

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

А.В. Контев



Программу составила:  
Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук,

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
44.03.01 Педагогическое образование: Мировая художественная культура  
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:  
на заседании Ученого Филологического факультета  
Протокол от «06» мая 2019 г. № 6

Срок действия программы: 2019-2024 гг.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной (педагогической) практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности учителя мировой художественной культуры образовательного учреждения..

Задачи:

- создание условий для формирования и закрепления профессиональных компетенций студентов;
- развитие необходимых навыков по применению на практике теоретических знаний при преподавании мировой художественной культуры;
- формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;  
развитие педагогической рефлексии и на ее основе стремления к профессиональному самосовершенствованию;  
формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика, Психология, Специальная педагогика и психология

Проектирование и реализация образовательного процесса, Методика преподавания мировой художественной культуры, Особенности предметной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Результаты освоения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения | <b>Знает:</b> нормативно-правовую документацию в области организации учебного процесса в образовательной организации; содержание федеральных государственных стандартов и образовательных программ; формы и методы контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; методологию и технологии проектирования и реализации профессиональной деятельности учителя; приемы |
| ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат                                                                                             | <p><b>Умеет:</b> составлять рабочую программу по читаемой дисциплине, самостоятельно проектировать образовательный процесс; обобщать передовой педагогический опыт, самостоятельно делать выводы и рекомендации для практиков; организовывать процесс обучения в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования; организовывать взаимодействие с коллегами, обучающимися, родителями; осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку, адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения занятий в образовательных организациях среднего (полного) общего образования; способами реализации, оценки и коррекции профессиональной деятельности; проектирования программ учебных дисциплин, разработки их отдельных элементов; использования современных педагогических и информационных технологий</p> |
| ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 7.2. Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК - 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИУК - 8.2. Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера                                                                                                   |  |
| ИУК - 8.3. Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях                                                                                               |  |
| ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности                                                                                                 |  |
| ИОПК - 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности                                                                         |  |
| ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                               |  |
| ИОПК - 3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |
| ИОПК - 3.3. Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности                                                                                        |  |
| ИОПК - 3.4. Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей                                                                                           |  |
| ИОПК - 5.1. Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                                                                                                                                                         |  |
| ИОПК - 5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования                                                                                                           |  |
| ИОПК - 5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися                                                                                              |  |
| ИОПК - 6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся                                                                                               |  |
| ИОПК - 6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| ИОПК - 6.3. Проводит совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося                                 |  |
| ИОПК - 7.2. Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)                                                                              |  |
| ИОПК - 7.3. Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений                                                                                                                       |  |
| ИОПК - 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИОПК - 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний                                                                                              |  |
| ИОПК - 8.3. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                          |  |
| ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                 |  |
| ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предмету                                                                                     |  |
| ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой                                                                                                          |  |
| ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предмету и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения |  |

#### **4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

4.1. Вид практики: производственная.

4.2. Тип практики: педагогическая.

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.5. Объем практики: 864 / 24 з.е.

## 5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: являются образовательные учреждения среднего полного (общего) образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра общего и русского языкознания, кафедра литературы филологического факультета.

## 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в итоговой конференции;
- оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой.

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1, 1.3), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №        | Этапы (структура)                                                    | Содержание деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III курс |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | Подготовительный<br>Первый день<br>практики<br><br>1 неделя практики | Участие в работе установочной конференции по педагогической практике.<br>Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся.<br>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (Университета) с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося.<br>Знакомство с образовательной организацией, посещение занятий; наблюдение за учениками на уроках и на переменах, консультации с методистом, преподавателем МХК и классным руководителем.<br>Составление календарно-тематического плана работы на период практики. |
| 2.       | Основной                                                             | 1 этап:<br>- составление конспектов уроков в соответствии с современными требованиями, обсуждение их с учителем и методистом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение уроков по мировой художественной культуре в соответствии с графиком учебного процесса школы;</li> <li>– последующий подробный анализ уроков (с опорой на карту анализа и оценки урока практиканта);</li> <li>– сбор материалов в портфолио;</li> <li>– консультации с методистом</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление технологических карт урока в соответствии с современными образовательными стандартами;</li> <li>– корректировка планов-конспектов после проведения и анализа уроков совместно с учителем или методистом;</li> <li>– посещение уроков других студентов-практикантов, анализ уроков и технологических карт с целью профессиональной рефлексии;</li> <li>– проектирование и проведение классных часов и других внеурочных мероприятий в течение всего периода практики;</li> <li>– выполнение заданий преподавателей педагогики и психологии.</li> </ul> |
| 3.      | <p>Заключительный</p> <p>Последний день практики</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов работы: заполнение оценочного листа, подготовка дневника практики;</li> <li>– участие в итоговой конференции по педагогической практике и сдача отчетной документации.</li> </ul> <p>- проведение промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IV курс |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | <p>Подготовительный</p> <p>Первый день практики</p> <p>1 неделя практики</p> | <p>Участие в работе установочной конференции по педагогической практике.</p> <p>Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (Университета) с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося.</p> <p>Знакомство с образовательной организацией, посещение занятий; наблюдение за учениками на уроках и на переменах, консультации с методистом, преподавателем МХК и классным руководителем.</p> <p>Составление календарно-тематического плана работы на период практики.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|         | Основной                                                                     | <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспектов уроков в соответствии с современными требованиями, обсуждение их с учителем и методистом;</li> <li>– проведение уроков по мировой художественной культуре в соответствии с графиком учебного процесса школы;</li> <li>– последующий подробный анализ уроков (с опорой на карту анализа и оценки урока практиканта);</li> <li>– сбор материалов в портфолио;</li> <li>– консультации с методистом</li> </ul> <p>2 этап:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление технологических карт урока в соответствии с современными образовательными стандартами;</li> <li>– корректировка планов-конспектов после проведения и анализа уроков совместно с учителем или методистом;</li> <li>– посещение уроков других студентов-практикантов, анализ уроков и технологических карт с целью профессиональной рефлексии;</li> <li>– проектирование и проведение классных часов и других внеурочных мероприятий в течение всего периода практики;</li> <li>– выполнение заданий преподавателей педагогики и психологии.</li> </ul> |
|  | Заключительный<br><br>Последний день<br>практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов работы: заполнение оценочного листа, подготовка дневника практики;</li> <li>– участие в итоговой конференции по педагогической практике и сдача отчетной документации.</li> <li>- проведение промежуточной аттестации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ:** Приложение 2.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 3.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>

### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 4.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

*Методические рекомендации обучающемуся:*

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении педагогической практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт, применяя педагогическое проектирование.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с научным руководителем, методистом, факультетским руководителем;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять научному руководителю, методисту, факультетскому руководителю отчетную документацию.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие

места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## Приложение 1.1.

### Отчет о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра философии и культурологии

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки: Мировая художественная культура

### ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Выполнила: студентка 58123 гр.  
Иванова Инна Павловна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Факультетский руководитель:  
кандидат культурологии, доцент  
Балакина Е.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Барнаул – 2023

## Содержание отчета

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

полное наименование

Директор \_\_\_\_\_

ФИО

Зам. директора (завуч смены) \_\_\_\_\_

ФИО

Зам. директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

ФИО

Учитель истории \_\_\_\_\_

ФИО

Классный руководитель \_\_\_\_\_

ФИО

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель от кафедры педагогики \_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель от кафедры психологии \_\_\_\_\_

ФИО

**Характеристика**

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы бакалавриата филологического факультета, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, программы подготовки «Мировая художественная культура» проходил(а) педагогическую практику на базе \_\_\_\_\_ (полное название организации, структурного подразделения АлтГПУ).

ФГО проявила себя \_\_\_\_\_ (характеризуется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается (по 100 балльной шкале) на: \_\_\_\_ баллов (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись / Фамилия И.О.*

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись / Фамилия И.О.*

*М.П.*

### Характеристика по предмету

Пишет учитель-предметник

[illegible]

Учитель-предметник \_\_\_\_\_ (подпись или подписи)

Директор школы \_\_\_\_\_ здесь ставится школьная печать \_\_\_\_\_  
(подпись)

Учитель



**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,  
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

| <b>Ознакомлен с документом</b>                                  | <b>ФИО /<br/>подпись студента /<br/>дата</b> | <b>Организация</b> | <b>ФИО / подпись<br/>ответственного за<br/>ознакомление / дата</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Правила<br>внутреннего<br>трудоого<br>распорядка                |                                              |                    |                                                                    |
| Инструкция (и)<br>по охране труда<br>и пожарной<br>безопасности |                                              |                    |                                                                    |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ****выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

|                                                                     |                                          |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Ф.И.О. обучающегося<br/>(практиканта)</b>                        |                                          |                                  |
| <b>Направление<br/>подготовки / Специальность</b>                   |                                          |                                  |
| <b>Профиль / Программа</b>                                          |                                          |                                  |
| <b>Вид и тип практики</b>                                           |                                          |                                  |
| <b>Профильная организация /<br/>Подразделение Университета</b>      |                                          |                                  |
| <b>Дата начала практики</b>                                         |                                          |                                  |
| <b>Дата окончания практики</b>                                      |                                          |                                  |
| <b>Этапы практики (в<br/>соответствии с рабочей<br/>программой)</b> | <b>Содержание индивидуальных заданий</b> | <b>Планируемый<br/>результат</b> |
| с... _____ по _____                                                 |                                          |                                  |
| с... _____ по _____                                                 |                                          |                                  |
| с... _____ по _____                                                 |                                          |                                  |

Руководитель практики от факультета/института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_