

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Производственная практика (преддипломная практика)
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории
Учебный план	ИиО_44.03.05_2024plx
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	История и Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	преддипломная практика
Форма проведения	дискретно
Объем практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108		108	108

Программу составил(и):
кин, Доц. Афанасьев Павел Алексеевич _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)
составлена на основании учебного плана:

ИиO_44.03.05_2024plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)
Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры
Отечественной истории

Протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- | | |
|---|---|
| 1 | обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. |
|---|---|

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- | | |
|---|---|
| 1 | Закрепить умение самостоятельной постановки и решения исследовательских задач; |
| 2 | Отработать использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; |
| 3 | Закрепить навык написания научного авторского текста; |
| 4 | Закрепить умение правильного оформления результатов научного исследования. |

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2	Историография
3	Источниковедение и информационные ресурсы
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
1.2	пути и способы поиска информации для решения научных и профессиональных задач в рамках темы ВКР;
1.3	современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной теме ВКР;
1.4	требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления);
2	Уметь:
2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.2	применять отдельные научные концепции при решении научно-исследовательских задач ВКР;
2.3	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
2.4	обрабатывать и систематизировать информацию, выбирать соответствующие задачам исследовательские методы и приемы для получения достоверных теоретических и эмпирических данных в рамках темы ВКР;
2.5	профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
2.6	использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин образовательной программы;
2.7	апробировать и использовать результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы в учебной деятельности;
3	Владеть:
3.1	навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач, поставленных в ходе выполнения ВКР;
3.2	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.3	навыком написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
3.4	навыком сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения ВКР;

3.5	навыком публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов;
3.6	навыком применения результатов ВКР для организации развивающей учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета (Организации) с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Составление индивидуального плана работы, разработка методики его реализации. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с научным руководителем и обусловлена целью и задачами выпускной квалификационной работы. Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем. /Ср/	10	8	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Работа обучающихся по сбору материала, анализ собранных материалов, обобщение полученных результатов, написание текста выпускной квалификационной работы. Оформление текста выпускной квалификационной работы. /Ср/	10	88	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подготовка и оформление отчета по итогам практики научному руководителю, обсуждение результатов. Промежуточная аттестация . /Ср/	10	10	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. - Полный текст ВКР.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. - Полный текст ВКР, отчет по практике.
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. - Основная часть ВКР, отчет по практике.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. - Введение к ВКР, отчет по практике.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. - Введение к ВКР.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. - Практикоориентированное приложение к ВКР
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - Практикоориентированное приложение к ВКР.
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. - Список использованных источников и литературы, практикоориентированное приложение к ВКР.
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). - Практикоориентированное приложение к ВКР.
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. - Практикоориентированное приложение к ВКР.

Формы контроля и оценочные средства. Баллы.

Введение к ВКР. - 20 баллов.

Полный текст ВКР. - 50 баллов.

Список использованных источников и литературы. - 10 баллов.

Практикоориентированное приложение к ВКР. - 10 баллов.

Отчет по практике. - 10 баллов.

1) Введение к ВКР.

Текст введения ВКР должен содержать все предусмотренные элементы и соответствовать методическим рекомендациям по написанию и оформлению ВКР: <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

2) Полный текст ВКР.

Текст основной части ВКР по избранной теме должен соответствовать методическим рекомендациям по написанию и оформлению ВКР: <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

3) Список использованных источников и литературы.

Список источников и литературы, использованных при написании ВКР, соответствующий методическим рекомендациям: <http://library.altspu.ru/method/> – основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки.

4) Практикоориентированное приложение к ВКР.

Приложение к ВКР носит практикоориентированный характер и отражает связь ВКР с будущей профессиональной деятельностью. Приложение должно содержать методический материал, раскрывающий возможность применения результатов ВКР в учебной и внеучебной деятельности по школьному предмету «История». В Приложение к ВКР могут быть помещены разработки уроков, сценарии классных и внеклассных мероприятий, а также иные методические материалы, демонстрирующие практическую готовность студента организовывать и реализовывать учебные и воспитательные задачи, организацию различных видов деятельности учащихся, используя тему ВКР.

5) Отчет по практике.

Отчет составляется по форме, приведенной в Положении о практической подготовке в АлтГПУ. Образец отчета хранится на кафедре отечественной истории. Содержание отчета включает пункты: 1. Сроки прохождения практики. (Указываются даты практики). 2. Место прохождения практики. (Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике). 3. Задачи индивидуальной программы практики. (Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем, определенные в соответствии с темой выпускной квалификационной работы). 4. Описание выполненной работы. (В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения,дается характеристика собранных материалов). 5.

Характеристика результатов практики. (Описываются результаты практики, раскрывающие понимание актуальности, новизны и изученности избранной темы выпускной квалификационной работы в контексте современного состояния науки, раскрывается использование собранных в ходе практики материалов в разделах выпускной квалификационной работы). 6. Выводы. (Подводятся итоги, соответствующие поставленным задачам практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).

Неудовлетворительно: не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень: имеются пробелы в знании теории, практики и современных проблем исторической науки, с затруднениями использует теоретические и практические знания исторической науки, не умеет выявлять научную новизну, при непосредственном наблюдении руководителя владеет отдельными приемами обработки, анализа, обобщения и систематизации собранной информации по теме ВКР, владеет частичными навыками самостоятельного поиска информации по теме ВКР. не в полной мере знает формы и методы организации исследовательской работы, знает некоторые особенности научной специфики истории, критерии научного исследования и структурирования ВКР, владеет некоторыми методами научного исследования, испытывает затруднения в их реализации, не умеет систематизировать информацию в ВКР, при оформлении ВКР допускает серьезные ошибки, в общих чертах представляет особенности применения научного исследования в будущей профессиональной деятельности.

Хорошо. Базовый уровень: владеет основными навыками самостоятельного поиска информации, умеет обрабатывать и анализировать информацию по основным разделам ВКР, не в полной мере знает современные теоретические и практические выводы исторической науки, владеет частичными навыками самостоятельного поиска информации по теме ВКР, знает основные критерии научного исследования и структурирования ВКР, умеет планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу, испытывает сложности в формировании исследовательского интереса, не в полной мере владеет основными методами научного исследования, умеет систематизировать информацию в ВКР, допускает отдельные ошибки в оформлении ВКР, ориентируется в особенностях применения научного исследования в будущей профессиональной деятельности.

Отлично. Высокий уровень: знает основные информационные ресурсы, позволяющие искать новую информацию в рамках темы ВКР, самостоятельно и на высоком уровне умеет обрабатывать и анализировать информацию по основным разделам ВКР, знает и использует в ВКР современные теоретические и практические проблемы исторической науки, умеет избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных результатов исследования. Знает критерии научного исследования, свободно владеет основными формами, методами и приёмами организации исследовательской работы в рамках ВКР, умеет планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу, уверенно может применять результаты научного исследования в будущей профессиональной деятельности, в оформлении ВКР не допускает ошибок, умеет презентовать и защитить исследовательский проект.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Л1.2	Л. Н. Мартюшов ; Уральский государственный педагогический университет Методы исторического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург, 2016. - 91 с. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1555681.php
Л1.1	В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552
Дополнительная литература	
Л2.3	А. С. Лаппо-Данилевский Методология истории [Электронный ресурс]:.. - Москва : ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7320
Л2.4	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контеv Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул : НПБ АлтГПУ, 2019. - – Режим доступа: http://library.altspu.ru/method19/
Л2.1	Вопросы истории.. - Москва : Журнал "Вопросы истории", 1945-. -
Л2.2	Г. И. Рузавин Методология научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81665.html
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Примеры библиографического описания для библиографических указателей и списков литературы [Электронный ресурс].

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1 Пакет Microsoft Office
- 2 Пакет LibreOffice
- 3 Пакет OpenOffice.org
- 4 Операционная система семейства Windows
- 5 Операционная система семейства Linux
- 6 Интернет браузер
- 7 Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
- 8 Медиа проигрыватель

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1 Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
- 2 Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
- 3 Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
- 4 Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
- 5 Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
- 6 МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
- 7 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
- 8 Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков обучающегося по организации и выполнению научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.).

Общее руководство преддипломной практикой осуществляется руководитель практики от института, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ИИСКиП.

Руководитель практики от института проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчета; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса студент обязан встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения работы согласно намеченному плану. В задачу научного руководителя входит помочь обучающемуся в составлении графика прохождения практики, контроль за этапами выполнения заданий.

Студент-практикант работает в соответствии с индивидуальным планом, который составляется совместно с научным

руководителем. Студент обязан выполнять требования научного руководителя, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики. Отчет по практике студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме.

Для успешного выполнения преддипломной практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме выпускной квалификационной работы. Следует помнить, что выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, ответственность за которую несет лично выпускник. При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо опираться на методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ.

Примеры библиографического описания см.: <http://library.altspu.ru/method/>

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

а) факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, при прохождении практики на базе подразделений университета – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности;

б) научному руководителю – по вопросам согласования и выполнения плана практики, получения индивидуальных заданий практики, оформления отчетной документации, проведения промежуточной аттестации;

в) руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности.

Методические рекомендации для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, в подготовительный этап прохождения практики должны обратиться к научному руководителю для получения индивидуальных заданий, а также определить с научным руководителем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для выполнения задания по самостоятельной работе. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.