

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Спортивных игр
Учебный план	zФК44.03.01-2024.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	
Тип практики	
Форма проведения	дискретно по видам и периодам проведения практик
Объём практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 4

Распределение часов практики

Курс	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

кин, Доц. Байкалова Любовь Владимировна _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

zФК44.03.01-2024.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт физической культуры и спорта)

Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных игр

Протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецова Елена Дмитриевна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой и выпускной работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.
---	--

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата;
2	знакомство с ГОСТ по составлению библиографических списков и требованиями по оформлению научных работ бакалавров;
3	совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;
4	формирование знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
5	формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач;
6	развитие умений и навыков планирования, организации, проведения конкретных научных исследований, в том числе написание курсовой работы и представление результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
3	Психология физического воспитания и спорта
4	Педагогика
5	Психология
6	Теория и методика физического воспитания
7	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
8	Философия
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	понятийный аппарат физической культуры и спорта;
1.2	требования профессионального рынка труда;
1.3	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области физической культуры и спорта;
1.4	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области физической культуры и спорта;
1.5	актуальные проблемы образования и науки в области физической культуры и спорта;
1.6	подходы к организации научной деятельности в своей предметной области.
2 Уметь:	
2.1	формулировать цель и задачи исследования;
2.2	представлять план-проект предполагаемого научного исследования;
2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
2.5	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3	Владеть:
3.1	общенаучными и специальными научными методами в области физической культуры и спорта;
3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных и системами лингвистических корпусов);
3.4	методами сбора и документации научных данных;
3.5	навыками оформления и представления результатов научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по программе и этапам прохождения практики. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. /Ср/	5	10	ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем. /Ср/	5	6	ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
	Раздел 2. Основной этап				

2.1	Обсуждение с научным руководителем темы и плана НИР, актуальности и практической значимости избранной темы, постановка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала, краткий обзор информационных систем и особенностей работы с ними. Чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранных языках (не менее 5% - источники, изданные за последние 5 лет). Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости Подбор практического материала исследования, анализ примеров, написание тезисов научного исследования. Анализ практического материала исследования, подведение итогов исследования. /Ср/	5	144	ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчетной документации и предоставление отчёта по НИР научному руководителю, обсуждение результатов, внесение корректив при необходимости. /Ср/	5	50	ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
3.2	/ЗачётСОц/	5	4		Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение - Отчет по практике, пакет документов.

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности - Отчет по практике, пакет документов.

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений - Отчет по практике, пакет документов - Отчет по практике, пакет документов.

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм - Отчет по практике, пакет документов.

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач - Отчет по практике, пакет документов.

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов - Отчет по практике, пакет документов.

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - Отчет по практике, пакет документов.

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности - Отчет по практике, пакет документов.

ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности учебной организации. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся (прикрепляется к Отчету по практике).
Разработка тезисов научного исследования:постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета

исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обсуждение структуры тезисов. Сбор материалов: библиографические разыскания, изучение научной литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, обработка материала, формирование списка источников и т.п. Оформление, представление отчетной документации руководителю. Оформление, представление отчетной документации групповому руководителю практики.

Написать тезисы научного исследования (6-8 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования - 50 баллов.

Осуществить подбор практического материала по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): привести перечень примеров, классифицированных исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта 20 баллов.

Составить полный библиографический список использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранном языке - 20 баллов.

Сформировать отчет о научно-исследовательской работе в соответствии с программой НИР - 5 баллов.

Публично представить результаты НИР - 5 баллов.

Полный комплект индивидуальных заданий (тематика НИР) хранится на кафедре спортивных игр.

Отлично (85-100 баллов) Повышенный уровень - Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.

Хорошо (70-84 балла) Базовый уровень - Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

Удовлетворительно (50-69 баллов) Пороговый уровень - Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками педагогического процесса. Сформированность компетенций минимально достаточна.

Неудовлетворительно (0-49 баллов) - Большая часть заданий по практике не выполнена, имеются существенные замечания. Практикант полностью зависим от внешнего руководства, имеющиеся знания не находят применения на практике.

Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, низкий уровень ответственности. Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций.

Неудовлетворительно (менее 50 баллов) - не достигнут необходимый уровень.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129825
Л1.1	Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная литература

Л2.4	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул : НПП АлтГПУ, 2019. - – Режим доступа: http://library.altspu.ru/method19/
Л2.1	А. М. Новиков, Д. А. Новиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500
Л2.2	В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552
Л2.3	В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2011. - 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65009.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе структурных подразделений Университета (кафедры, учебные научно-исследовательские лаборатории):

1. оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного оборудования, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
2. аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися: оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
1	Пакет LibreOffice
2	Пакет OpenOffice.org
3	Интернет браузер
4	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
5	Пакет Microsoft Office
6	Операционная система семейства Windows
7	Операционная система семейства Linux
8	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
9	Медиа проигрыватель
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
9	Гарант: информационное-правовое обеспечение
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	
Общее руководство научно-исследовательской работой по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр Института физической культуры и спорта или представителей работодателей. Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчёта; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой курсовой работы. Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в предметной области, соответствующей профилю подготовки; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании курсовой работы. Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях. Данный тип практики является промежуточным этапом формирования универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на развитие умений анализировать материалы современных исследований в области физической культуры и спорта, описывать и анализировать инновационные технологии в сфере физической культуры, решать профессиональные задачи в области обучения двигательным действиям, используя как общенаучный понятийный аппарат теории спорта, так и понятийный аппарат педагогики, психологии, методики обучения физической культуре с использованием адекватных методов исследования. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания. Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану. В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду. Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle. Отчет о научно-исследовательской работе (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4(шрифт Times New Roman, размер 14,	

межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

1. титульный лист с подписью студента;
2. оглавление;
3. лист согласования плана практики;
4. выполненные задания в соответствии с требованиями программы (тезисы, примеры, список литературы);
5. лист расчета баллов и отзыв научного руководителя;
6. лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления полного отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачёт/зачет с оценкой с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении списка литературы студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки АлтГПУ и рекомендации по составлению научного и библиографического описания.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Подготовка бакалавров к данному типу практики в течение предшествующего периода обучения может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий и проектов исследовательского характера, в том числе по заявке работодателя, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах в соответствии с профилем подготовки;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.