

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Врачебный контроль в спорте
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2024plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):
кмн, Доц., Грабиненко Елена Викторовна _____

**Рабочая программа дисциплины
Врачебный контроль в спорте**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Пашков Артем Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.1	формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра физической культуры в области врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
-------	---

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.2.1	-получение знаний об основах организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
1.2.2	-получение знаний об основных формах врачебного контроля, методах оценки функционального состояния организма спортсменов;
1.2.3	-обучение основам врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;
1.2.4	-овладение навыками профилактики спортивного травматизма и оказания первой помощи при заболеваниях и травмах, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	К.М.07.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
3.1.2	назначение и методики исследования и оценки физического развития;
3.1.3	особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
3.1.4	методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений;
3.1.5	основы законодательства в области физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
3.2.2	исследовать и оценивать физическое развитие лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
3.2.3	тестировать функциональное состояние различных систем организма;
3.2.4	исследовать и оценивать общую и специальную физической работоспособность;
3.2.5	оценить основные санитарно-гигиенические условия мест организации занятий физической культурой и соревнований;
3.2.6	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия по физической культуре.

3.3	Владеть:
3.3.1	основами оценки влияния физических упражнений на организм здорового и больного человека с учетом возрастных, половых и других индивидуальных особенностей, особенностей течения болезни;
3.3.2	навыками понимания результатов проведенного освидетельствования, указанного в медицинском заключении;
3.3.3	основами врачебно-педагогического контроля;
3.3.4	знаниями в области пропаганды физической культуры среди населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи врачебного контроля в спорте. Здоровье и болезнь в спорте.				
1.1	Краткий очерк истории развития спортивной медицины. Основы организации спортивной медицины в России. Врачебно-педагогические наблюдения. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Медицинское обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Первичные, повторные и дополнительные обследования. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Врачебные консультации. /Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Санитарно-гигиенический контроль над занятиями физкультурой и спортом. Организация медицинского обеспечения на сборах, соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта. /Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Нормативно-правовая база спортивной медицины				
2.1	Нормативно-правовая база спортивной медицины. Основные термины и понятия в медицине: здоровье, развития спортивной медицины. Основные направления медицинского обеспечения физической культуры, спорта, профилактики заболеваний средствами и методами физической культуры /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Врачебно-педагогическое исследование. Тестирование физической работоспособности и тренированности				
3.1	Врачебно-педагогическое исследование. Исследование органов и систем. Анамнез. Клинические и параклинические методы исследования. Тестирование физической работоспособности и тренированности /Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 4. Цель и задачи восстановления в спорте.				
4.1	Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности. Восстановление перед и после соревнований. /Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Врачебно-педагогические исследования /Ср/	3	58	УК-7.1 УК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.3	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---------	---	---	--	-----------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету, специальная самостоятельная работа студента.

УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету.

ПВ-8.1 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету, специальная самостоятельная работа студента.

ПВ-8.3 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету, специальная самостоятельная работа студента.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1 УК-7.2 ПВ-8.1 ПВ-8.3

Виды учебной работы Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи.

Баллы 20

Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1 УК-7.2 ПВ-8.1 ПВ-8.3

Виды учебной работы Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, специальная самостоятельная работа студента.

Баллы 40

Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1 УК-7.2 ПВ-8.1 ПВ-8.3

Виды учебной работы Контрольный срез

Формы контроля и оценочные средства Вопросы к занятиям, тестовые задания, ситуационные задачи, специальная самостоятельная работа студента.

Баллы 20

Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1 УК-7.2 ПВ-8.1 ПВ-8.3

Виды учебной работы Зачет

Формы контроля и оценочные средства Вопросы к зачету, специальная самостоятельная работа студента.

Баллы 20

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к занятиям

Тема 1. Предмет и задачи врачебного контроля в спорте. Здоровье и болезнь в спорте.

1. Краткий очерк истории развития спортивной медицины.
2. Основы организации спортивной медицины в России.
3. Медицинское обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
4. Первичные, повторные и дополнительные обследования.
5. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами.
6. Врачебные консультации. Врачебно-педагогические наблюдения.
7. Санитарно-гигиенический контроль над занятиями физкультурой и спортом.
8. Организация медицинского обеспечения на соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта.

Тема 2. Основы общей патологии. Клинические и параклинические методы обследования

1. Общее представление о здоровье: понятие, уровни, факторы, показатели. Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Группы здоровья: понятие, классификация и характеристика.
3. Общее представление о болезни: понятие, критерии, классификация, уровни и стадии.
4. Понятие этиологии и патогенеза. Этиологические факторы болезней и их
5. Характеристика. Понятие о конституции. Классификации М.В.Черноруцкого, В.Т.Штефко.
6. Патология, характерная для разных конституциональных типов.
7. Понятие об иммунитете, классификация видов иммунитета. Антигены и антитела.

8. Органы иммунной системы. Факторы естественной резистентности.
9. Понятие об аллергии. Аллергены и их виды. Патогенез аллергической реакции.
10. Местные расстройства кровообращения и их характеристика.
11. Воспаление: определение, причины, симптомы. Морфологические признаки.
12. Атрофия, гипертрофия: понятия, причины возникновения, механизм образования, виды.
13. Опухоли: понятие, особенности роста, классификация. Понятие о метастазах.
14. Утомление: понятие, степени, симптомы, методы оценки.
15. Перетренированность: этиология и патогенез, проявления и профилактика.
16. Хроническое физическое перенапряжение: этиология, патогенез.
17. Основные причины возникновения травм при занятиях физической культурой и спортом, допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата
18. Переломы костей верхней и нижней конечности, их профилактика.
19. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга: этиология, симптомы и профилактика
20. Травмы и повреждения позвоночника и спинного мозга: этиология, симптомы и профилактика.
21. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их причины. Основные симптомы.
22. Заболевания системы дыхания. Причины, симптомы, профилактика
23. Заболевания органов пищеварения: причины, симптомы, диагностика. Осложнения.
24. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты, артрозы, остеохондроз, остеопороз, клиническая картина, лечение.
25. Неотложные состояния у спортсменов: анафилактический шок, внезапное прекращение кровообращения, обмороки, гипогликемическое состояние. Клиническая картина, первая помощь.

Тема 3. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом

1. Физическое развитие: понятие и основные закономерности. Методы оценки.
2. Реакция организма на физическую нагрузку: понятие характеристика и методы оценки. Основная, подготовительная и специальная группы.
3. Виды обследования при врачебном контроле, их цели. Принципы организации углубленных медицинских обследований. Оценка состояния здоровья. Условия допуска к занятиям спортом.
4. Традиционные методы оценки физического развития. Антропометрический профиль.
5. Метод индексов.
6. Принципы исследования общей физической работоспособности. Пробы и тесты, методика выполнения и принципы оценки.
7. Принципы самоконтроля спортсменов и физкультурников и его показатели.
8. Противопоказания к занятиям спортом.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами. Особенности тренировки и факторы риска здоровью.
10. Сроки допуска к занятиям спортом детей и подростков и возрастные этапы их спортивной подготовки.
11. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
12. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
13. Особенности врачебного контроля за женщинами.

Тема 4. Медицинское обеспечение спортивных соревнований

1. Правовые аспекты медицинского обеспечения спортивных соревнований.
2. Предварительный этап.
3. Составление плана медицинского обслуживания.
4. Непосредственное обеспечение соревнований.
5. Медицинское обеспечение зрителей.
6. Составление отчета по проведенной работе.

Тема 5. Основные средства и методы, используемые для оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности

1. Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов
2. Принципы антидопингового контроля. Общие положения.
3. Запрещенные вещества, методы и осложнения после их применения

Примеры тестовых заданий:

1. Методы оценки физического развития:
 - 1) соматоскопии
 - 2) методом стандартов, индексов, профилей
 - 3) антропометрии
 - 4) калиперометрии
 - 5) корреляции
2. Что представляет собой индекс Кетле:
 - 1) разностный показатель

- 2) росто-массовый показатель
 3) конституциональный показатель
 4) массо-ростовой показатель
 5) показатель пропорциональности

3. Индекс силы у женщин в среднем составляет:

- 1) 40–50 %
 2) 50–60 %
 3) 60–70 %
 4) 70–80 %
 5) 80–95 %

4. Для детей и подростков с предгипертоническим состоянием не противопоказаны занятия

- 1)боксом
 2)тяжелой атлетикой
 3)плаванием
 4)восточными единоборствами

5. Методы исследования состава тела, используемые при врачебном контроле:

- 1) калиперометрия
 2) метод инфракрасного сканирования
 3) биоимпедансный анализ
 4) воздушная плятизография
 5) подводное взвешивание

Ситуационные задачи (пример):

1. За консультацией по поводу индивидуального двигательного режима обратилась женщина 40 лет. Диагноз: Варикозное расширение вен нижних конечностей. Физическое развитие среднее. Масса тела 76 кг (избыточная при рекомендуемой — 67 кг). Последние 10 лет физическая активность в объеме бытовых нагрузок. Цель предстоящих тренировок — общеукрепляющее воздействие и снижение массы тела. Имеющиеся программы тренировки в фитнес-центре: аэробика (различные виды), аквааэробика, плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» — групповая кардиотренировка на велотренажерах. Ваши рекомендации по индивидуальному плану занятий?

- Какие из перечисленных фитнес-программ ей показаны?
 - Сколько раз в неделю целесообразно тренироваться?
 - Рекомендуемый диапазон пульса во время нагрузки?
 - Какие дополнительные фитнес-тестирования порекомендуете?
2. У студентки при антропометрическом исследовании получены следующие данные: масса тела (70кг), длина тела (161см), ЖИ (45мл/кг), СИ (42). Какие средства коррекции физического развития целесообразно применить в первую очередь?

Самостоятельная работа студента

CCP1. Оценка планшограмм.

CCP 2. Комплексная оценка состояния здоровья и физической работоспособности лиц, занимающихся ФСД.

Вопросы к зачету

4. Спортивная медицина и врачебный контроль: история развития, цели, задачи и принципы организации
5. Общее представление о здоровье: понятие, уровни, факторы, показатели. Общественное и индивидуальное здоровье.
6. Группы здоровья: понятие, классификация и характеристика.
7. Общее представление о болезни: понятие, критерии, классификация, уровни и стадии.
8. Понятие этиологии и патогенеза. Этиологические факторы болезней и их характеристика.
9. Понятие о конституции. Классификации М.В.Черноруцкого, В.Т.Штефко.
10. Патология, характерная для разных конституциональных типов.
11. Понятие об иммунитете, классификация видов иммунитета. Антигены и антитела.
12. Органы иммунной системы. Факторы естественной резистентности.
13. Понятие об аллергии. Аллергены и их виды. Патогенез аллергической реакции.
14. Местные расстройства кровообращения и их характеристика.
15. Воспаление: определение, причины, симптомы. Морфологические признаки.
16. Атрофия, гипертрофия: понятия, причины возникновения, механизм образования, виды.
17. Опухоли: понятие, особенности роста, классификация. Понятие о метастазах.
18. Утомление: понятие, степени, симптомы, методы оценки.
19. Перетренированность I типа: этиология и патогенез, проявления и профилактика.
20. Перетренированность II типа: этиология и патогенез, проявления и профилактика.

21. Хроническое физическое перенапряжение: этиология, патогенез.
22. Основные проявления хронического физического перенапряжения мышц, их профилактика.
23. Основные проявления хронического физического перенапряжения сухожилий и суставов, их профилактика.
24. Основные проявления хронического физического перенапряжения костной ткани, их профилактика
25. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
26. Хроническое физическое перенапряжение пищеварительной, системы неспецифической защиты и иммунитета, выделительной системы и системы крови.
27. Основные причины возникновения травм при занятиях физической культурой и спортом, допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата
28. Основные травмы мышц, их профилактика
29. Основные травмы сухожилий и вспомогательного аппарата суставов верхней и конечности, их профилактика.
30. Основные травмы сухожилий и вспомогательного аппарата суставов нижней конечности, их профилактика.
31. Переломы костей верхней и нижней конечности, их профилактика.
32. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга: этиология, симптомы и профилактика
33. Травмы и повреждения позвоночника и спинного мозга: этиология, симптомы и профилактика.
34. Характеристика основных клинических методов исследования лиц занимающихся ФКиС.
35. Характеристика основных параклинических методов лиц, занимающихся ФКиС.
36. Основные методы обследования нервной системы и анализаторов.
37. Основные методы обследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем организма.
38. Основные методы обследования опорно-двигательного аппарата.
39. Физическое развитие: понятие и основные закономерности. Методы оценки.
40. Реакция организма на физическую нагрузку: понятие характеристика и методы оценки. Основная, подготовительная и специальная группы здоровья.
41. Виды обследования при врачебном контроле, их цели. Принципы организации углубленных медицинских обследований. Оценка состояния здоровья. Условия допуска к занятиям спортом.
42. Традиционные методы оценки физического развития. Антропометрический профиль.
43. Принципы исследования общей физической работоспособности. Пробы и тесты, методика выполнения и принципы оценки.
44. Принципы самоконтроля спортсменов и физкультурников и его показатели.
45. Противопоказания к занятиям спортом.
46. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами. Особенности тренировки и факторы риска здоровью.
47. Сроки допуска к занятиям спортом детей и подростков и возрастные этапы их спортивной подготовки.
48. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
49. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
50. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом.
51. Особенности врачебного контроля за женщинами.
52. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их причины. Основные симптомы.
53. Недостаточность кровообращения.
54. Заболевания системы дыхания. Причины, симптомы, профилактика.
55. Заболевания органов пищеварения: причины, симптомы, диагностика. Осложнения.
56. Заболевания опорно-двигательного аппарата: артриты, артрозы, остеохондроз, остеопороз, клиническая картина, лечение
57. Неотложные состояния у спортсменов: анафилактический шок, внезапное прекращение кровообращения, обмороки, гипогликемическое состояние. Клиническая картина, первая помощь
58. Средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.
59. Принципы антидопингового контроля. Общие положения.
60. Запрещенные вещества, методы и осложнения после их применения.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Знает в самых общих чертах цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методики исследования и оценки физического развития; особенности нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений.

Умеет в самых общих чертах взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; исследовать и оценивать физическое развитие лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; тестирувать функциональное состояние различных систем организма; исследовать и оценивать общую и специальную физическую работоспособность.

Владеет в самых общих чертах основами оценки влияния физических упражнений на организм здорового и больного человека с учетом возрастных, половых и других индивидуальных особенностей, особенностей течения болезни; навыками понимания результатов проведенного освидетельствования, указанного в медицинском заключении; знаниями в области пропаганды физической культуры среди населения.

Хорошо. Базовый уровень:

Знает не в полной мере цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методики исследования и оценки физического развития; особенности нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений.

Умеет не в полной мере взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; исследовать и оценивать физическое развитие лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; тестировать функциональное состояние различных систем организма; исследовать и оценивать общую и специальную физическую работоспособность.

Владеет не в полной мере основами оценки влияния физических упражнений на организм здорового и больного человека с учетом возрастных, половых и других индивидуальных особенностей, особенностей течения болезни; навыками понимания результатов проведенного освидетельствования, указанного в медицинском заключении; знаниями в области пропаганды физической культуры среди населения.

Отлично. Высокий уровень:

Знает в совершенстве цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методики исследования и оценки физического развития; особенности нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений.

Умеет взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; исследовать и оценивать физическое развитие лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; тестировать функциональное состояние различных систем организма; исследовать и оценивать общую и специальную физическую работоспособность.

Владеет в совершенстве основами оценки влияния физических упражнений на организм здорового и больного человека с учетом возрастных, половых и других индивидуальных особенностей, особенностей течения болезни; навыками понимания результатов проведенного освидетельствования, указанного в медицинском заключении; знаниями в области пропаганды физической культуры среди населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Л. Л. Миллер	Спортивная медицина: учебное пособие — Москва : Человек, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/27601	9999
Л1.2	А. А. Акатова, Т. В. Абызова	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие — Пермь : ПГТПУ, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/70620.html	9999
Л1.3	В. Б. Рубанович	Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие — Москва : Юрайт, 2017	65

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	В. И. Дубровский	Спортивная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям — Москва : ВЛАДОС, 1999	138
Л2.2	[С. Ф. Бурухин и др.] ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию ФГУ "Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины" ; под ред. В. А. Маргазина	Руководство по спортивной медицине — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012	30
Л2.3	Л. В. Белова	Спортивная медицина: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66109.html	9999
Л2.4	О. В. Тулякова	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org

6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Медиа проигрыватель
6.3.1.8	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, фильмы).
7.5	5. Оснащение и аппаратура: ростомер, весы, гoniометр, спирометр, тонометр, пикфлюметр, калипер, толстотный циркуль, пульсоксиметр, др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом, основанным на коммуникативно-деятельностном системном подходе. Цель дисциплины «Врачебный контроль в спорте» – познакомить студента с организацией врачебного контроля занимающихся спортом, чтобы помочь сохранить им здоровье для достижения высоких результатов. Уклон на спортивную специализацию позволяет различать воздействие той или иной физической нагрузки на разные функциональные системы организма.

Теоретическое и практическое изучение дисциплины осуществляется на лекциях, на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы. С учетом естественнонаучной специфики программы содержание практических и лабораторных занятий направлено на овладение студентами основными общетеоретическими проблемами курса, развитию целостных представлений о человеке и физиологической составляющей деятельности организма, как в норме, так и при физических нагрузках. Источниками информации являются: лекционный материал, журнал «Спортивная медицина», методические пособия по врачебному контролю, медицинская энциклопедия.

Особое значение имеет посещение практических занятий, где студенты приобретают определённые умения по исследованию функциональных систем организма спортсмена.

Работа на лекции требует написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В качестве домашнего задания студенты составляют словарь терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Для подготовки к практическому занятию студенты прорабатывают рабочую программу, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работая с литературой, конспектируют источники. Для полной подготовки к занятию подключается конспект лекций, чтение рекомендуемой литературы. В качестве самостоятельной работы решаются ситуационные задачи, составляются схемы и таблицы по теме практического занятия.

Самостоятельная работа студента включает в себя теоретико-исследовательскую работу и написание реферата по актуальной теме врачебно-педагогического контроля в избранным виде спорта: поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

На лекциях по дисциплине «Врачебный контроль в спорте» используются мультимедийные средства обучения, позволяющие не только иллюстрировать изучаемый материал, но и осуществлять обучение в интерактивном режиме. На практических занятиях по предмету предусматривается выполнение студентами некоторых видов самостоятельной работы – анализ предложенного текста, решение тестов, сообщение по теме, а также опрос по теме. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала в процессе работы с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, работа поисково-исследовательского характера.

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется по результатам опроса на практических занятиях, тестовых заданий, темы и содержание которых определяются преподавателем, зачетной контрольной работы. Оценка знаний студентов

проводится по бально-рейтинговой системе. При подготовке к зачету следует хорошо разбираться в специфике избранного вида спорта и уметь применять различные методы исследования функциональных систем организма в зависимости от воздействия определённой физической нагрузки.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.