

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

**Производственная практика: научно-
исследовательская работа**
аннотация рабочей программы практики

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план НиА44.03.05-2022.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кфн, Доц., Москвина Т.Н.

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	отработка умений и навыков научного исследования, закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Немецкий язык и Английский язык", а также обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра, по защите которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сравнительная типология	
2.1.2	Интерпретация иноязычного текста	
2.1.3	Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку	
2.1.4	Методика обучения и воспитания (китайский язык)	
2.1.5	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
2.1.6	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
2.1.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.8	Методы исследовательской и проектной деятельности	
2.1.9	Основы теории китайского языка	
2.1.10	Методы математической обработки данных	
2.1.11	Практикум по чтению иноязычного текста	
2.1.12	Практическая грамматика английского языка	
2.1.13	Практическая грамматика китайского языка	
2.1.14	Стилистика английского языка	
2.1.15	Теоретическая грамматика английского языка	
2.1.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
2.1.17	Иностранный язык	
2.1.18	Лексикология английского языка	
2.1.19	Педагогика	
2.1.20	Практика устной и письменной речи (английский язык)	
2.1.21	Практика устной и письменной речи (китайский язык)	
2.1.22	Философия	
2.1.23	История языка	
2.1.24	Культура и межкультурное взаимодействие России и Китая	
2.1.25	Психология	
2.1.26	Введение в теорию языка (английский язык)	
2.1.27	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий	
2.1.28	Русский язык и культура речи	
2.1.29	Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку	
2.1.30	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)	
2.1.31	Производственная практика: педагогическая практика	
2.1.32	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.33	Коммуникативный практикум немецкого языка	
2.1.34	Сравнительная типология	
2.1.35	Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку	
2.1.36	Методы математической обработки данных	
2.1.37	Практическая грамматика немецкого языка	

2.1.38	Стилистика немецкого языка
2.1.39	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)
2.1.40	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.41	Теоретическая грамматика немецкого языка
2.1.42	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.43	Лексикология немецкого языка
2.1.44	Практика устной и письменной речи (немецкий язык)
2.1.45	Введение в теорию языка (немецкий язык)
2.1.46	Технологии цифрового образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.4	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)
2.2.5	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-9.1:	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2:	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2:	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3:	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2.3:	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ПК-3.1:	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности системного и критического мышления;
3.1.2	основы самоменеджмента, потенциал собственных ресурсов для осуществления исследовательской деятельности;
3.1.3	требования к достижению различных групп результатов и УУД в рамках обучения предмету «Иностранный язык»;
3.1.4	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.5	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
3.2.2	осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по проблеме проводимого исследования, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;
3.2.3	аргументировать собственную позицию на основе сопоставления различных точек зрения;

3.2.4	выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования;
3.2.5	выбирать современные информационные технологии для решения задач исследовательской деятельности;
3.2.6	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации результатов исследования;
3.2.7	применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками рационального распределения временных и иных ресурсов, планирования собственной научной деятельности;
3.3.2	техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;
3.3.3	навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;
3.3.4	понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики в профессиональной коммуникации.