

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код, наименование профессии: **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Форма аттестации, семестр: Зачет / 4

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения: очная

Программу составил:

Контев А.В., заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма, кандидат исторических наук, доцент, руководитель ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа подготовлена на основании:

рабочей программы воспитания в АлтГПУ, утвержденной приказом ректора от 29.03.2021 г.

Программа принята:

на заседании Ученого совета Института истории, социальных коммуникаций и права
Протокол от «16» ноября 2021 г. № 3

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (*далее – ППССЗ*), их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения на основе системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историческим традициям национальной культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, академическим традициям, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в профессиональных отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Направления воспитательной работы обучающихся ППССЗ:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- научно-образовательное,
- физкультурно-оздоровительное и спортивное,
- экологическое,
- профессионально-трудовое,
- культурно-просветительское.

Обучающиеся ППССЗ привлекаются к воспитательной деятельности, направленной на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; профилактику и запрещение употребления психоактивных веществ.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Учебная деятельность обучающихся

В составе ППССЗ обучающиеся осваивают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, содержательно соответствующих научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, физкультурно-оздоровительному и спортивному направлениям воспитательной работы с обучающимися в Университете.

Данные учебные дисциплины включены в учебный план ППССЗ:

- Основы философии;
- История;
- Физическая культура;
- История детско-юношеского туризма;
- Информатика;
- Психология делового общения;
- Организация и формы туристско-краеведческой деятельности;
- Организация, подготовка и проведение туристических походов, соревнований и слетов;
- Организация досуга туристов;
- Конфликтология.

Предмет данных дисциплин направлен на обеспечение развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, потребности к физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.

3.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В составе ППССЗ обучающиеся осваивают виды научно-исследовательской работы, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, содержательно соответствующие направлениям воспитательной работы с обучающимися ППССЗ:

- Производственная практика;
- Производственная (преддипломная) практика.

Данные виды научно-исследовательской работы соответствуют научно-образовательному и профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. способствуют развитию потребности к творческому труду, воспитанию социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, развитию личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента). В период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающихся происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

3.3. Проектная деятельность обучающихся

Обучающимся ППСЗ созданы условия для их участия в проектной деятельности во внеучебное время в рамках гражданского, патриотического, досугового, творческого, социально-культурного направлений воспитательной работы в Университете.

Участие в проектной деятельности обучающихся обеспечивает развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, формирование организаторских навыков, формирование культуры и этики профессионального общения, воспитание ответственного отношения к социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения, развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3.4. Профориентационная деятельность обучающихся

Обучающимся ППСЗ предоставлена возможность участия в профориентационной работе, что соответствует научно-образовательному, профессионально-трудовому и гражданскому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. вовлечение обучающихся в данную работу предполагает беседу с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере; беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми, профдиагностики обучающихся с целью выявления способностей, личностных качеств и профессиональных интересов. Профориентационная деятельность способствует повышению самооценки, мотивации обучающихся к освоению выбранной специальности и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

3.5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Обучающиеся по ППСЗ имеют возможность участия на индивидуальной или групповой основе участвовать в волонтерской (добровольческой) деятельности, что соответствует гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. данная деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3.6. Деятельность студенческих объединений

Каждый обучающийся ППСЗ имеет возможность войти в состав следующих студенческих объединений:

- общественные (Первичная профсоюзная организация студентов «АлтГПУ» Общероссийского профсоюза образования, объединённый совет обучающихся АлтГПУ «Студенческий Альянс», отряды Снежного десанта);
- научно-исследовательские кружки;
- профессиональные объединения (педагогические, сервисные, строительные отряды и отряды проводников).

Участие обучающихся в деятельности студенческих объединений соответствует гражданскому направлению воспитательной работы в Университет, т.к. данная деятельность способствует самоопределению и социализации обучающихся, формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, культуры и этики профессионального общения, воспитанию ответственного отношения к социокультурной среде, повышению уровня культуры безопасного поведения.

3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся ППСЗ может осуществляться как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (научно-исследовательская работа, физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Участие в творческой деятельности обучающихся ППСЗ предполагает включение в деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Такая деятельность может осуществляться по направлениям научного, художественного, технического, просветительского творчества.

Социально-культурная деятельность обучающихся ППСЗ реализуется в подготовке публикаций (научных, научно-популярных, художественных), организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Участие в социально-культурной деятельности способствует выявлению задатков, талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, формированию социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков, развитию креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Участие обучающихся ППСЗ в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности соответствует научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям воспитательной работы в Университете.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность обучающихся по направлениям воспитательной работы осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных Календарным планом воспитательной работы в Университете, являющимся составной частью ППССЗ.

Календарный план воспитательной работы по ППССЗ представлен в Приложении к рабочей программе воспитания по ППССЗ.

5. АТТЕСТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формой аттестации обучающихся ООП является зачет. Для получения зачёта необходимо соблюдение следующих требований:

- наличие аттестации по дисциплинам учебного плана ППССЗ, отмеченным в пункте 3.1;

- участие обучающегося в видах деятельности, перечисленных в таблице 1. Участие может иметь разовый, периодический или систематический характер. Для получения зачёта достаточно разового участия в одном из видов деятельности.

Таблица 1.

№ п/п	Вид деятельности обучающихся	Подтверждение
1.	Научно-исследовательская деятельность.	Наличие подтверждающих документов в портфолио обучающегося.
2.	Проектная деятельность.	
3.	Профориентационная деятельность.	
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность.	
5.	Деятельность студенческих объединений.	
6.	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.	

Аттестация деятельности обучающихся ППССЗ по направлениям воспитательной работы проводится по окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с графиком учебного процесса ППССЗ.

Аттестацию проводит ответственный за организацию воспитательной работы в институте истории, социальных коммуникаций и права.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474, нормативно-методические документы Минобрнауки России;

3. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», утвержденная приказом ректора от 29.03.2021 г.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков. — Москва: Академический Проект, 2017. — 352 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60033.html>.

2. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Организация работы с молодежью", "Социальная работа" / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. — Москва: КНОРУС, 2016. — 67 с.

3. Крашенинников В. В. Методика проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крашенинников ; [под ред. В. М. Потапова] ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2012. — 132 с.: ил., табл. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/840/read.php>.

4. Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.

5. Этнографические исследования истории и культуры народов Алтайского края : учебное пособие / Т. К. Щеглова, Н. С. Грибанова, Н. В. Люля [и др.] ; науч. ред. Т. К. Щеглова. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 190 с.

Дополнительная литература:

1. Васильковская М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>.

2. Когай, Э. Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе : учебно-методическое пособие / Э. Р. Когай, И. Ю. Юрицына. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 118 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58708.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Моргунов Г. В. Инновационная сущность творчества [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Моргунов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 179 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44773>.

4. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 434 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>.

5. Течиева В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.tretyakovgallery.ru>.

2. Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pushkinmuseum.art>.

3. «Государственный Эрмитаж» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://hermitagemuseum.org>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

5. Государственный музей литературы, искусства и культуры Алтая (ГМИЛИКА) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gmilika22.ru>.

6. Историко-краеведческий музей АлтГПУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://museum.altspu.ru>.

7. Музей истории образования им. П.П. Костенкова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.altspu.ru/mc/>.

8. Государственный архив Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archiv.ab.ru/>.
9. Центр устной истории и этнографии АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://old.altspu.ru/history/nil/lik/lik_ethno/.
10. Информационный интернет-ресурс Этнодесант 22: интерактивная карта народов Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etnodesant.altspu.ru/>.

6.4. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Помещения для проведения мероприятий творческой, культурно-просветительской, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности (музеи, творческие студии, актовые, библиотечные, выставочные и спортивные залы, площадки).
3. Мультимедийное оборудование, аудио, -видеоаппаратура.