

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и Литература

Форма контроля на курсе
зачет 5 семестр

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Воронова Н.Г., доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., доцент, канд. филол. наук, доцент.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для организации внеклассной работы по русскому языку в школе.

Задачи:

- помочь студентам осознать назначение и возможности курса как открывающего дополнительные резервы обучения русскому языку школьников;
- показать теоретические основы и принципы обучения родному языку во внеклассной деятельности;
- раскрыть разнообразие содержания и форм внеклассной работы по русскому языку в средней школе;
- помочь проанализировать и освоить учебные материалы (методические и дидактические пособия), в которых реализуется внеклассная работа по русскому языку;
- практически вооружить основными методами и приемами организации внеклассной деятельности по русскому языку;
- сформировать ключевые компетенции в области теории и методики внеклассной работы по русскому языку в средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания русского языка

Производственная практика: педагогическая практика

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК – 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК – 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК – 6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: знает методическую и воспитательную роль внеклассной работы в школе Умеет: анализировать современную научную и методическую литературу в аспекте внеклассной работы. Владеет: навыками организации внеклассной работы по русскому языку.
ИПК – 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов	

в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК – 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает: виды, формы и содержание внеклассной работы по русскому языку. Умеет: применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора школьников, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю.
ИПК – 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	Владеет: навыками организации внеклассной работы по русскому языку.
ИПК – 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	
ИПК – 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями.	Умеет: анализировать содержание учебного материала в аспекте целесообразности обращения к нему во внеклассной работе. Умеет: применять полученные знания в профессиональной работе для расширения лингвистического кругозора школьников, воспитания у них любви и интереса к родному языку и родному краю.
ИПК – 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Владеет: методиками проведения внеклассных мероприятий по русскому языку.
ИПК – 6.3. Способен анализировать результаты учебной деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения и корректировать процесс обучения предметам.	Знает: особенности организации и проведения внеклассной работы по русскому языку в средней школе. Умеет: планировать, разрабатывать и проводить как отдельные внеклассные мероприятия по русскому языку, так и циклы кружковых и других занятий. Владеет: навыками разработки материала для проведения внеклассного занятия по русскому языку.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы
--------------------------	------	-------------	------------------------------------------

			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
Русский язык и литература	5	72	2	2	0	2	62	
Итого		72	2	2	0	2	62	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр А						
<i>1. Наименование раздела</i>						
1.1.	Значение и место внеклассной работы по русскому языку в системе среднего образования.	Значение внеклассной работы по русскому языку. Общедидактические и методические принципы организации внеклассной работы по русскому языку. Цели и задачи внеклассной работы по русскому языку. Методика проведения внеклассной работы по русскому языку в средней школе.	2	2	0	6
1.2.	Содержание внеклассной работы по русскому языку в средней школе.	Языковой и речевой материал, изучаемый по программе, в рамках внеклассной работы по русскому языку. Включение во внеклассную работу по русскому языку вопросов, не связанных с учебным материалом и способствующих расширению общего кругозора учащихся. Тематика вопросов первой и второй группы. Планирование внеклассной работы.	0	2	0	8
1.3.	Формы внеурочной деятельности по русскому языку.	Классификация форм внеклассной работы по русскому языку: по способу подачи материала, по частоте проведения, по количеству участников. Виды групповой и массовой внеклассной работы по русскому языку.	0	2	0	6
1.4.	Методика проведения внеклассных мероприятий.	Методика организации постоянно действующих и эпизодических видов внеклассной работы по русскому языку.	0	2	0	8
		Методика проведения кружковых занятий по русскому языку.	0	2	0	8
		Методика проведения олимпиад и конкурсов по русскому языку. Методика проведения Недели русского языка в школе.	0	2	0	8
		Методика организации факультатива по русскому языку. Методика проведения факультативных занятий по русскому языку. Элективные курсы по русскому языку.	0	2	0	8
		Формы и виды внеклассной работы при подготовке к ГИА.		0	0	6

		Организация внеклассной работы по русскому языку с использованием компьютера.		0	0	6
	Итого		2	2	0	64

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> .

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai> .

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по русскому языку» организовано в соответствии с классической образовательной технологией. Формы проведения учебных занятий – обзорная и информационная лекции, практическая работа в форме тренинга.

В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить теоретический материал по лекции, затем дополнить его сведениями из указанных источников.

Учебным планом отводится значительное количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Таким образом, эффективность обучения во многом зависит от ее правильной организации. Работа студентов состоит в проработке обзорного и информационного лекционного материала, в изучении по учебным пособиям программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников.

Для овладения, закрепления и систематизации знаний необходимо читать тексты (учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составлять планы прочитанных текстов; конспектировать указанные тексты; делать выписки из текстов; работать с конспектами лекций; составлять план и тезисы ответов на практическом занятии; составлять таблицы для систематизации учебного материала. Для формирования умений необходимо выполнять на практических занятиях задания по образцу.

Все тематические разделы курса опираются на метаязык курса – общетеоретические понятия. Все термины нужно хорошо знать и уметь применять на практике.

Изучение дисциплины «Внеклассная работа по русскому языку» предполагает выполнение контрольной работы и задания научно-исследовательского характера – написание эссе на заданную научную тему. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи для каждого вида работ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает

фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Учебный план: zРЯиЛ44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Внеклассная работа по русскому языку

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Попова Е. А. Олимпиада по русскому языку [Электронный ресурс] : задания, ответы, комментарии: учебное пособие / Е. А. Попова. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 261 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115061 .	9999
Дополнительная	Белова Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся: учебно-методическое пособие: в 2 частях. Ч. 2, Практикум / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева ; Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. — Саранск, 2013. — 315 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/74452 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 256 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68593.html .	9999
Дополнительная	Каримова Л. Н. Формирование универсальных учебных действий у подростков во внеклассной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Каримова, Р. Г. Зайнагабдинова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 54 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115685 .	9999
Дополнительная	Панов М. В. Лингвистика и преподавание русского языка в школе [Электронный ресурс] / М. В. Панов. — Москва: Фонд "Развития фундаментальных лингвистических исследований", 2014. — 272 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35669.html .	9999
Дополнительная	Преподавание русского языка и литературы в школе. Практические материалы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Вып. 1 / [науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева]. — Липецк: ЛГПУ им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 143 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/115065 .	9999
Дополнительная	Текстоцентрический принцип лингводидактического моделирования в системе обучения русскому языку [Электронный ресурс] : монография / [Т. Г. Борисова и др.] ; под ред. С. В. Бобрышова. — Ставрополь: СГПИ, 2018. — 116 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/117653 .	9999
Дополнительная	Технологии внеурочной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 193 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/shatalova4.pdf .	9999