

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Зачет / 2
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 72

Программу составила:
Бочарова Т.А., доцент, канд. истор. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав социально-гуманитарного цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся, выражающееся в совокупности финансовых знаний и установок на рациональное финансовое поведение

Задачи:

усвоение основных финансовых понятий;

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений с учётом имеющихся ресурсов, и ограничений;

развитие умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, при оценке экономических рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических альтернатив.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 3	Уметь: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях
ОК 3	Знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение

1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Гражданское право

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	
	1	2
Общая трудоемкость учебной дисциплины	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	10	10
Итого	72	

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		лекции	практические	самост. работа
1 семестр				
1.	Раздел 1. «Собственный бизнес – личное развитие»	6	8	5
1.1.	Понятие предпринимательства. Предпринимательская деятельность физических лиц	2	2	2
1.2.	Предпринимательская деятельность юридических лиц	2	2	2
1.3.	Источники финансирования бизнеса. Бизнес-планирование.	2	4	1
2.	Раздел 2. «Деньги, банки»	6	6	5
2.1.	Деньги. Источники денежных средств.	2	2	2
2.2.	Банковская система РФ	4	4	3
Всего в 1 семестре		12	14	10
2 семестр				
3.	Раздел 3. «Небанковские финансовые институты»	6	6	5
3.1.	Фондовый рынок	4	2	3
3.2.	Основы страхования	2	4	2
4.	Раздел 4. «Бюджетно-налоговые отношения»	6	8	5
4.1.	Основы бюджетной грамотности	2	2	2
4.2.	Налоговые отношения	2	4	2
4.3.	Государственное социальное страхование	2	2	1
Всего во 2 семестре		12	14	10
Итого		24	28	20

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Собственный бизнес – личное развитие»

Тема 1.1. Понятие предпринимательства. Предпринимательская деятельность физических лиц. Сущность и функции предпринимательства. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации. Самозанятость: понятие, ограничения, порядок регистрации. ИП: понятие, ограничения, порядок регистрации. ЕГРИП. Сравнение самозанятости и ИП: преимущества и недостатки.

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Понятие и виды юридических лиц. Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов, крестьянско-фермерских хозяйств и хозяйственных партнёрств. Порядок государственной регистрации юридических лиц. ЕГРЮЛ. Сравнение ИП и ООО: преимущества и недостатки.

Тема 1.3. Источники финансирования бизнеса. Бизнес-планирование. Понятие источники финансирования. Характеристика внутренних источников. Характеристика внешних безвозмездных источников. Современные системы поддержки предпринимательства. Характеристика заёмных источников финансирования бизнеса. Характеристика инвестиционных источников финансирования бизнеса. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски. Основные показатели эффективности использования ресурсов и финансовых результатов.

Раздел 2. «Деньги, банки».

Тема 2.1. Деньги. Источники денежных средств. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Формы и виды денег. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции. Формирование собственного бюджета. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.

Тема 2.2. Банковская система РФ. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки, небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации. Инструменты кредитно-денежного регулирования ЦБ. Основные банковские операции: кредитование и депозиты. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.

Раздел 3. «Небанковские финансовые институты»

Тема 3.1. Фондовый рынок. Фондовый рынок: понятие, структура, функции. Основные виды ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нём операции. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер

Тема 3.2. Основы страхования. Понятие и экономическая сущность страхования. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования. Расчёт страховой премии.

Раздел 4. «Бюджетно-налоговые отношения»

Тема 4.1. Основы бюджетной грамотности. Понятие бюджета и его структура. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни. Как мы можем повлиять на бюджет. Публичные слушания по проекту городского бюджета. Что можно получить за счёт средств бюджета.

Тема 4.2. Налоговые отношения. Налоги: понятие, функции, элементы. Виды налогов: по способу взимания, по уровню бюджета, по налоговой ставке. Системы налогообложения: общая и специальные. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоги физических лиц в РФ. НДФЛ: налоговые вычеты, возврат НДФЛ.

Тема 4.3. Государственное социальное страхование. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения. Понятие страховых взносов. Плательщики страховых взносов, порядок расчета. Пенсионное обеспечение в РФ: понятие и виды пенсий. Право на пенсионное обеспечение в России. Социальный фонд России: основные направления деятельности.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

Лекции и практические занятия по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, местами для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа: Профобразование, 2020. — 184 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 266 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под ред. Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Казначеева, Н. Л. Экономика: практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 81 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html>.
3. Макроэкономика: учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; отв. ред. А. О. Баранов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 240 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96034.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

5. Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «ХОЧУМОГУЗНАЮ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>- Заглавие с экрана.

2. Федеральный портал национальной программы повышения финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>- Заглавие с экрана.

3. Федеральный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>- Заглавие с экрана.

4. Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akipkro.ru/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/aktualnoe.html>- Заглавие с экрана.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 3	Уметь: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	Вопросы к практическим занятиям Кейс-стади Задачи Портфолио Ролевая игра Коммуникативные бои
ОК 3	Знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	Вопросы к зачету Вопросы к практическим занятиям Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Кейс-стади Ролевая игра Коммуникативные бои

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
----------------------	---------------------	-------------------------------------

ОК 3	Лекционные занятия	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания
ОК 3	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Тестовые задания Задачи Кейс-стади Ролевая игра Коммуникативные бои
ОК 3	Самостоятельная работа	Портфолио Вопросы для самоконтроля Задачи
ОК 3	Зачет	Вопросы к зачету

4.3. Формы контроля и оценочные средства

4.3.1. Вопросы к практическим занятиям:

Тема 1.1. Понятие предпринимательства. Предпринимательская деятельность физических лиц.

1. Сущность и функции предпринимательства.
2. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.
3. Самозанятость: понятие, ограничения, порядок регистрации.
4. ИП: понятие, ограничения, порядок регистрации. ЕГРИП.
5. Сравнение самозанятости и ИП: преимущества и недостатки.

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность юридических лиц.

1. Понятие и виды юридических лиц.
2. Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов, крестьянско-фермерских хозяйств и хозяйственных партнёрств.
3. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
4. ЕГРЮЛ.
5. Сравнение ИП и ООО: преимущества и недостатки.

Тема 1.3. Источники финансирования бизнеса. Бизнес-планирование.

1. Понятие источники финансирования.
2. Характеристика внутренних источников.
3. Характеристика внешних безвозмездных источников.
4. Современные системы поддержки предпринимательства.
5. Характеристика заёмных источников финансирования бизнеса.
6. Характеристика инвестиционных источников финансирования бизнеса.
7. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения.
8. Предпринимательские риски.
9. Основные показатели эффективности использования ресурсов и финансовых результатов.

Тема 2.1. Деньги. Источники денежных средств.

1. Определение и основные функции денег.
2. История возникновения денег.
3. Формы и виды денег.
4. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.
5. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции.
6. Формирование собственного бюджета.

7. Финансовые механизмы работы. Безработица.
8. Организация социальная поддержки граждан.
9. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.

Тема 2.2. Банковская система РФ.

1. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки, небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации.
2. Инструменты кредитно-денежного регулирования ЦБ.
3. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
4. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.
5. Банковская карта: понятие и виды.
6. Виды мошенничества в банковской сфере.
7. Финансовые пирамиды.

Тема 3.1. Фондовый рынок.

1. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Паевые инвестиционные фонды.
4. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
5. Инвестиции как способ роста доходов.
6. Фондовая биржа. Брокер

Тема 3.2. Основы страхования.

1. Понятие и экономическая сущность страхования.
2. Страховой рынок в России.
3. Субъекты страхования.
4. Виды страхования.
5. Договор страхования.
6. Расчёт страховой премии.

Тема 4.1. Основы бюджетной грамотности.

1. Понятие бюджета и его структура.
2. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни.
3. Как мы можем повлиять на бюджет.
4. Публичные слушания по проекту городского бюджета.
5. Что можно получить за счёт средств бюджета.

Тема 4.2. Налоговые отношения.

1. Налоги: понятие, функции, элементы.
2. Виды налогов: по способу взимания, по уровню бюджета, по налоговой ставке.
3. Системы налогообложения: общая и специальные.
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Налоги физических лиц в РФ. НДФЛ: налоговые вычеты, возврат НДФЛ.

Тема 4.3. Государственное социальное страхование.

1. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
2. Понятие страховых взносов.
3. Плательщики страховых взносов, порядок расчета.
4. Пенсионное обеспечение в РФ: понятие и виды пенсий.
5. Право на пенсионное обеспечение в России.
6. Социальный фонд России: основные направления деятельности.

4.3.2. Примеры тестовых заданий:

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) сберегательный банк; 2) коммерческий банк; 3) инновационный банк;
4) специализированный банк; 5) универсальный банк.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

ОПЕРАЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦИИ
... ..	заём предоставляемый на условиях срочности, платности, возвратности
депозит	денежные средства, переданные банку для хранения на определённых условиях

3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
3) Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.
4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
5) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.

4. Акции в отличие от облигаций

- 1) дают право на получение процентов
2) выпускаются на определённый срок
3) предоставляют право голоса в управлении предприятием
4) являются ценными бумагами
5) дают право на часть имущества предприятия при его ликвидации

5. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
... ..	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Деятельность на фондовой бирже могут осуществлять только её члены, которые проходят соответствующую __ (А). Только дилеры и брокеры являются участниками, которые могут торговать на фондовой бирже.

К дилерам относятся банки и __ (Б), которые занимаются торговлей ценными бумагами. Они ведут дела от своего имени, за свои деньги и не занимаются __ (В).

Брокеры – __ (Г), которые имеют право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт. Работа брокера проста: клиент даёт ему приказ о продаже или покупке ценных бумаг, а брокер размещает эту заявку на __ (Д) для поиска встречной заявки, после чего обе они выполняются.

Работоспособность биржи поддерживают регистратор и клиринговая компания. Регистратор ведёт реестр всех __ (Е). Клиринговая компания осуществляет расчёты за проданные и поставленные товары и ценные бумаги, а также за оказанные услуги.

- 1) владельцы ценных бумаг 2) инвестиционные компании 3) рынок
4) посреднические операции 5) безналичные расчёты 6) посредники 7) сертификация
8) депозиты 9) ценные бумаги

4.3.3. Примеры задач:

Задача 1. Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать

(0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 2. Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- Подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- Уборка квартиры – 1 час;
- Подбор материалов к докладу – 1 час;
- Покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- Чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа).

Задача 3: Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача 5: Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача 6. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

4.3.4. Кейс-стади

1. Пенсионер А.А. Кутузов пришел в банк ВТБ24 открыть вклад «Оптимальный выбор» в размере 1500000 рублей. Он выбрал ежеквартальное начисление процентов по вкладу с дальнейшей их капитализацией и не планирует дополнительных взносов или каких-то расходов с этого счета. Пенсионер открыл вклад на свое имя и предъявил пенсионное удостоверение гражданина РФ. опираясь на заданные условия:

а) рассчитайте эффективную ставку по вкладу, который осуществил пенсионер.

б) сколько рублей снимет со счета пенсионер А.А. Кутузов, если прервет вклад спустя 181 день со дня его открытия?

в) сравните доходности, полученные в пунктах а) и б) и объясните, почему банк сделал вклад с такой сложной структурой выплат процентов.

Условия вклада

Валюта вклада	Рубли
Срок вклада	545 дней (18 мес.)
Процентная ставка	Процентная ставка уменьшается в течение срока вклада. Изменение ставки в течение срока вклада: в результате пополнения и переходе суммы вклада в следующей суммовой диапазон
Способ уплаты процентов	По выбору вкладчика проценты перечисляются на текущий счет/счет карты или капитализируются
Периодичность уплаты процентов	По вашему выбору проценты выплачиваются: – ежемесячно – ежеквартально – в конце срока
Дополнительные взносы	Предусмотрены. Принимаются в течение всего срока вклада как наличными денежными средствами, так и путем безналичного зачисления
Расходные операции	Предусмотрены в сумме капитализированных процентов, но до минимальной границы суммового диапазона, к которому относится вклад на момент совершения расходной операции

2. Ирина Петровна подбирала ипотечный кредит для покупки квартиры (улучшение жилья) стоимостью 3,5 млн. рублей. В наличии у нее было 1,5 млн. рублей первоначального взноса (от продажи предыдущей квартиры). Совокупный доход всех созаемщиков (муж и сестра): 60 тысяч рублей. Ежемесячный платеж, который способна потянуть их семья: 25 тысяч рублей. Она выбрала 3 банка, условия по страхованию у них одинаковые, срок кредитования до 30 лет:

Программа банка 1: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 14%, платежи аннуитетные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 2: минимальный первоначальный взнос: 30%, годовая процентная ставка: 14,5%, платежи дифференцированные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 3: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 13,75%, платежи на выбор – аннуитетные или дифференцированные, досрочное погашение разрешено через 3 года, до этого момента санкция – 0,3% от суммы досрочного погашения. Дополнительные комиссии: 5000 рублей за выдачу кредита.

Выберите наиболее оптимальный вариант кредита.

4.3.5. Ролевые игры

1. Ролевая игра «Финансовая безопасность» представляет собой моделирование ситуаций, связанных с типичными способами финансового мошенничества. Целью игры является формирование финансово грамотного поведения в подобных ситуациях.

2. Ролевая игра «Банковские услуги». Игра позволяет участникам представить себя на месте клиентов или сотрудников банка и связать отвлеченную информацию о банках, вкладах и кредитах с конкретными действиями, образами, эмоциями. Таким образом, усвоенные сведения будут лучше закреплены.

4.3.6. Коммуникативные бои

Коммуникативные бои — это интерактивная игровая технология обучения, представляющая собой лично-командное соревнование. Командам предлагаются задания, по которым они должны аргументировать одну из двух противоположных позиций: «Да, потому что...» или «Нет, потому что...».

Примеры заданий для коммуникативных боёв.

1. Заработная плата "в конверте" выгоднее, чем официальная заработная плата.
2. Для покупки машины лучше взять кредит, чем копить.

3. Раннее приобщение ребёнка к трудовой деятельности (с 14 лет) способствует успешной карьере.
4. С помощью займов МФО можно улучшить свою кредитную историю.
5. Чистая кредитная история является ключевым требованием при получении кредита.
6. Льготный период по кредитной карте позволяет Вам всегда пользоваться деньгами банка бесплатно.
7. Чем выше первоначальный взнос, тем больше шансов получить одобрение по кредиту.
8. Чем комфортнее кредитное предложение банка, тем дороже сам кредит.
9. Только добровольное медицинское страхование позволяет гражданам получать качественные медицинские услуги.
10. Отзывы клиентов - самый лучший показатель деятельности страховой компании
11. Статус самозанятого дает больше возможностей для формирования будущей пенсии, чем договор ГПХ.

4.3.7. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

4.3.8. Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике и/или финансовой грамотности;
- участие в качестве куратора/волонтера в мероприятиях «Всероссийской недели сбережений», «Всероссийской недели финансовой грамотности»;
- участие в качестве волонтера / члена команды/ организатора на чемпионатах финансовой грамотности/ кубках по финансовым боям / кубках по коммуникативным боям.

4.3.9. Вопросы к зачёту:

1. Сущность и функции предпринимательства. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.
2. Самозанятость: понятие, ограничения, порядок регистрации. Сравнение самозанятости и ИП: преимущества и недостатки.
3. ИП: понятие, ограничения, порядок регистрации. ЕГРИП.
4. Понятие и виды юридических лиц.
5. Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов, крестьянско-фермерских хозяйств и хозяйственных партнёрств.

6. Порядок государственной регистрации юридических лиц. ЕГРЮЛ. Сравнение ИП и ООО: преимущества и недостатки.
7. Понятие источники финансирования. Характеристика внутренних источников.
8. Характеристика внешних безвозмездных источников.
9. Современные системы поддержки предпринимательства.
10. Характеристика заёмных источников финансирования бизнеса.
11. Характеристика инвестиционных источников финансирования бизнеса.
12. Бизнес-планирование. Стар тап: основные положения. Предпринимательские риски.
13. Основные показатели эффективности использования ресурсов и финансовых результатов.
14. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Формы и виды денег.
15. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.
16. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции.
17. Формирование собственного бюджета. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.
18. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки, небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации.
19. Инструменты кредитно-денежного регулирования ЦБ.
20. Основные банковские операции: кредитование и депозиты. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.
21. Банковская карта: понятие и виды.
22. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.
23. Фондовый рынок: понятие, структура, функции. Основные виды ценных бумаг.
24. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
25. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер
26. Понятие и экономическая сущность страхования. Страховой рынок в России.
27. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.
28. Понятие бюджета и его структура. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни.
29. Как мы можем повлиять на бюджет. Публичные слушания по проекту городского бюджета. Что можно получить за счёт средств бюджета.
30. Налоги: понятие, функции, элементы. Виды налогов: по способу взимания, по уровню бюджета, по налоговой ставке.
31. Системы налогообложения: общая и специальные. Права и обязанности налогоплательщиков.
32. Налоги физических лиц в РФ. НДФЛ: налоговые вычеты, возврат НДФЛ.
33. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения. Понятие страховых взносов.
34. Плательщики страховых взносов, порядок расчета.
35. Пенсионное обеспечение в РФ: понятие и виды пенсий. Право на пенсионное обеспечение в России.
36. Социальный фонд России: основные направления деятельности.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Сопоставление шкал оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
---------	--------	-------------------	---

(высокий уровень)	(базовый уровень)	(пороговый уровень)	
Зачтено			Не зачтено

Не зачтено.: не достигнут

Зачтено: способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.