

У
проректор по учебно-методической работе
международной

А.В. Контев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля в семестре
экзамен 6

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:
Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Об-
ществознание,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики
Протокол от «19 » марта 2019 г. № 8
Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.
Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать у студентов систему знаний о современном мире, тенденциях в мировой политике и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.

Задачи:

- выявить характеристики современной цивилизации;
- знать классические и современные теории международных отношений;
- определить тенденции становления нового мирового порядка;
- знать сетевые структуры в современной мировой политике;
- знать важнейшие международные объединения современности;
- выявить тенденции развития международных отношений на современном этапе;
- выявить достижения и противоречия западной цивилизации;
- уметь находить социально-экономические и социально-политические противоречия глобализации;
- определить новые параметры международной безопасности;
- выявить средства и характер международной политики;
- дать оценку места России в системе международных отношений.
- овладеть навыками сравнительного анализа тенденций складывания современного мирового порядка;
- овладеть навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам мировой политики;
- овладеть навыками диалектически анализировать геополитическую ситуацию;
- овладеть навыками подбора и применения количественных и качественных методов исследования в мировой политике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, Всеобщая история)

Политология

Теория государства и права

Основы научно-исследовательской работы

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Новейшая история стран Запада

Новейшая история стран Востока

Индия и Китай в глобальной Азии XXI в.

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - характеристики современной цивилизации; - классические и современные теории международных отношений; - идея и тенденции становления нового мирового порядка; - сетевые структуры в современной мировой политике; - важнейшие международные объединения современности; - тенденции развития международных отношений на современном этапе. Умеет: - выявлять достижения и противоречия западной цивилизации; - находить социально-экономические и социально-политические противоречия глобализации; - определять новые параметры международной безопасности; - выявлять средства и характер международной политики; - давать оценку места России в системе международных отношений. Владеет: - навыками сравнительного анализа тенденций складывания современного мирового порядка; - навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам мировой политики; - навыками диалектически анализировать геополитическую ситуацию; - навыками подбора и применения количественных и качественных методов исследования в мировой политике.
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	
ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	
ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Се- местр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экза- мен
История и Обществознание	6	108	24	24	0	4	29	27
Итого		108	24	24	0	4	29	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 6						
1	Современная цивилизация	Современная цивилизация: понятие, сущность, перспективы развития. Достижения и противоречия западной цивилизации. Постиндустриальное общество. Азиатский прорыв.	2	2	0	4
2	Целостность и противоречивость современного мира	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	2	2	0	4
3	Классические и современные теории международных отношений и мировой политики.	Классические теории Т. Гоббса, Ж. Руссо, Н. Макиавелли, и др. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Концепция равновесия сил (Л. Болингброк, Д. Юм). Теории С. Хантингтона, Зб. Бжежинского. Неоконсерватизм и неолиберализм.	2	2	0	4
4	Политическая система международных отношений	Международные отношения и международный порядок. Идея и тенденции становления нового мирового порядка. Современный мондиализм.	2	2	0	2
5	Глобализация и её последствия	Многоаспектность процессов глобализации. Глобализация экономики. Противоречия процесса глобализации.	2	2	0	2
6	Сетевые структуры в современной мировой политике	Сети политические. Сетевой терроризм на фоне глобализации.	2	2	0	2
7	Важнейшие международные объединения современности.	ООН: структура, функции, роль в обеспечении мира и международной безопасности. Европейский союз как феномен интеграции.	4	4	0	5
8	Россия в совре-	Стратегия России в современном ми-	2	2	0	4

	менном мире и региональных подсистемах международных отношений.	ре. Позиции России по глобальным проблемам (внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных отношений в XXI веке, военная и информационно-технологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью). Региональные приоритеты российской международной политики. Правовые и институциональные основы существования Союза независимых государств. Проблемы и противоречия на пути экономической интеграции и строительства политического союза. Иные региональные политические акторы. Создание Организации за Демократию и Экономическое Развитие (ГУАМ).				
9	Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе.	Развитие понятия «международная безопасность» после завершения холодной войны. Новые параметры международной безопасности и «новые» угрозы: локальный и транснациональный терроризм, угроза распространения ОМУ, внутренние вооружённые конфликты. Миротворческая деятельность. Международное вооружённое вмешательство. Контроль над вооружениями. Процессы реформирования и расширения НАТО. Западноцентричная модель и взгляд из Российской Федерации. Уроки Косово. Новые угрозы безопасности в Европе. Влияние стратегии НАТО. Развитие политики «совместной» дипломатии и безопасность Евросоюза.	4	4	0	4
10	Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.	Уровни анализа в мировой политике: индивида, отдельного государства, глобальный уровень. Качественные и количественные методы исследования в мировой политике. Контент-анализ, анализ конкретных ситуаций, ивент-анализ, когнитивное картирование.	2	2	0	2
	Экзамен		0	0	0	27
	Итого		24	24	0	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет MicrosoftOffice.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
7. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;
- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание источников информации, аргументов;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Программа: ИиО44.03.05_2020.plx

Дисциплина: Современный мир и международная политика

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Агамиров Н. И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. И. Агамиров, Г. Г. Гольдин, Н. Н. Хасбулатова. — Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11602 .	9999
Основная	Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург, 2015. — 102 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52333.html .	9999
Дополнительная	Мировая политика: передовые рубежи и красные линии [Электронный ресурс] : монография / [А. В. Булавин и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 456 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84855.html .	9999
Дополнительная	Полис: Политические Исследования: научный и культурно-просветительский журнал. — Москва: Полис, 2007-2013. — URL: http://www.politstudies.ru .	1
Дополнительная	Сирота Н. М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21347 .	9999
Дополнительная	Трухин Б. Н. Современный мир и международная политика / Б. Н. Трухин ; Барнаульский государственный педагогический университет. — Барнаул, 1998. — 178 с.	11

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)