

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Финансовые аспекты проектного менеджмента
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий**

Учебный план ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):
ксхн, Доц., Шорина Ирина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины
Финансовые аспекты проектного менеджмента

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана 38.03.05 Бизнес-информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол № 7 от 18.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Абрамкин Геннадий Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления проектной деятельности.
1.1.2	
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
1.2.2	
1.2.3	освоение базовых методик построения финансовых планов;
1.2.4	- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование информационных систем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Управляет жизненным циклом проекта в области ИТ в соответствии со стандартами управления проектами	
ПК-3.2: Идентифицирует заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием	
ПК-3.3: Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ	
ПК-2.1: Использует современные стандарты и методики, разрабатывает регламенты для организации управления процессами жизненного цикла проекта	
ПК-2.2: Согласует документацию и обеспечивает качество ИТ- проектов в соответствии с установленными регламентами	
ПК-2.3: Организует заключения договоров и контрактов для ИТ-проектов и проводит мониторинг их исполнения	
ПК-1.1: Выполняет технико-экономическое обоснование и регламентацию проектов по совершенствованию архитектуры цифрового предприятия	
ПК-1.2: Проектирует и внедряет на предприятии компоненты ИТ- инфраструктуры, обеспечивающие достижение стратегических целей, поддержку бизнес-процессов, информационную безопасность и защиту прав интеллектуальной собственности	
ПК-1.3: Разрабатывает для цифрового предприятия и интернет-ресурсов контент и ИТ-сервисы	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет проводить расчет экономической эффективности, составлять техническое задание на разработку информационной системы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие вопросы финансового менеджмента				
1.1	Основные концепции управления финансами /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Особенности проектного менеджмента /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Программные продукты управления проектами /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Объекты и субъекты, принципы, методы и приемы финансового управления. Функции финансового менеджера. /Ср/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Сущность, принципы, функции и организация финансового менеджмента /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Базовые концепции управления финансами. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Функции финансов и схема финансовых ресурсов предприятий. /Ср/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	Нормативная база оценки и экспертизы проектов /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Финансовая стратегия. Основные понятия и объекты планирования деятельности предприятия. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	Информационные источники планирования. Принципы финансового планирования. /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	Виды финансовое планирование. Характеристика методов break-down и buildup. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая стратегия. /Ср/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Особенности управления финансами				
2.1	Управление капиталом организации /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.2	Управление финансовыми рисками /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Методы оценки рисков проектов /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Анализ и оценка инвестиционных проектов /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Политика формирования капитала организации и финансовыми рисками. /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Управление активами организации /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Виды активов /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.8	Особенности управления оборотными активами. /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.9	Основы формирования финансовой стратегии /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.10	Формирование финансовой стратегии проекта /Пр/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.11	Структура бизнес-плана /Ср/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.12	Экзамен /Экзамен/	5	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК 4.1. Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.

ПК.4.2. Умеет проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы.

ПК 4.3. Владеет навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Индивидуальные задания 6

Тестовые задания 20

Вопросы для самоконтроля 23

Вопросы для экзамена 20

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента
5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
8. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
9. Концепция альтернативных затрат.
10. Портфельная теория.
11. Концепция денежного потока.
12. Концепция эффективности рынка капитала.
13. Концепция агентских отношений.
14. Концепция асимметричности информации.
15. Арбитражная теория ценообразования.
16. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения.
17. Оценка влияния инфляции.
18. Оценка аннуитетов.
19. Концепция компромисса между риском и доходностью.
20. Доходность финансового актива: виды и оценка.
21. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
22. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
23. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Временная стоимость денег. Процессы наращения и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7. Схемы начисления процентов: простой процент.
8. Схемы начисления процентов: сложный процент
9. Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
10. Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11. Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12. Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
13. Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
14. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15. Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16. Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
17. Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
18. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
19. Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
20. Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.

Тестовые задания

Тема 1

1. Главная цель финансового менеджмента предприятия:
 - а) планирование и максимизация прибыли;
 - б) планирование выручки, составление производственной программы;
 - в) максимизация благосостояния акционеров (рост рыночной стоимости предприятия);
 - г) максимизация полезной деятельности предприятия;
 - д) обеспечение финансового равновесия предприятия.
2. К специальным финансовым методам относятся:
 - а) финансовое прогнозирование и планирование, налоговое планирование, моделирование;
 - б) кредитование, страхование;

- в) система расчетно-кассовых операций, налогообложение;
г) финансовый лизинг, факторинг, дивидендная политика.
3. К общеэкономическим финансовым методам относятся:
а) финансовое прогнозирование и планирование, налоговое планирование, факторный анализ, моделирование;
б) кредитование, страхование, система расчетно-кассовых операций, налогообложение;
в) финансовый лизинг, факторинг, дивидендная политика.
4. Основные функции финансового менеджера:
а) общий анализ и планирование имущественного и финансового положения предприятия;
б) обеспечение предприятия финансовыми ресурсами;
в) распределение финансовых ресурсов;
г) а-в.
5. Что относится к финансовым рычагам:
а) доходность, проценты, дисконт;
б) цена, арендная плата, дивиденды;
в) прибыль, амортизационные отчисления;
г) а и б;
д) а-в.
6. Функции финансового менеджмента как управляющей системы:
а) разработка финансовой стратегии, создание финансовой структуры, планирование финансовой деятельности, контроль за реализацией финансовых решений;
б) разработка финансовой стратегии, управление активами и капиталом, управление денежными потоками;
в) планирование финансовой деятельности, контроль за реализацией финансовых решений; разработка системы стимулирования реализации финансовых решений, управление финансовыми рисками, управление инвестициями.
7. Центр прибыли (профит-центр) оказывает воздействие на:
а) доходы основных видов деятельности;
б) расходы основных видов деятельности;
в) доходы и расходы основных видов деятельности;
г) доходы и расходы основных видов деятельности, получение прибыли от которой ожидается в будущем.
8. Объем реализованной продукции, выручка, доля на рынке являются критериями оценки деятельности:
а) центра дохода;
б) центра затрат;
в) центра прибыли;
г) центра инвестиций.
9. Что такое процент в финансовом менеджменте:
а) сотая часть числа;
б) абсолютный доход;
в) доходность.
10. Внешние пользователи финансовой информации, непосредственно заинтересованные в деятельности предприятия:
а) кредиторы, поставщики и покупатели, аудиторские службы;
б) налоговые и законодательные органы, кредиторы, аудиторские службы;
в) поставщики и покупатели, кредиторы, налоговые органы.

Тема 2

1. Собственный оборотный капитал представляет собой:
а) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного капитала;
б) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного и долгосрочного заемного капитала;
в) денежные средства в кассе и на расчетном счете.
2. Чистый оборотный капитал представляет собой:
а) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного капитала;
б) часть оборотных активов, которая сформирована за счет собственного и долгосрочного заемного капитала.
3. Оборотные активы, обслуживающие производственный цикл:
а) запасы сырья и материалов, готовая продукция, незавершенное производство;
б) дебиторская задолженность, денежные средства;
в) незавершенное производство, дебиторская задолженность, краткосрочные ценные бумаги.
4. Агрессивная политика управления оборотными активами подразумевает, что:
а) удельный вес оборотных активов в общих активах невелик, а период оборачиваемости небольшой;
б) доля оборотных активов в общих активах высока, а период оборачиваемости длителен.
5. Какая политика управления текущими обязательствами предполагает ориентацию на долгосрочные источники финансирования оборотных активов:
а) консервативная;
б) умеренная;
в) агрессивная.
6. Может ли сочетаться консервативная политика управления оборотными активами и агрессивная политика управления

текущими обязательствами:

- а) да;
 - б) нет.
7. Период полного цикла обращения оборотных активов:
- а) операционный цикл;
 - б) финансовый цикл.
8. Какой метод бюджетирования денежных средств показывает последовательность, сроки и величину ожидаемых денежных притоков и оттоков в течение прогнозируемого периода:
- а) косвенный метод построения бюджета денежных средств;
 - б) прямой метод построения бюджета денежных средств.
9. Корректировка прибыли для перевода в денежную базу осуществляется на основе:
- а) косвенного метода построения бюджета денежных средств;
 - б) прямого метода построения бюджета денежных средств.
10. Какая модель управления денежными средствами предполагает, что изменение остатков денежных средств в течение времени носит случайный характер, как по направлению, так и по величине:
- а) модель Баумоля;
 - б) модель Миллера-Орра.

Индивидуальные задания

1. Найти не менее 5 определений финансового менеджмента и провести их сравнительную характеристику.
2. Проследить, как изменяется цель финансового менеджмента при изменении условий внутренней и внешней среды.
3. Нарисовать структуру финансового механизма предприятия, указать рычаги финансового менеджмента.
4. Дать характеристику источников и форм финансирования предприятий, в т.ч. с позиции их стоимости.
5. Пояснить суть предпосылок теории Миллера-Модильяни, охарактеризовать их реалистичность.
6. Сравнить традиционный подход и подход Миллера-Модильяни к управлению структурой капитала, указать различия и сходные черты.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: не достигнут

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Знает: порядок проведения самостоятельных исследований; содержание и основные направления корпораций финансовой политики; сущность организации корпоративных финансов; количественные методы для проведения прикладных исследований.

Умеет: осуществлять поиск, сбор информации по полученному заданию; сбор необходимых для решения поставленных финансовых и экономических задач; оценивать результативность финансовой деятельности организации, использовать количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Владеет: способами обоснования практической значимости; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; способностью использовать количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Хорошо. Базовый уровень:

Знает: порядок и методы проведения самостоятельных исследований; содержание и основные направления корпораций финансовой политики; сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований.

Умеет: осуществлять поиск, сбор, обработку информации по полученному заданию; сбор необходимых для решения поставленных финансовых и экономических задач; оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организации, перспективы развития и возможные последствия; использовать количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Владеет: способами обоснования актуальности и практической значимости; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Отлично. Высокий уровень:

Знает: порядок и методы проведения самостоятельных исследований; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, аналитические материалы по результатам их применения.

Умеет: осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых и экономических задач; оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организации, перспективы развития и возможные последствия; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Владеет: способами обоснования актуальности и практической значимости; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. А. Ружников, М. А. Вержаковская, В. Ю. Аронов	Экономика программной инженерии: учебное пособие — Самара : ПГУТИ, 2018 — URL: https://e.lanbook.com/book/182385	9999
Л1.2	сост. А. М. Полянский, Д. В. Кочкин	Экономика программной инженерии: учебное пособие — Вологда : ВоГУ, 2017 — URL: https://e.lanbook.com/book/171268	9999
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Е. В. Михалева, Н. Ю. Малова, Я. В. Калустян [и др.]	Стратегическое управление предприятием: теория и практика — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/114888.html	9999
Л2.2	А. В. Полторак	Методы управления информационно-технологическими проектами: учебное пособие — Москва, 2021 — URL: https://e.lanbook.com/book/176537	9999
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Пакет LibreOffice		
6.3.1.2	Пакет OpenOffice.org		
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows		
6.3.1.4	Операционная система семества Linux		
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu		
6.3.1.6	Медиа проигрыватель		
6.3.1.7	Программа 7zip		
6.3.1.8	Интернет браузер		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение		
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа		
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека		
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека		
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет		
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН		
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека		
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань		
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основными видами учебной деятельности студентов являются практические, лабораторные и самостоятельные занятия. На практических занятиях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На лабораторных и самостоятельных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и другими методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. Для достижения сформулированных целей и задач дисциплины отбор содержания осуществляется в соответствии с определенными принципами. Отбор содержания дисциплины, во-первых, определяется ролью и местом курса в программе подготовки

бакалавра. Изучение дисциплины опирается на знания и опыт, приобретенные студентами в процессе обучения в школе и при изучении профильных дисциплин. В связи с этим она должна быть направлена на систематизацию знаний и опыта студента о структуре задач, стратегиях поиска решения задач, этапах работы с предметными задачами, основных методах решения профессиональных задач и критериях выбора метода. Основными критериями освоения дисциплины являются: усвоение студентом основных дидактических единиц дисциплины, полнота и осознанность знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование (печатная и электронная версии). Дисциплина может рассматриваться как теоретическая и практико-ориентированная одновременно. Организация самостоятельной работы студентов Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к лабораторным занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности. Самостоятельная работа организуется на основе системы заданий для ее организации. В качестве основного средства организации самостоятельной работы студентов выступают как системы задач по темам, так и проработка отдельных теоретических вопросов. Необходимыми средствами являются система общих методических указаний для студентов, а также частные методические рекомендации для студентов по выполнению каждого вида самостоятельной работы в рамках каждой темы.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: – проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. – выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; – применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; – дистанционную форму индивидуальных консультаций. Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщать в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.