

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и Литература

Форма контроля на курсе
зачет 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Воронова Н.Г., доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от « 22 » апреля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для организации внеклассной работы по русскому языку в школе.

Задачи:

- помочь студентам осознать назначение и возможности курса как открывающего дополнительные резервы обучения русскому языку школьников;
- показать теоретические основы и принципы обучения родному языку во внеклассной деятельности;
- раскрыть разнообразие содержания и форм внеклассной работы по русскому языку в средней школе;
- помочь проанализировать и освоить учебные материалы (методические и дидактические пособия), в которых реализуется внеклассная работа по русскому языку;
- практически вооружить основными методами и приемами организации внеклассной деятельности по русскому языку;
- сформировать ключевые компетенции в области теории и методики внеклассной работы по русскому языку в средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания русского языка

Производственная практика: педагогическая практика

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК – 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК – 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК – 6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**
ИПК – 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: знает методическую и воспитательную роль внеклассной работы в школе Умеет: анализировать современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассной работы. Владеет: навыками организации внеклассной работы по русскому языку.

ИПК – 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК – 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает: виды, формы и содержание внеклассной работы по русскому языку. Умеет: применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора школьников, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю. Владеет: навыками организации внеклассной работы по русскому языку.
ИПК – 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	
ИПК – 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	
ИПК – 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями.	Умеет: анализировать содержание учебного материала в аспекте целесообразности обращения к нему во внеклассной работе. Умеет: применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора школьников, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю. Владеет: методиками проведения внеклассных мероприятий по русскому языку.
ИПК – 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	
ИПК – 6.3. Способен анализировать результаты учебной деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения и корректировать процесс обучения предметам.	Знает: особенности организации и проведения внеклассной работы по русскому языку в средней школе. Умеет: планировать, разрабатывать и проводить как отдельные внеклассные мероприятия по русскому языку, так и циклы кружковых и других занятий. Владеет: навыками разработки материала для проведения внеклассного занятия по русскому языку.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
Русский язык и литература	5	72	2	2	0	2	62	
Итого		72	2	2	0	2	62	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам.* работа
Семестр А						
1. Наименование раздела						
1.1.	Значение и место вне-классной ра-боты по рус-скому языку в системе среднего об-разования.	Значение внеклассной работы по рус-скому языку. Общедидактические и мето-дические принципы организации внеклас-сной работы по русскому языку. Цели и задачи внеклассной работы по русскому языку. Методика проведения внеклассной работы по русскому языку в средней школе.	2	2	0	6
1.2.	Содержание внеклассной работы по русскому языку в сред-ней школе.	Языковой и речевой материал, изучаемый по программе, в рамках внеклассной ра-боты по русскому языку. Включение во внеклассную работу по русскому языку вопросов, не связанных с учебным мате-риалом и способствующих расширению общего кругозора учащихся. Тематика во-просов первой и второй группы. Плани-рование внеклассной работы.	0	2	0	8
1.3.	Формы вне-урочной дея-тельности по русскому языку.	Классификация форм внеклассной работы по русскому языку: по способу подачи материала, по частоте проведения, по ко-личеству участников. Виды групповой и массовой внеклассной работы по рус-скому языку.	0	2	0	6
1.4.	Методика проведения внеклассных мероприятий.	Методика организации постоянно дей-ствующих и эпизодических видов вне-классной работы по русскому языку.	0	2	0	8
		Методика проведения кружковых занятий по русскому языку.	0	2	0	8
		Методика проведения олимпиад и кон-курсов по русскому языку. Методика про-ведения Недели русского языка в школе.	0	2	0	8
		Методика организации факультатива по русскому языку. Методика проведения факультативных занятий по русскому	0	2	0	8

		языку. Элективные курсы по русскому языку.				
		Формы и виды внеклассной работы при подготовке к ГИА.		0	0	6
		Организация внеклассной работы по русскому языку с использованием компьютера.		0	0	6
	Итого		2	2	0	64

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по русскому языку» организовано в соответствии с классической образовательной технологией. Формы проведения учебных занятий – обзорная и информационная лекции, практическая работа в форме тренинга.

В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить теоретический материал по лекции, затем дополнить его сведениями из указанных источников.

Учебным планом отводится значительное количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Таким образом, эффективность обучения во многом зависит от ее правильной организации. Работа студентов состоит в проработке обзорного и информационного лекционного материала, в изучении по учебным пособиям программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников.

Для овладения, закрепления и систематизации знаний необходимо читать тексты (учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составлять планы прочитанных текстов; конспектировать указанные тексты; делать выписки из текстов; работать с конспектами лекций; составлять план и тезисы ответов на практическом занятии; составлять таблицы для систематизации учебного материала. Для формирования умений необходимо выполнять на практических занятиях задания по образцу.

Все тематические разделы курса опираются на метаязык курса – общетеоретические понятия. Все термины нужно хорошо знать и уметь применять на практике.

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по русскому языку» предполагает выполнение контрольной работы и задания научно-исследовательского характера – написание эссе на заданную научную тему. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи для каждого вида работ.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; дистанционная форма индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности

(форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;

соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Программа: zРЯиЛ44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Внеклассная работа по русскому языку

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для академического бакалавриата / [Т. И. Зинovieва и др.] ; под ред. Т. И. Зинovieвой ; Московский городской педагогический университет. - Москва: Юрайт, 2016. - 468 с.	153
Основная	Попова Е. А. Олимпиада по русскому языку [Электронный ресурс] : задания, ответы, комментарии: учебное пособие / Е. А. Попова. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 261 с.	9999
Дополнительная	Белова Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2 ч.. Ч. 2, Практикум / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. - Саранск, 2013. - 315 с.	9999
Дополнительная	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с.	9999
Дополнительная	Каримова Л. Н. Формирование универсальных учебных действий у подростков во внеклассной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Каримова, Р. Г. Зайнагабдинова. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 54 с.	9999
Дополнительная	Панов М. В. Лингвистика и преподавание русского языка в школе [Электронный ресурс] / М. В. Панов. - Москва: Фонд "Развития фундаментальных лингвистических исследований", 2014. - 272 с.	9999
Дополнительная	Преподавание русского языка и литературы в школе. Практические материалы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Вып. 1 / [науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева]. - Липецк: ЛГПУ им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. - 143 с.	9999
Дополнительная	Текстоцентрический принцип лингводидактического моделирования в системе обучения русскому языку [Электронный ресурс] : монография / [Т. Г. Борисова и др.] ; под ред. С. В. Бобрышова. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 116 с.	9999
Дополнительная	Технологии внеурочной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.] ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 193 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель Вережков (подпись, И.О. Фамилия)Заведующий кафедрой Т.Ю. Юракова (подпись, И.О. Фамилия)Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ Т.Ю. Юракова (подпись, И.О. Фамилия)