

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
экзамен 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Жданова Н.С., доцент, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История Обществознание, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А. доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения по обеспечению реализации конституционных прав и свобод граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в сфере юриспруденции.

Задачи:

- усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения для обеспечения реализации конституционного права и свобод граждан, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в сфере юриспруденции;
- совершенствование правоприменительной практики;
- формирование правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Философия

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Частное и публичное право в Российской Федерации

Процессуальное право в Российской Федерации

Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: основные аспекты содержания теории государства и права, их актуальность и пути использования для анализа современных социально и личностно значимых проблем; исторические и юридические особенности формирования современного законодательства; разнообразные принципы и подходы формирования гражданской позиции на основе теоретико-правовых знаний; историко-правовую основу острых социальных проблем современности в мировом и российском масштабе. Умеет: пользоваться справочными системами при поис-
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	

ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	ке нормативных правовых актов; толковать нормы различных видов нормативно-правовых актов; понимать и решать на основе норм права современные социально значимые проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; использовать знания теории права для планирования траектории личностного и профессионального самоопределения в междисциплинарных областях знания в контексте развития политических и социальных процессов современности; применять существующие нормы права при достижении цели в сфере профессиональной деятельности. Владеет: базовыми теоретико-правовыми знаниями в области юридических дисциплин о специфике политических и социальных процессов современности, для уточнения и формирования своей мировоззренческой позиции; умением соотносить методологическую базу теоретико-правовых дисциплин с актуальными познавательными и научными задачами в образовательном процессе и жизненной практике; навыками поиска решений в нестандартных ситуациях на основе действующего законодательства.
--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Обществознание	3	108	24	24	0	2	31	27
Итого		108	24	24	0	2	31	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 3						
1.1.	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теории государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно - правовых явлений, система основных по-	2			

		ятий юриспруденции как предмета теории государства и права. Государство и право – специфические институты, органически связанные между собой. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико - материалистические методы в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно - функциональный, системный и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно - социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы познания государственно - правовых явлений (сравнительного правоведения, технико - юридический анализ и т.д.).				
1.2.	Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное у государств различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально - экономическими, военно - политическими, демографическими, экономическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Характеристика теорий происхождения государства – теологической,	2			

		патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.				
1.3.	Тема 3. Понятие государства	Государство как сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Многообразие в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства. Экономическая и социальная основы государства. Понятие и признаки, функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: критерии и виды (по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей). Понятие и виды внешних и внутренних функций государства, их взаимодействие. Состав, содержание, эволюция функций Российского государства в современных условиях политической, экономической и правовой реформы.	2			
1.4.	Тема 4. Типы и формы государства	Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Понятие формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Составляющие элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Понятие формы государственного устройства. Унитаризм. Конфедерация. Федерация. Федератив-	2			

		ное устройство России: прошлое и современность. Понятие политического (государственного) режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Политический (государственный) режим современной России.				
1.5.	Тема 5. Государственная власть. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.	2			
1.6.	Тема 6. Гражданское общество. Правовое государство	Понятие и принципы гражданского общества. Гуманный правовой статус человека. Политический и идеологический плюрализм. Свобода экономической деятельности: рыночные отношения, многообразие форм собственности, свобода совести и вероисповедания. Структура гражданского общества. Понятие и принципы правового государства. Приоритет права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Правовое разграничение различных ветвей государственной власти. Механизм сдержек и противовесов. Формирование правового государства в России.	2			
1.7.	Тема 7. Право в	Понятие социальных норм. Основ-	2			

	системе социальных норм	ные виды социальных норм: обычаи, традиции, религиозные нормы, обыкновения, нормы морали, нормы общественных организаций, нормы права. Методы используемые в процессе регулирования поведения: убеждение, принуждение, понуждение или стимулирование поведения индивидов. Различие социальных, технических и технико - юридических норм. Место правовых норм в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.				
1.8.	Тема 8. Понятие права	Понятие и определение права. Многообразие научных подходов к определению понятия права. Нормативизм. Право как определенный порядок и средство обеспечения стабильности в обществе, как социально-нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Социологический подход. Социальная ценность права и его роль в обществе. Право как инструмент социального компромисса. Философский подход. Естественное право как мера свободы. Право и закон: их различие по объему, происхождению и содержанию. Правовой закон. Определение права. Единство и многообразие определений. Значение правопонимания для деятельности органов внутренних дел. Содержание права. Объективное и субъективное в праве. Общие и особенные признаки права. Понятие и классификация принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые). Способы закрепления принципов права в законодательстве. Роль принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Понятие и виды функций права,	2			

		способы их осуществления.				
1.9.	Тема 9. Источники (формы) права	Понятие источника права. Материальные источники права. Источники познания права. Идеальные источники права. Формально - юридические источники права. Внутренняя и внешняя форма права. Форма права как форма фиксации, внешнего выражения правовых норм. Нормотворческая деятельность государства. Результаты этой деятельности. Виды формально-юридических источников права. Обычай. Соотношения права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Прецедентное право. Нормативно-правовой договор как средство саморегуляции, как источник (форма) права. Типовые и примерные, межгосударственные и международные договоры. Договорное право. Юридическая доктрина (наука) как форма права. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативно-правовой акт как основной юридический источник российского права: общая характеристика, признаки, структура. Иные юридические источники права. Референдум. Религиозное право. Классификация нормативно-правовых актов: критерии и виды (по юридической силе, объему и характеру действия, субъектам их издающим). Закон как вид нормативно-правового акта: понятие, признаки и виды. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативные акты: характеристика и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Преемственность и обыкновение в праве.	2	2		
1.10.	Тема 10. Правотворчество	Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Со-	2	2		

		держание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы. Виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства.				
1.11.	Тема 11. Система права	Понятие и элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Норма права. Критерии разделения системы права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.	2	2		
1.12.	Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права и ее содержание. Признаки нормы права. Нормативность. Формальная определенность. Системность. Структура правовой нормы. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и классификация (по отраслям права, по степени определенности, по возможности выбора вида наказания, по характеру	2	2		

		и объему неблагоприятных последствий). Классификация норм права по различным основаниям (исходные нормы и нормы правила поведения, по функциям права, по предмету регулирования, по методу правового регулирования, по форме выражения предписания). Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.				
1.13 .	Тема 13. Правовые отношения	Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Понятие и признаки правоотношения. Юридические нормы и правовые отношения. Общие и специальные предпосылки возникновения правоотношения. Состав (структура) и содержание правового отношения. Субъекты правоотношения: понятие и юридические свойства. Правосубъектность. Правоспособность и ее виды. Дееспособность и ее виды. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Компетенция, полномочие, правомочие, государственный орган, должностное лицо и т.д. Характеристика и виды субъектов правоотношения. Юридические и физические лица. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Содержание и объем дееспособности юридического лица. Реализация правоспособности недееспособного или ограниченного дееспособного лица по российским законам. Понятие и виды объекта правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Понятие, признаки и элементы субъективного права как мера возможного поведения. Правомочие. Юридическая обязанность как мера должного поведения. Управомоченность и правообязанность сторон. Классификация правоотношения: критерий и виды. Регулятивные и охранительные. Относительные, абсолютные. Отраслевые. Активные и пассивные. Простые и сложные, односторонние и многосторонние. Кратковременные		2		

		и долговременные. Статические и динамические правоотношения и др. Понятие и особенности юридических фактов. Классификация юридических фактов. По возникающим последствиям, по юридической природе действия (форме проявления), по структуре, по связи с волей субъектов. Действие. Событие. Юридическое состояние. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.				
1.14 .	Тема 14. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		2		
1.15 .	Тема 15. Толкование норм права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и аутентическое (авторское). Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, историко-		2		

		политическое, специально-юридическое и др. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.				
1.16 .	Тема 16. Правосознание и правовая культура	Природа и понятие правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Уровни правосознания. Функции правосознания. Особенности профессионального правосознания работников правоохранительных органов. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры и ее содержание. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Правовая культура работников правоохранительных органов. Правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.		2		
1.17 .	Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушение	Право и поведение. Понятие правомерного поведения и его виды. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.		2		
1.18 .	Тема 18. Юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		2		
1.19 .	Тема 19. Механизм правового регулирования. Законность и	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридиче-		2		

	правопорядок	ских фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Гарантии законности: понятие и виды, общие и специально - юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.				
1.20 .	Тема 20. Соотношение государства и права	Методологические подходы к соотношению государства и права. Модели соотношения государства и права (тоталитарная модель, либерально - демократическая модель, реалистическая модель). Единство государства и права. Влияние государства на право. Влияние права на государство.		2		
	Экзамен		0	0	0	27
	Итого		24	24	0	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Правовая Россия. Общероссийская общественная «Ассоциация Юристов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alrf.ru>.

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.ru>.

Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.espch.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие правового сознания личности в современных условиях определяется в качестве важной задачи образовательной политики Российской Федерации. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования изучение правового курса должно решать задачи правового обучения и правового воспитания, подготовки студента к различным видам профессиональной деятельности, в том числе и педагогической. Студент, изучивший правовую дисциплину, должен знать нормативные правовые акты, содержащие нормы его профессиональной деятельности, ориентироваться в законодательстве, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы профессиональной деятельности, уметь применять нормы образовательного права, а также должен ознакомиться с опубликованной судебной практикой, уметь оценивать судебные решения. Особое внимание следует уделять формированию умения применять нормы законодательства к конкретной жизненной ситуации и осуществлять правовоспитательную деятельность. Особенности организации изучения дисциплины обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. Текущий контроль над знаниями студентов по дисциплине обеспечивается с помощью опроса на семинарских занятиях, подготовки докладов и рефератов, контрольных работ, решения практических заданий-задач, проведения дискуссий, деловых игр. Итоговый контроль предполагает проведение зачета по дисциплине с учетом работы на занятиях.

Методические рекомендации по конспектированию лекций. На лекции студенты должны стать активными слушателями. Для этого необходимо совершенствовать навыки слушания: стараться обращать внимание на главное, осознавать, что преподаватель делится со студентами своими знаниями, учиться уделять внимание содержанию сообщения, игнорировать внешние раздражители (шум, разговоры, красивый вид из окна и т.д.). Важно просмотреть перед занятием материал предыдущих лекций для лучшего восприятия нового материала. Умение слушать лекцию по дисциплине должно соединяться с приемами и техникой конспектирования. Конспектировать нужно каждое лекционное занятие. При составлении конспекта фиксируются только основные моменты. Отмечаются те положения, которые Вы хотели бы дополнить, оспорить или задать по ним вопрос. Целесообразно совершенствовать структуру конспекта, включая в него название темы и вопросов лекций, даты, пустые места для дополнений, заметок, правок и ссылок. В ходе составления конспекта можно использовать различные графические средства (рисунки, символы, стрелки и др.) цветными ручками, карандашами и фломастерами. Сразу же после занятия рекомендуется повторять пройденный материал. Освоение лекционного материала может проверяться *тестовыми заданиями* открытого и закрытого типов, *заданиями контрольных работ*.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий. На семинарских занятиях закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам, развиваются у студентов навыки критического мышления в данной области знания, формируются умения работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка студента к семинарскому занятию включает в себя шесть основных этапов: 1) изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, а также хрестоматийного материала и первоисточников по теме семинарского занятия; 2) составление плана ответа и систематизация изученной литературы; 3) составление краткого конспекта ответа по вопросам, выносимым для обсуждения на семинарском занятии; 4) вдумчивое прочтение составленного конспекта ответа, запоминание его основных положений на основе глубокого и творческого усвоения существа изучаемых вопросов, а затем его устный пересказ (при необходимости, последовательность указанных действий следует повторить несколько раз); 5) выполнение практических заданий на воспроизводящем и преобразующем уровне по соответствующей теме семинарского занятия; 6) непосредственная работа студента на семинарском занятии. Именно на семинарских занятиях студенты учатся свободно, убедительно и аргументированно выступать по всем поставленным

в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного.

Студенты на семинарах работают с положениями нормативных правовых актов, юридическими текстами, комментирующей, учебной литературой, материалами лекций, судебной практикой, решают практические правовые ситуации (задания-задачи, примеры из судебной практики, составляют и анализируют простые документы). Особое внимание надо обратить на правильную *работу с юридическим текстом*. При чтении нормативного акта следует обращать внимание на все слова, знаки препинания, построение предложений. Игнорирование этих требований может привести либо к полному непониманию, либо к неправильно-му пониманию содержания нормы. При чтении юридического текста смысловая догадка недопустима. Необходимо внимательно прочитывать слова, дочитывать окончания. Юридический текст отличается насыщенностью специальными терминами. При работе с понятийным аппаратом следует стремиться к уяснению главных признаков определяемого объекта. Для этого целесообразно использовать логические схемы. Алгоритм *анализа судебных решений* (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) включает следующие стадии: 1) определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства); 2) привести доводы сторон; 3) назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган; 4) дать правовую оценку решению судебного органа. *Алгоритм решения задач* может быть следующим: 1) установление фактических обстоятельств ситуации, предложенной в задаче. На этом этапе определяются условия, предложенные в задаче, а также составляется перечень обстоятельств, которые не упоминаются в тексте, но имеют значение для правильного разрешения ситуации; 2) выбор правовой нормы, регулирующей данные отношения. Этот этап предполагает отыскание необходимого юридического предписания, и рассмотрение возможности его применения к рассматриваемому случаю; 3) формулирование ответа на вопрос, поставленный в задаче. На этом этапе следует обратить внимание на то, что решение задачи требует составления ответа, имеющего характер разъяснения. Недопустимо ограничиваться формулировками типа: «Правомерно, согласно ст. 37 УК РФ». Необходимо представить развернутый вариант решения (а иногда и несколько вариантов), в котором предлагаются доказательства возможности применения выбранной правовой нормы для разрешения конкретной жизненной ситуации, а также правовые последствия ее применения.

Методические рекомендации по написанию реферата. Реферат – это письменная работа по определённой теме, в которой обобщается и анализируется информация из нескольких источников. Написание реферата включает в себя следующие этапы: 1) подбор литературы и иных источников, их изучение; 2) составление плана; 3) написание текста работы и ее оформление. На первом этапе при написании реферата нужно изучить различные источники (нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники) по теме с опорой на ссылки, которые имеются в тексте, список рекомендуемой преподавателем литературы к рассматриваемой теме реферата. Целесообразно сортировать соответствующий материал по параграфам и пунктам реферата, продумать логику изложения. Вторым этапом при написании реферата является составление плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. Такой подход во многом облегчает определение структуры будущей работы, которая должна быть сбалансированной и иметь внутреннее единство. В рамках третьего этапа в работе детально освещаются основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих источников, нормативные правовые акты. Реферат должен быть подготовлен студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Общими требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая

неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, обоснованность личных предположений и рекомендаций автора. Реферат должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, заключение, список использованных источников. При необходимости реферат может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе. Эссе – это краткая научная работа, в которой студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал, учебную и научную литературу. Отличие эссе от других научных работ студентов заключается не только в его краткости, лаконичности изложения материала на предложенную тему, но и в обязательном наличии авторской позиции. Задачей эссе, является информирование об идеях, объяснение, убеждение, а не пересказ учебной литературы. В эссе допустима полемика с другими авторами (их точкой зрения), поскольку в задачу студента входит обязательная демонстрация начитанности по данному предмету. Цитировать других авторов можно, но умеренно и к случаю. Внизу страницы делается сноска (автор, книга или статья, год издания, стр., место издания). В конце работы указывается прочитанная литература. Эссе – это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком. Работа должна быть логически выверена, последовательна. Эссе не должно содержать повторений общеизвестных истин, чрезмерно длинных рассуждений. В эссе запрещается употреблять сленг, шаблонные фразы, сокращения слов, чересчур легкомысленный тон и т.д. План в эссе не обязателен, так как структура плана предполагает введение и заключение, а также деление основного вопроса на подвопросы. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящим читающего в курс рассматриваемого вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен быть список использованных нормативных правовых актов и литературы. Требования по оформлению титульного листа, сносок, списка литературы в эссе такие же, как для рефератов, курсовых работ.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Теория государства и права

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва: Проспект: Изд-во Московского университета, 2018. — 637 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/792961.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/792961.pdf .	15
Основная	Оксамытный В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81808.html .	9999
Дополнительная	Бородулина Т. П. Теория государства и права: учебно-методическое пособие [для студентов] / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. — Барнаул, 2010. — 108 с.	65
Дополнительная	Государство и право: журнал издаётся под руководством Отделения общественных наук РАН. — Москва: Российская АН, 1994-. — URL: https://ras.jes.su/gp .	1
Дополнительная	Графский В. Г. История политических и правовых учений: учебник / В. Г. Графский ; Институт государства и права Российской академии наук. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. — 735 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/794314.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/794314.pdf .	10
Дополнительная	Кириллова Т. К. История отечественного государства и права: [учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений] / Т. К. Кириллова. — Санкт-Петербург: Питер, 2010. — 186 с.	24
Дополнительная	Малахов В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81691.html .	9999
Дополнительная	Малахов В. П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. — 159 с.	25
Дополнительная	Право и образование: научный журнал. — Москва: Право и образование, 2012-. — URL: http://www.edit.muh.ru .	1
Дополнительная	Правосознание и правовая культура в России: современное состояние и перспективы. Вып. 5 [Электронный ресурс] : сборник научных статей по материалам пятой Всероссийской научно-практической конференции, 16 апреля 2009 г.: [в 2 ч.]. Ч. 1 / под ред. Н. М. Добрынина ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т государства и права. — Тюмень: Вектор Бук, 2009. — 212 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554346.php .	9999
Дополнительная	Проблемы общей теории права и государства: учебник / [Н. В. Варламова и др.] ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. — 815 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/794304.pdf . — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/794304.jpg .	10
Дополнительная	Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы [Электронный ресурс] : материалы седьмой международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 14 декабря 2018 года / Алтайский государственный педагогический университет ; под науч. ред. И. И. Макаровой. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 227 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/makarova3.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/makarova3.exe .	9999
Дополнительная	Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы [Электронный ресурс] : материалы шестой	9999

	международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 1 ноября 2017 года / Алтайский государственный педагогический университет ; под науч. ред. И. И. Макаровой ; [редкол.: Н. А. Матвеева, И. И. Макарова, Н. А. Сапронова]. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 151 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/makarova2.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/makarova2.exe .	
Дополнительная	Шатилов С. П. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / С. П. Шатилов. — Барнаул, 2013. — 42 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/shatilov/shatilov.pdf .	9999