

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 25.04.2022

Ректор _____ И.Р. Лазаренко
дата

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и
международной деятельности _____ / С.П. Волохов/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института _____ / О.Г. Холодкова /

Руководитель образовательной программы _____ / М.В. Сурнина /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		14		19				20		19	
Дата начала/Номер недели	7 ноября 2022 г.		10	5 декабря 2022 г.	14	13 марта 2023 г.	28		9 октября 2023 г.	6	11 марта 2024 г.	28
Дата окончания/Номер недели	12 ноября 2022 г.		11	18 декабря 2022 г.	16	31 марта 2023 г.	31		28 октября 2023 г.	9	29 марта 2024 г.	31
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность			20		29				20		29	
Дата начала/Номер недели				7 октября 2024 г.	6	31 марта 2025 г.	31		6 октября 2025 г.	6	30 марта 2026 г.	31
Дата окончания/Номер недели				26 октября 2024 г.	8	28 апреля 2025 г.	35		25 октября 2025 г.	8	27 апреля 2026 г.	35
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность			6		43							
Дата начала/Номер недели				30 ноября 2026 г.	13							
Дата окончания/Номер недели				5 декабря 2026 г.	14							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	28 3/6	26 4/6	23	26 4/6	9 3/6	114 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	6 2/6	6 2/6	6 1/6	1	25 3/6
У	Учебная практика	2					2
Н	Научно-исслед. работа				8		8
П	Производственная практика		8	12		4	24

Календарный учебный график

Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	4 5/6	8 5/6	8 3/6	8 5/6	6 3/6	37 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн)	10 3/6 (63 дн)
Итого		43 1/6	52	52	52	34 4/6	233 5/6

План Учебный план бакалавриата 'zЛ44.03.03-2022.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2022

[illegible]

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	ОПК-2.2; ОПК-2.3
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.05	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.03	Б1.В	Речевая культура дефектолога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.В	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	ОПК-2.2; ОПК-2.3
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
К.М.04.03	Б1.О	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
К.М.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.04.05	Б1.В	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	УК-3.1; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05	К.М	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.02	Б1.О	Нейрофизиология и патология нервной системы	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.03	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.06	К.М	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Б1.В	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06.02	Б1.О	Русский язык с основами языкознания	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ПК-5.1
К.М.07	К.М	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Б1.О	Специальная психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1
К.М.07.02	Б1.О	Специальная педагогика	УК-1.5; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.03	Б1.О	Нейропсихология	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.04	Б1.В	Психомоторика детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.05	Б1.О	Логопсихология	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.08	К.М	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Б1.О	Теоретические основы логопедии. Нарушения голо	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.02	Б1.О	Дислалия. Ринолалия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.03	Б1.О	Заикание	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.04	Б1.О	Дизартрия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.05	Б1.О	Алалия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.06	Б1.О	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.4
К.М.08.07	Б1.О	Нарушения письменной речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.08	Б1.О	Афазия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.09	Б1.В	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09	К.М	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Б1.В	Логопедическая ритмика	УК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.02	Б1.О	Технология обследования речи и моторных функций	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.03	Б1.О	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.04	Б1.О	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.05	Б1.О	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.10	К.М	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Б1.О	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.10	К.М.10.02	Б1.О	Методика развития речи (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
	К.М.10.03	Б1.О	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
	К.М.10.04	Б1.О	Методика преподавания литературы (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.11		К.М	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-2.2
К.М.11.01		Б1.О	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ПК-5.1
К.М.11.02		Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.11.03		Б1.В	Технология создания специальной образовательной среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1
К.М.11.04		Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.11.ДВ.01		Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.11.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.11.ДВ.01.02	Б1.В	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.11.ДВ.02		Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
	К.М.11.ДВ.02.01	Б1.В	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
	К.М.11.ДВ.02.02	Б1.В	Изобрафическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О.01(У)		Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02(П)		Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(Н)		Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.04(Пд)		Б2.О	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б2.В.01(П)		Б2.В	Производственная практика: ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ			Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
БЗ.01		БЗ	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД			Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01		ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02		ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.07.02	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
	К.М.01.04	Социология	
	К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
	К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
	К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
	К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
	К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
	К.М.01.04	Социология	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
	К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
	К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
	К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3		Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
	К.М.01.04	Социология	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
	К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
	К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
	К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
	К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01.04	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изобразительное моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности	-
	К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	-
	К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях	-
	К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
	К.М.01.04	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
	К.М.01.04	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.02	Специальная педагогика	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
	К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.3	Участует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
	К.М.07.02	Специальная педагогика	
	К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
	К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
	К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
	К.М.08.03	Заикание	
	К.М.08.04	Дизартрия	
	К.М.08.05	Алалия	
	К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
	К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
	К.М.08.08	Афазия	
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
	К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
	К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
	К.М.08.03	Заикание	
	К.М.08.04	Дизартрия	
	К.М.08.05	Алалия	
	К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
	К.М.08.08	Афазия	
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
	К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
	К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
	К.М.08.03	Заикание	
	К.М.08.04	Дизартрия	
	К.М.08.05	Алалия	
	К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
	К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
	К.М.08.08	Афазия	
	К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
	К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
	К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
	К.М.08.03	Заикание	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.05	Логопсихология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с нарушениями речи в образовательных организациях	-
ПК-1.1	Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи при проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса	-
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов	-
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства обучения лиц с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных образовательных программ и программ логопедической помощи	-
ПК-2.1	Проектирует адаптированные основные образовательные программы (АООП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), программы логопедической помощи	-
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Реализует АООП, СИПР, программы логопедической помощи с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида	-
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг освоения содержания ООП, АООП, СИПР, программ логопедической помощи и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения	-
	К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
	К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с речевыми нарушениями в образовательных организациях	-
	ПК-3.1	Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами и родителями обучающихся с речевыми нарушениями	-
	К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
	К.М.05.03	Психопатология	
	К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	-
	К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
	К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
	К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
	К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Разрабатывает программы логопедической помощи для обучающихся с ОВЗ	-
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с нарушениями речи	-
ПК-4.1	Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики	-
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии обучающихся	-
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Составляет логопедическое заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с нарушением речи	-
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями речи	-
ПК-5.1	Учитывает закономерности развития обучающихся с речевыми нарушениями, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей, логопедической работы	-
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
B2.O.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
B2.O.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами	-
K.M.07.02	Специальная педагогика	
K.M.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
K.M.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
K.M.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
K.M.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
B2.O.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
B2.O.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей, логопедической работы	-
K.M.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
K.M.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
K.M.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
K.M.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
B2.O.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
B2.O.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к организации и проведению научных прикладных исследований в области логопедии	-
ПК-6.1	Обладает широким спектром научных знаний и представлений о современных научных проблемах специального образования, логопедического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи	-
K.M.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
K.M.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
K.M.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
K.M.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
K.M.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
K.M.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
K.M.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
K.M.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
K.M.09.01	Логопедическая ритмика	
K.M.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
K.M.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
K.M.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
K.M.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Организует и проводит исследование в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи	-
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования	-
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, нарушением речи в виде научных отчетов, докладов, презентаций	-
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	