует контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
ПК-6.3	Способен анализировать результаты учебной деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения и корректировать процесс обучения предмету	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)	
К.М.05	Предметно-методический модуль	
К.М.05.01	Методика преподавания русского языка и литературы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	