

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

**Фальсификация истории второй мировой войны:  
цели, задачи и методы  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Всеобщей истории</b>                                                                      |
| Учебный план           | zИиП_44.03.05_2022.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                              |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                               |
| Общая трудоемкость     | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                 |

|                         |     |                          |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |     | зачеты 4                 |
| аудиторные занятия      | 8   |                          |
| самостоятельная работа  | 94  |                          |
| часов на контроль       | 4   |                          |

Программу составил(и):

дин, Проф., Бармин Валерий Анатольевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Фальсификация истории второй мировой войны: цели, задачи и методы**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Всеобщей истории**

Протокол № 8 от 10.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Цыряпкина Юлия Николаевна

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 4   |     | Итого |     |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                 | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий                     |     |     |       |     |
| Лекции                          | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контроль самостоятельной работы | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа               | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                     | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль                | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                           | 108 | 108 | 108   | 108 |

| <b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                           | Изучение истории Второй Мировой войны 1939-1945 гг. При этом основной целью в рамках заявленного модуля является выявление и раскрытие основных форм, методов и приемов фальсификации истории Второй мировой войны в т.ч. в отечественной и зарубежной историографии. |
| <b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.1                                           | 1.Рассмотреть причины, условия возникновения и характер Второй                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.2                                           | мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.3                                           | 2.Определить и охарактеризовать главные этапы Второй Мировой войны                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.4                                           | 3.Дать развернутое представление о характере и значении участия во                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.5                                           | Второй Мировой войне Советского Союза.                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.6                                           | 4.Показать вклад Советского Союза в победу стран антигитлеровской                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.7                                           | коалиции над гитлеровской Германией, милитаристской Японией и их                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.8                                           | союзниками.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.9                                           | 5.Выделить и раскрыть степень участия в боевых действиях против                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.10                                          | фашистской Германии и милитаристской Японии основных участников                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.11                                          | антигитлеровской коалиции.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.12                                          | 6.Определить причины возникновения, цели и задачи компании                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.13                                          | направленной на фальсификацию истории Второй Мировой войны.                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.14                                          | 7.Выявить и показать основные формы, методы и приемы                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.15                                          | фальсификаций Второй Мировой войны и ее итогов                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.16                                          | 8.Охарактеризовать основные направления в отечественной и                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.17                                          | зарубежной историографии, преследующей цели фальсификаций истории                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.18                                          | Второй Мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2.19                                          | 9.Обозначить и раскрыть наиболее действенные методы и формы                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.20                                          | борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.21                                          | отечественной войн.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | К.М.08.ДВ.02                                                                                                          |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | История                                                                                                               |
| 2.1.2                                                                     | Всеобщая история                                                                                                      |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Производственная: Преддипломная практика                                                                              |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-1.2:</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                               |  |
| <b>УК-5.1:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |  |
| <b>УК-5.2:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |  |
| <b>УК-5.3:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                     |  |
| <b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                       |  |
| <b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                            |  |
| <b>УК-1.3:</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | этапы и важнейшие события Второй мировой (1939-1945 гг.) и Великой Отечественной (1941-1945 гг.) войн;                                             |
| 3.1.2      | истоки, причины, цели и задачи фальсификации истории Второй Мировой войны;                                                                         |
| 3.1.3      | формы, методы и принципы фальсификаций истории Второй мировой войны;                                                                               |
| 3.1.4      | основные научные и педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, определения их                                               |
| 3.1.5      | значения в образовательном процессе и развитии личности.                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | выявлять, формировать и логически правильно и грамотно выстраивать фактический                                                                     |
| 3.2.2      | материал и аргументы,                                                                                                                              |
| 3.2.3      | способные противостоять фальсификациям;                                                                                                            |
| 3.2.4      | уметь ориентироваться в источниковом, картографическом и историографическом материале в рамках спецкурса;                                          |
| 3.2.5      | определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | необходимым словарным минимумом по дисциплине;                                                                                                     |
| 3.3.2      | владеть навыками дискуссии по предмету;                                                                                                            |
| 3.3.3      | способностями сделать развёрнутый конспект по теме спецкурса;                                                                                      |
| 3.3.4      | навыками выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                      | Литература                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                                                  |                                                        |
| 1.1         | Источники и историография по истории Второй Мировой войны. Хронология Второй Мировой войны. Условия, определившие подготовку и развязывание Второй мировой войны Фашистской Германией и милитаристской Японией. Роль США, Англии и Франции в подготовке и развязывании Второй Мировой войны. /Лек/ | 4              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.2         | Источники и историография по истории Второй Мировой войны. Хронология Второй Мировой войны. Условия, определившие подготовку и развязывание Второй мировой войны Фашистской Германией и милитаристской Японией. Роль США, Англии и Франции в подготовке и развязывании Второй Мировой войны. /Пр/  | 4              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                  |                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.3 | Нападение фашистской Германии на Польшу и начало Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Нападение милитаристской Японии на США и начало боевых действий на Тихоокеанско-азиатском театре Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. /Лек/ | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.4 | Нападение фашистской Германии на Польшу и начало Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны. Нападение милитаристской Японии на США и начало боевых действий на Тихоокеанско-азиатском театре Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. /Пр/  | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.5 | Основные этапы и главные сражения Второй Мировой войны /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.6 | Основные этапы и главные сражения Второй Мировой войны /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.7 | Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии. Вклад стран - победителей в победу и потери воюющих сторон / /Лек/                                                                                                                                                                                         | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.8 | Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии. Вклад стран - победителей в победу и потери воюющих сторон / /Пр/                                                                                                                                                                                          | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.9 | Международные отношения после завершения Второй Мировой войны и условия определившие зарождение компани по фальсификации истории Второй Мировой войны. Цели, задачи и характер фальсификаций /Лек/                                                                                                                            | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

|      |                                                                                                                                                                                                    |   |     |                                                        |                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.10 | Международные отношения после завершения Второй Мировой войны и условия определившие зарождение компании по фальсификации истории Второй Мировой войны. Цели, задачи и характер фальсификаций /Пр/ | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.11 | Формы методы и приемы фальсификаций Второй Мировой войны /Лек/                                                                                                                                     | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.12 | Формы методы и приемы фальсификаций Второй Мировой войны /Пр/                                                                                                                                      | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.13 | Основные направления в отечественной и зарубежной историографии, выполняющие задачу по фальсификации истории Второй Мировой войны /Лек/                                                            | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.14 | Основные направления в отечественной и зарубежной историографии, выполняющие задачу по фальсификации истории Второй Мировой войны /Пр/                                                             | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.15 | Наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой отечественной войн /Пр/                                                                              | 4 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.16 | Подготовка конспекта-рецензии /Ср/                                                                                                                                                                 | 4 | 15  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.17 | Контрольная работа /Ср/                                                                                                                                                                            | 4 | 19  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.18 | Терминологический диктант /Ср/                                                                                                                                                                     | 4 | 10  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.19 | Реферат /Ср/                                                                                                                                                                                       | 4 | 25  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.20 | Подготовка к занятиям /Ср/                                                                                                                                                                         | 4 | 25  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |

|     |                        |   |   |  |  |
|-----|------------------------|---|---|--|--|
|     | <b>Раздел 2. Зачет</b> |   |   |  |  |
| 2.1 | Зачет /Зачёт/          | 4 | 4 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

- основные черты и приемы фальсификаций Второй мировой и Великой Отечественной войн, используемых в западной и отечественной историографии, цели, задачи и методы в арсенале фальсификаторов.
- наиболее распространенные формы реализации фальсификаций в научной и научной-публицистической литературе, а также СМИ и пропагандистской деятельности фальсификаторов и методы борьбы с этими фальсификациями.
- основные принципы и подходы к духовно-нравственному воспитанию с учетом возрастных особенностей учащихся
- формы и методы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в формате внеучебной деятельности

Вопросы для устного опроса;

Вопросы для зачета;

контрольная работа.

Подготовка докладов, сообщений

Уметь:

- выявлять признаки фальсификаций при оценке событий и фактов;
- отличать элементы фальсификаций от реальных событий
- анализировать методы и средства используемые фальсификаторами; формировать собственные приемы и основы борьбы с фальсификациями и реализовать их в молодежной среде
- анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития
- анализировать свою профессиональную деятельность в предметно-историческом и воспитательном направлении

Вопросы для устного опроса

Тестовые задания

Подготовка докладов, сообщений

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- основными методами, способами и средствами получения хранения и переработки необходимой информации
- способами логически верно, аргументированно отстаивать свою точку зрения, излагать её в письменной форме и устной речи.
- навыками выявления противоречий и способностью их решения в процессе воспитательной деятельности
- способами логически верно, аргументированно отстаивать свою точку зрения, излагать её в форме полемики, дискуссии, устной и письменной форме.

Вопросы для устного опроса

Подготовка докладов, сообщений, портфолио

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

|                                                  |                            |                                                       |     |
|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| Лекционные занятия                               | Вопросы для самоконтроля   | 25%                                                   |     |
| Семинарские занятия                              | Вопросы для устного опроса | Тематика докладов, сообщений                          | 36% |
| Рубежный контроль(контрольная работа), дискуссия |                            | Задания для контрольной работы, вопросы для дискуссии |     |
| Зачет                                            | Вопросы к зачету           | 19%                                                   |     |

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для устного опроса (в рамках семинарского занятия):

Условия, определившие подготовку и развязывание Второй мировой войны Фашистской Германией и милитаристской Японией.

1. Роль США, Англии и Франции в подготовке и развязывании Второй Мировой войны.
2. Политика умиротворения фашистских государств и ее последствия.
3. Антисоветизм и русофобия, как инструмент развязывания Второй Мировой войны.

Ключевые события в хронологии Второй Мировой войны

1. Нападение фашистской Германии на Польшу и начало Второй Мировой войны.
2. Нападение фашистской Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны.
3. Нападение милитаристской Японии на США и начало боевых действий на Тихоокеанско-азиатском театре Второй мировой войны.

Основные этапы и главные сражения Второй Мировой войны (4 часа)

1. Разгром Польского государства, «странная война», и блицкриг фашистской Германии в западной Европе.
2. Нападение фашистской Германии на СССР и разгром войск вермахта под Москвой.
3. Начало боевых действий в азиатско-тихоокеанском регионе. Катастрофа Перл-Харбора.
4. Сталинградская битва и капитуляция итало-германских войск в Африке (сравнительный анализ).
5. Разгром фашистских войск на Курской дуге.
6. Разгром и капитуляция фашистской Германии.
7. Вступление Советского Союза в войну против милитаристской Японии, ее разгром и капитуляция.

Вклад стран-победителей в победу и потери воюющих сторон

1. Сравнительный анализ сил фашистской Германии и Советского Союза в начальный период Великой Отечественной войны.
2. Потери сторон по итогам Великой Отечественной войны и приемы фальсификаторов.
3. Потери Англии, США и Франции во Второй Мировой войне.
4. Программа «Ленд-Лиз»: правда и вымыслы.

Международные отношения после завершения Второй Мировой войны и Условия, определившие зарождение компании по фальсификации истории Второй Мировой войны.

1. Истоки и начало холодной войны. Обострение военного и идеологического противостояния бывших союзников.
2. Цели, задачи и характер компании фальсификаций истории Второй мировой в 50-80-х гг. XX века.
3. Причины обострения «войны фальсификаций» в 2000-2017 гг.

Формы методы и приемы фальсификаций Второй Мировой войны

1. Роль научной и научно-публицистической литературы и СМИ в арсенале фальсификаторов.
2. Документальный и художественный кинематограф в реализации методов и приемов фальсификаторов.
3. Реализация задач фальсификаций с помощью телевидения и радио.

Наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн

1. Учебная литература и ее характер в борьбе с фальсификациями Второй Мировой войны.
2. Средства СМИ, их возможности и методы борьбы с фальсификациями.
3. Архивные и документальные материалы, как элемент действенной борьбы с фальсификациями.
4. Военно-патриотическое воспитание и его значение в процессе активного противостояния фальсификациям Второй Мировой и Великой Отечественной войн.

Вопросы к дискуссии по итогам спецсеминара «История фашизма в Западной Европе в 1918-1945 гг.

1. Насколько верны рассуждения ряда западных историков и политологов о том, что феномен фашизма весьма специфичен и история фашизма в Германии и Италии является историческим исключением.
2. В ходе Нюрнбергского трибунала Англия, США и Франция, по сути, отказались рассматривать вопрос о персональной ответственности представителей крупной буржуазии и банковского капитала за содействие в захвате фашистами власти в Германии и за преступления совершенные нацизмом против человечности. Более того, руководитель Рейхсбанка Шахт был оправдан, а владелец крупнейшего сталелитейного концерна - Крупп, освобожден от судебного преследования по болезни. Насколько правы в этом вопросе представители указанных стран?
3. Одним из наиболее распространенных вариантов попыток ухода нацистских палачей от ответственности за свои



преступления являлись заявления о том, что они были только солдаты и выполняли приказ своих начальников. Можно ли принять такое оправдание?

4 Готовы ли вы принять как оправдательную и разумную позицию коллаборационистов во Франции, Бельгии и др. странах, которые заявляли, что их действиями руководило желание избежать разрушений и ненужных человеческих жертв?

5. Какие формы борьбы с возможными явлениями экстремизма и фашизма в нашей стране, вы считаете наиболее приемлемыми и действенными?

6. Как вы относитесь к заявлениям некоторых итальянских фашистов, что Гитлер и его окружение «опорочили» идею фашизма, развязав вакханалию кровавых преступлений. К тому, что сама идея фашизма вполне разумна и не несет в себе преступных начал?

7. Могут ли по, вашему мнению, сегодня сложиться социально-экономические и политические, условия в таких странах как Франция, Англия, Россия, Германия способные возродить фашизм в его классических формах. условия

#### Контрольные вопросы и задания

1. Роль США, Англии и Франции в военно-экономической подготовке фашистской Германии к войне.
2. Мюнхенская конференция великих держав 1938 г. ее решения и роль в развязывании Второй Мировой войны.
3. Попытки создания руководством СССР системы коллективной безопасности и причины ее неудачи.
4. Роль второго фронта во второй Мировой войне и причины оттяжки его открытия. Оценка политики и стратегии союзников
5. Геополитические интересы и цели союзников СССР по антигитлеровской коалиции.
6. Отечественная историография о решающих битвах Второй Мировой войны.
7. Дискуссии о роли и значении программы ленд-лиза для Советского Союза в годы Великой отечественной войны.
8. Американо-английская историография причин и виновников возникновения второй Мировой войны.
9. Западная историография о роли СССР в развязывании второй мировой войны: оценка пакта Молотова - Риббентропа.
10. Роль и значение Московской, Сталинградской, Курской битв в западной историографии.
11. Теория «арсенала демократии» Г. Коммаджер и Р.Морриса, концепция поворотных пунктов о решающей роль вооруженных сил США в достижении коренного перелома во Второй Мировой войне.
12. Немецкая историография Второй Мировой войны.
13. Теория Нольте о «превентивной войне». Немецкие исследователи о «концепции случайностей» поражения Германии во второй мировой войне.
14. Роль советских вооруженных сил в ключевых сражениях второй мировой войны (Москва, Сталинград, Курск).
15. Основные направления в отечественной и зарубежной историографии, выполняющие задачу по фальсификации истории Второй Мировой войны.
16. Вклад стран-победителей в победу и потери воюющих сторон.
17. . Цели, задачи и характер фальсификаций истории Второй Мировой Войны.
18. Формы и приемы фальсификаций истории Второй Мировой войны с помощью кинематографа и телевидения.
19. Наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн.
20. Фальсификации западной историографии участия и роли Советского Союза в войне против милитаристской Японии.
21. Борьба с фальсификацией истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн, как элемент защиты национальной безопасности России.

#### Темы письменных работ

Предусмотрены аудиторные самостоятельные, контрольные работы по темам:

Предусмотрены аудиторные самостоятельные, контрольные работы по темам:

1. Международные отношения накануне Второй Мировой войны.
2. Причины и характер Второй Мировой войны.
3. Условия, определившие подготовку и развязывание Второй мировой войны Фашистской Германией и милитаристской Японией.
4. Роль США, Англии и Франции в подготовке и развязывании Второй Мировой войны.
5. Нападение фашистской Германии на Польшу и развязывание Второй Мировой войны
6. Нападение фашистской Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны.
7. Нападение милитаристской Японии на США и начало боевых действий на Тихоокеанско-азиатском театре Второй мировой войны.
8. Основные этапы Второй Мировой войны..
9. Разгром и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии.
10. Международные, экономические и внутриполитические условия в США, Англии, Франции, Германии определившие зарождение компани по фальсификации истории Второй Мировой войны.
11. Цели, задачи и характер фальсификаций истории Второй Мировой Войны
12. Основные направления в отечественной и зарубежной историографии, выполняющие задачу по фальсификации истории Второй Мировой войны.
13. Наиболее действенные методы и формы борьбы с фальсификациями истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн.
14. Характер и содержание фальсификаций истории Второй мировой войны в отечественной историографии конца XX – начала XXI вв.
15. Формы и приемы фальсификаций истории Второй мировой войны с помощью кинематографа и телевидения

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл (0-49 балл.): не сформировано.

Удовл (50-69 балл.). Пороговый уровень: Знает:

основные черты и особенности фальсификаций Второй мировой войны, задачи, которые ставят перед собой фальсификаторы, принципиальные положения фальсификаций; характер, формы и методы фальсификаций знает не в полном объеме, допускает ошибки. Отдельные темы событийного характера истории Второй мировой войны и ВОВ знает фрагментарно. Не имеет четких представлений Относительно приемов и способов формирования фальсификаций В представлениях о событиях с войной в Европе имеет значительные пробелы. Не готов давать гражданскую оценку событиям, связанным с ролью западных государств в становлении и развитии фашистского движения в Италии и Германии преступлениями фашистских режимов против человечности. В тоже время частично владеет методами исторического анализа.

Хорошо (70-84 балл.). Базовый уровень: В целом знает условия и причины возникновения компани фальсификаций истории Второй Мировой войны и ВОВ и ее распространения в США и Западной Европе. Способен изложить основные события истории Второй Мировой войны, в целом, готов к деятельности по формированию гражданской позиции в ситуациях полемики и дискуссии по истории войны. Ориентируется в событиях мировой истории новейшего времени Европы, допуская отдельные ошибки. Владеет методами исторического анализа и навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний частично.

Отлично (85-100 балл.). Высокий уровень: Знает причины и условия возникновения и формирования фальсификаций истории Второй Мировой войны и ВОВ в США и странах западной Европы закономерности и этапы развития этой компани, а также ее распространения. Хорошо представляет и свободно излагает основные события истории новейшего времени западной Европы.; Владеет принципами формирования гражданской позиции на основе новейшей истории стран Запада. Умеет ориентироваться в мировой истории новейшего времени, давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории новейшего времени. Владеет методами исторического анализа, навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                            | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экз. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | В. А. Бармин ;<br>Алтайская государственная педагогическая академия,<br>Исторический факультет | Фашизм в Западной Европе (1918-1945 гг.) [Электронный ресурс]. Ч. 1: учебное пособие [для студентов исторических факультетов педагогических вузов] — Барнаул : АлтГПА, 2013 — URL: <a href="http://library.altspu.ru/ac/barmin.pdf">http://library.altspu.ru/ac/barmin.pdf</a> | 9999 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                               | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экз. |
|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 |                                                   | Новая и новейшая история: журнал издается под руководством Отделения историко-филологических РАН — Москва : Российская АН, 1957- — URL: <a href="http://nni.jes.su/">http://nni.jes.su/</a>                                                                              | 1    |
| Л2.2 |                                                   | Вопросы истории — Москва : Журнал "Вопросы истории", 1945-                                                                                                                                                                                                               | 1    |
| Л2.3 | Л. И. Олыштынский                                 | Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне (политика и военная стратегия: факты, выводы, уроки истории) [Электронный ресурс] — Москва : ИТРК, 2010 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27940">http://www.iprbookshop.ru/27940</a> | 9999 |
| Л2.4 | [С. В. Алексеев и др.] ; отв. ред. С. В. Алексеев | Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография — Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39702">http://www.iprbookshop.ru/39702</a>                                  | 9999 |
| Л2.5 | Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова                   | Феномен фальсификации истории России и историческое образование школьников: методическое пособие — Москва : Русское слово, 2014                                                                                                                                          | 15   |
| Л2.6 | С. Г. Асфатуллин                                  | Осторожно: массированные фальсификации! — [Россия] : Издательские решения, 2017                                                                                                                                                                                          | 15   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронная библиотека АлтГПУ                                       |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» |

|    |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э3 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                                                                            |
| Э4 | Межвузовская электронная библиотека                                                                                   |
| Э5 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки                                              |
| Э6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                            |
| Э7 | Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | Пакет Microsoft Office                                           |
| 6.3.1.2  | Пакет LibreOffice                                                |
| 6.3.1.3  | Пакет OpenOffice.org                                             |
| 6.3.1.4  | Операционная система семейства Windows                           |
| 6.3.1.5  | Операционная система семейства Linux                             |
| 6.3.1.6  | Интернет браузер                                                 |
| 6.3.1.7  | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |
| 6.3.1.8  | Медиа проигрыватель                                              |
| 6.3.1.9  | Программа 7zip                                                   |
| 6.3.1.10 | Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows                 |
| 6.3.1.11 | Редактор изображений Gimp                                        |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                                                                                 |
| 6.3.2.2 | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 6.3.2.3 | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.4 | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.5 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.7 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.8 | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |
| 6.3.2.9 | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2 | 2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                         |
| 7.3 | 3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                           |
| 7.4 | 4. Аудио, - видеоаппаратура.                                                                                                                                                                |
| 7.5 | 5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.                                                                                                                                            |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предлагаемая дисциплина включает лекционные часы и семинарские занятия, раскрывающих содержание важнейших сюжетов истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн, цели и задачи фальсификаций этих войн в западной и отчасти в отечественной историографии. Изучение первых заявленных тем предполагает наличие первичных знаний у студентов в области истории России в новейшее время. Важным аспектом этой темы является усвоение положения о вкладе каждого государства входящего в состав антигитлеровской коалиции в победу над фашистской Германией и

милитаристской Японией.

Изучение ряда последующих тем должно опираться на знакомство с основными сюжетами истории нового и новейшего времени. Материалы этих тем должны увязываться с содержанием международных отношений в Европе и на Дальнем Востоке, ходом военных действий в этих регионах и результатах поражения во Второй мировой войне фашистской Германии и милитаристской Японии.

Весьма сложным и противоречивым является материал посвященный событиям подготовки к развязыванию Второй мировой войны становлению фашистской идеологии и захвату фашистами государственной власти в Италии и Германии, проблемам отношений США, Англии и Франции с советским государством, причинам обусловившим необходимость заключения советско-германского пакта о ненападении. войны и условиям распада. Студенты должны понять и усвоить то, что все общественно-политические процессы в мире взаимосвязаны, и представляют собой, в конечном счёте, закономерные этапы развития.

Предполагается, что изучение и освоение материала настоящей дисциплины требует от студентов опоры на знания, ранее прослушанного курса по «Истории России». Кроме того, необходимый уровень овладения комплексом фактического и теоретического материала будет возможен только при различных видах учебной работы включающих: посещение и конспектировании лекции, консультации, активную самостоятельную работу. Для более глубокого и всестороннего понимания отдельных вопросов читаемого курса лекций необходима практика элементов учебно-исследовательской работы, выполнения контрольных работ и сочинений творческого характера.

Для изучения дисциплины требуется знакомство с основной и дополнительной литературой различного характера.

Следует также обратить внимание на самостоятельный поиск дополнительной литературы, поскольку по заявленной дисциплине обновление и выход новых публикаций происходит весьма динамично. При подготовке к зачету необходимо иметь, материалы выполненной контрольной работы. Следует обратить внимание на необходимый для анализа фактический материал, терминологию и методические подходы междисциплинарного характера, например: политология. Принципиальное значение имеет уверенное овладение картографическим материалом изучаемой дисциплины. Очень важно разобраться с географическим ареалом событий. Для этого необходимо правильно использовать карты истории Европы, Азии, Советского Союза и атласы для высшей школы.

Целью выполнения контрольной работы является расширенное освещение теоретического вопроса на базе основной и дополнительной литературы. Структура контрольной работы должна полностью отвечать требованиям, предъявляемым к сочинениям подобного рода. Она предполагает наличие: титульного листа, плана работы, введения, ( во введении обязательно наличие всего объёма информации) основной части с разбивкой на главы или параграфы, освещающие законченный смысловой отрезок темы, заключения, где делаются выводы, списка использованной литературы и (если необходимо) приложения (карты, схемы, рисунки и т.д.). В введении требуется указать значение темы (в ракурсе общей тематики дисциплины), а также кратко охарактеризовать использованную дополнительную литературу.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов.

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью

сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».