

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО
«АлтГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Начальное образование

Форма контроля в семестре

Зачет с оценкой 1

Квалификация: бакалавр

Форма обучения:

заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):

108 / 3

Программу составил(а):

Ананьева Ю.С., доцент, канд. хим., наук, доцент Попова И.Ю.,
доцент, канд. биол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Начальное образование

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института психологии и
педагогики Протокол от «23» апреля 2019 г. №7.

Срок действия программы: 2019–2024 гг.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов по естественно научному направлению, закрепление практических навыков. Задачи:

- - освоение методов изучения живых организмов единстве с условиями их жизни; — -
- выработка навыков собирания и оформления гербария и простейших коллекций; — - подготовка
- к самостоятельному проведению экскурсий на природу.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Естествознание

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" Производственные практики: педагогическая, проектно-технологическая

2.3. Практическая подготовка: все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4. Способен к методическому сопровождению достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов на основе учета индивидуальных особенностей

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
--	-------------------------------------

ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами ИУК - 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет	Знать: установленные нормы и правила командной работы Уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами Владеть: приемами социального взаимодействия
---	--

личную ответственность за общий результат	
--	--

ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	Знает: задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет: приемами самоорганизации в личностном и профессиональном развитии
ИПК-4.1. Владеет способами достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей ИПК-4.2. Оценивает образовательные результаты обучающихся, осуществляет мониторинг личностных характеристик ИПК-4.3. Применяет методы контроля образовательных результатов, выявляет и	Знает: способы достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей Умеет: применять методы контроля образовательных результатов, выявляет и корректирует проблемы в обучении Владеет: методами контроля образовательных результатов, выявляет и корректирует проблемы в обучении
корректирует проблемы в обучении	

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: ознакомительная

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.5. Объем практики. 108 часа / 3 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: нет

5.2. Структурные подразделения Университета: Базой проведения практики являются кафедра теории и методики начального образования.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

1) Текущий контроль:

- индивидуальные консультации, проверка конспектов занятий,

подготовленных обучающимися на практике;

- проведение зачетного занятия, оформление отчетной документации, отчёт обучающегося за каждый период практики

2) Промежуточный контроль:

- итоговая конференция, дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от института отчет (*Приложение 1.1*), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики: отчет о проделанной работе (*Приложение 2*).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов институтский руководитель практики выставляет итоговую отметку. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

6.2. Формы промежуточной аттестации: —
зачет с оценкой

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от института отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов институтский руководитель практики выставляет итоговую отметку. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в практики . обучающегося [d1] Отчет по итогам Участие в установочной конференции, составление плана работы.
2.	Основной	Сбор и оформление гербария и коллекционного материала; Организация наглядных и практических методов изучения природы; Подготовка и самостоятельное проведение экскурсий
3.	Заключительный	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>
 Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика организуется с отрывом от учебных занятий согласно утверждённому графику учебного процесса на текущий учебный год.

На установочной конференции студенты знакомятся с программой и объектами практики, методикой проведения необходимых наблюдений, формой отчетности, проводится инструктаж по технике безопасности.

В процессе подготовительного этапа студентам необходимо проработать рекомендуемые источники литературы, составить свою картотеку, которая окажется весьма полезной при работе в школе.

Студенты заочного отделения проходят практику по месту жительства или г. Барнауле.

По месту жительства студенты изучают природные сообщества своего района. В ходе практики в г. Барнауле студенты могут посетить экскурсии (в Барнаульский планетарий,

краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»), планетарий. Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями по землеведению, астрономии, ботанике, зоологии, естествознанию: сбор и оформление гербария и коллекционного материала; разработка конспекта экскурсии в природу для младших школьников. Выполненные задания студентами оцениваются руководителем практики от института.

В ходе учебной практики студенты знакомятся:

- с основными направлениями деятельности, задачами, функциями, правами и обязанностями студентов в ходе практики;
- с порядком и сроками оформления, рассмотрения и утверждения документации по практике.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять с помощью руководителя-сотрудника организации индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с научным руководителем, методистом, факультетским руководителем;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю практики от института отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед руководителем-сотрудником профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет; Обучающийся имеет следующие права:
- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий:

- выполнение *индивидуальных или групповых заданий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что

оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются доступность профильных организаций, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Приложение 1.1**Отчет о прохождении практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Алтайский государственный
педагогический университет»

Кафедра теории и методики начального образования

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Начальное образование

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил (а): студент(ка) ____
гр.
ФИО

(подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат хим. наук, доцент
Ананьева Ю.С.

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул – 20__

Приложение 2.

Содержание отчета по учебной практике

1. *Сроки прохождения практики:*
2. *Место прохождения практики: кафедра теории и методики начального образования*
3. *Формы и содержание работы:*

Вводный этап

Проведение установочной конференции по практике. Составление плана работы.

Основной этап Данная практика осуществляется на кафедре теории и методики начального образования.

В ходе практики студенты посещают экскурсии (в Барнаульский планетарий, краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»). Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями

- по Землеведению - астрономия: «Эволюция Вселенной и Солнечной системы»; наблюдение за звездным небом. Объяснение положения основных точек и линий небесной сферы. Выявление следствия осевого и орбитального движений Земли. Знакомство со звездным небом и небесными явлениями.

«Геологическое и геоморфологическое строение Алтайского края»: ознакомление с рельефом края, полезными ископаемыми. Знакомство с минералогической коллекцией. Изучение распределения горных пород по территории края. Анализ размещения основных месторождений полезных ископаемых на территории края. Современное состояние использования месторождений. Экологическая ситуация в районах добычи полезных ископаемых;

- по Ботанике - «Городские фитоценозы» (предполагает посещение дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверов и бульваров в районе АлтГПУ, пришкольного участка МБОУ «Гимназия №42»).

Особенности формирования городских фитоценозов и их значением. Проектирование экскурсионного маршрута в изучаемом фитоценозе. Описание видового состава растений. Изучение экологической группы растений в условиях городской среды, выделение их адаптационных особенностей;

- по Зоологии - «Животные Алтайского края». Посещение краеведческого музея, раздела животные Алтайского края; посещение зоопарка г. Барнаула. Ознакомление с представителями животного мира Алтайского края. Изучение экологических групп животных в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания. Рассмотрение характера идиоадаптаций. Ознакомление с программой по охране животного мира. - по Естествознанию - комплексная экскурсия: Биогеоценоз (экосистема) соснового леса (посещение нагорной части ленточного бора г. Барнаула). Выделение особенностей мезорельефа, микрорельефа, почвенного покрова. Наблюдение за состоянием погоды. Ознакомление с пространственной и видовой структурой фитоценоза, с представителями наиболее встречаемых видов животных. Выделение характера перемещений животных или следов их деятельности, взаимосвязи между растениями и животными. Средообразующая деятельность живых организмов. Выделение антропогенного влияния на биогеоценоз. Для студентов заочного отделения возможно изучение природных сообществ по месту жительства.

Заключительный этап

Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике. Подготовка самоанализа деятельности студента на практике. Подготовка и участие в итоговой конференции. Подготовка группового сообщения – проекта- презентации на отчетную конференцию по практике.

Приложение к Отчету о практике

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)	
Направление подготовки / Специальность	
Профиль / Программа	
Вид и тип практики	

Профильная организация Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от факультета/института _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся (практикант) _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

«__» _____ 20__

Приложение к Отчету о практике

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
--------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--

Правила внутреннего трудового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

Приложение 1.2.
Форма характеристики

Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____ (ФИО) ____ курса ____ группы бакалавриата института ИПиП, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, программы подготовки «Начальное образование» проходил(а) педагогическую практику на базе кафедры теории и методики начального образования АлтГПУ.

ФИО проявила себя _____ (характеризируется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается (по 100 балльной шкале) на: ____ баллов (**удовлетворительно / хорошо / отлично**).

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
Подпись / Фамилия И.О.

Руководитель профильной организации _____ / _____
Подпись / Фамилия И.О.

М.П.

Список литературы

Код: 44.03.01
Направление: Педагогическое образование: Начальное образование
Программа: zHO44.03.01-2019.plx
Дисциплина: Учебная практика: ознакомительная
Кафедра: Теории и методики начального образования

Тип	Книга	Количество
Основная	Машкова С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 134 с.	9999
Дополнительная	Блинников В. И. Зоология с основами экологии: учебное пособие для студентов педагогических институтов / В. И. Блинников. - Москва: Просвещение, 1990. - 224 с.: ил.	306
Дополнительная	Гайфутдинова Т. В. Землеведение [Электронный ресурс] : задания к лабораторным и практическим работам, методические указания / Т. В. Гайфутдинова, А. М. Гайфутдинов. - Набережные Челны: НГПУ, 2017. - 46 с.	9999
Дополнительная	Дзагоева Е. А. Рекреационные ресурсы Алтайского региона [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Дзагоева ; Алтайская государственная академия образования. - Бийск: АГАО, 2013. - 154 с.: ил., карты	9999
Дополнительная	Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - М.: Академия, 2000. - 239 с.: ил.	138
Дополнительная	Пятунина С. К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Пятунина, Н. М. Ключникова. - Москва: Прометей, 2013. - 124 с.	9999
Дополнительная	Тулякова О. В. Биология [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Тулякова. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 448 с.	9999
Дополнительная	Якушкина Н. И. Физиология растений: учебное пособие для студентов биологических специальностей высших педагогических учебных заведений / Н. И. Якушкина. - Москва: Просвещение, 1993. - 352 с.: ил.	245

Согласовано:

Преподаватель

Заведующий кафедрой

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ



(подпись, И.О. Фамилия)

(подпись, И.О. Фамилия)

(подпись, И.О. Фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО
«АлтГПУ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Код, направление подготовки (специальности):

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Начальное образование

Форма контроля в семестре

Зачет с оценкой 2

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Разработчик: Ананьева Ю.С, доцент кафедры теории и методики начального образования, канд. хим. наук, доцент

Попова И.Ю., доцент кафедры теории и методики начального образования, канд. биол. наук, доцент

ФОС по практике утвержден: на заседании Ученого совета
института психологии и педагогики

Протокол от «22» апреля 2019 г. № 12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМКОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами

ИУК - 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности

ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы

ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда

ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии

ИПК - 4.1. Выявляет актуальные проблемы в системе образования, формулирует исследовательские задачи

ИПК - 4.2. Выстраивает способы решения выявленных проблем в системе образования

ИПК - 4.3. Применяет методы педагогического исследования в профессиональной деятельности

СЕМЕСТР 2

Индикаторы сформированности компетенций	Виды работ по практике, включающие работу обучающихся	Формы контроля и оценочные средства
1. Подготовительный этап		
ИУК-3.1 ИУК-6.1 ИПК -4.1	Участие в установочной конференции, знакомство с правилами безопасности, составление плана работ	Допуск к учебной (ознакомительной) практике

2. Основной этап		
ИУК-3.2, 3.3,3.4 ИУК-6.2	Посещение экскурсий, сбор материалов для гербария и коллекций беспозвоночных, подготовка экскурсий	Выполнение индивидуальных заданий,
ИПК-4.2		оформление гербария и коллекционного материала беспозвоночных, проведение самостоятельных экскурсий.
3. Заключительный		
ИУК - 6.3. ИПК-4.3.	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике.	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень индикаторов компетенций	Виды учебной деятельности	Формы контроля и оценочные средства	Баллы
Семестр2			
ИУК-3.1 ИУК-6.1 ИПК -4.1	Участие в установочной конференции, знакомство с правилами безопасности, составление плана работ	Допуск к учебной (ознакомительной) практике	15балл.

ИУК-3.2, 3.3,3.4 ИУК-6.2 ИПК-4.2	Посещение экскурсий, сбор материалов для гербария и коллекций беспозвоночных, подготовка экскурсий	Выполнение индивидуальных заданий, оформление гербария и коллекционного материала беспозвоночных, подготовка экскурсий.	60 балл.
ИУК - 6.3. ИПК-4.3.	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике.	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики.	25 балл.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Практические задания: Составление плана работы
Сбор и оформление гербария и коллекционного материала
 2. Индивидуальные задания по практике:
Сделать описание изучаемых объектов на экскурсиях по плану:
Землеведение (5 полезных ископаемых): название, примеры использования, месторождение, занимательный материал, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы;
Ботаника (10 растений): систематическое название вида, морфологическое описание, возможные метаморфозы, адаптации, занимательный материал по изучаемому виду растений, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы;
Зоология (10 животных): систематическое название вида, принадлежность к экологической группе в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания; характер идиоадаптаций, биотическая роль животных, занимательный материал по изучаемому виду, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы.
Оформление отчетной документации и отчета по практике
 3. Подготовка и самостоятельное проведение экскурсии (на выбор)
В ходе практики студенты посещают экскурсии на выбор (краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»).
- Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями
- по Землеведению - «Геологическое и геоморфологическое строение Алтайского края»: ознакомление с рельефом края, полезными ископаемыми. Знакомство с минералогической коллекцией. Изучение распределения горных пород по территории

края. Анализ размещения основных месторождений полезных ископаемых на территории края.

Современное состояние использования месторождений. Экологическая ситуация в районах добычи полезных ископаемых;

- по Ботанике - «Городские фитоценозы» (предполагает посещение дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверов и бульваров в районе АлтГПУ, пришкольного участка МБОУ «Гимназия №42»). Особенности формирования городских фитоценозов и их значением. Проектирование экскурсионного маршрута в изучаемом фитоценозе. Описание видового состава растений. Изучение экологической группы растений в условиях городской среды, выделение их адаптационных особенностей; - по Зоологии - «Животные Алтайского края». Посещение краеведческого музея, раздела животные Алтайского края; посещение зоопарка г. Барнаула. Ознакомление с представителями животного мира Алтайского края. Изучение экологических групп животных в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания. Рассмотрение характера идиоадаптаций. Ознакомление с программой по охране животного мира. - по Естествознанию - комплексная экскурсия: Биогеоценоз (экосистема) соснового леса (посещение нагорной части ленточного бора г. Барнаула). Выделение особенностей мезорельефа, микрорельефа, почвенного покрова. Наблюдение за состоянием погоды. Ознакомление с пространственной и видовой структурой фитоценоза, с представителями наиболее встречаемых видов животных. Выделение характера перемещений животных или следов их деятельности, взаимосвязи между растениями и животными. Средообразующая деятельность живых организмов. Выделение антропогенного влияния на биогеоценоз. После посещения экскурсий студенты разрабатывают фрагмент экскурсионного маршрута:
- Городской биоценоз (экосистема)
Биоценоз (экосистема) соснового леса

С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций
---	-------------------------------------

ИУК - 3.1, 3.2,3.3,3.4 ИУК 6.1,6.2,6.3 ИПК – 4.1,4.2,4	Неудовл.: не достигнут Удовл. Пороговый уровень: Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, уровень ответственности средний. Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций. Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста. Отлично. Высокий уровень: Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.
---	---