

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

А.В. Контев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72/ 2

Программу составил (а):
Жданова Н.С., доцент, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебного (ых) плана(ов) в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: История и Право
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин

Протокол от «12» марта 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Макарова И.И., доцент, канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России организационно-правовыми средствами. Понимание содержания финансово-правовых отношений, знание основных законодательных и иных нормативных актов необходимо и для дальнейшего усвоения студентами вопросов в сфере экономики, финансов, бюджетной и налоговой.

Задачи:

- изучение сущности, основных понятий и структуры финансовой и денежной систем Российской Федерации;
- освоение видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение финансового законодательства;
- формирование представлений о методах и принципах организации денежно-расчетных отношений, проблемах становления и развития правового регулирования финансовых отношений, как в российской, так и зарубежных финансовых системах;
- выработка умений практического применения норм финансового права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданский процесс

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	Знает: основные аспекты содержания финансового права, их актуальность и пути использования в соответствии с образовательными программами по правовой и финансовой грамотности; юридические особенности формирования современного финансового законодательства; разнообразные принципы и подходы форми-
ИПК - 2.1. Владеет содержани-	

ем предметных областей в соответствии с образовательными программами	рования гражданской позиции на основе финансового права; историко-правовую основу острых социальных проблем современности в мировом и российском масштабе. Умеет: пользоваться справочными системами при поиске нормативных правовых актов; толковать нормы различных видов нормативно-правовых актов; понимать и решать на основе норм права современные социально значимые проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; использовать знания финансового права для планирования траектории личностного и профессионального самоопределения в междисциплинарных областях знания в контексте развития политических и социальных процессов современности; применять существующие нормы права при достижении цели в сфере профессиональной деятельности. Владеет: базовыми правовыми знаниями в области финансового права о специфике юридических процессов современности; умением соотносить методологическую базу финансового права с актуальными задачами в образовательном процессе и жизненной практике; навыками поиска решений в нестандартных ситуациях на основе действующего законодательства.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Право	9	72	16	16	0	4	36	0
Итого		72	16	16	0	4	36	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 9						
1.1.	Правовые основы финансовой деятельности государства	Определение финансов. Денежные отношения и финансы. Категория «государственные денежные средства» или «государственные финансы», экономико-правовое содержание, проблемы юридической регламентации. Сущность и функции финансов (распределительная и контрольная), их роль. Объективность финансов и субъективные формы их	2			2

		проявления. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды - централизованные и децентрализованные. Финансы как разновидность экономических отношений. Финансовая система Российской Федерации. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Повышение роли денег в управлении государством и реализация государственной политики. Государственные финансы и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка. Основные функции каждого звена финансовой системы. Государственный бюджет - главное звено финансовой системы. Определение финансовой деятельности государства, ее направления. Необходимость, задачи и этапы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Правовые принципы и методы финансовой деятельности государства, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Финансовая деятельность государства как составная часть механизма социального управления. Финансы как объект преступного посягательства. Роль органов внутренних дел в их защите. Организационно-правовое обеспечение и методы управления финансами. Административно-правовые и финансово-правовые методы управления финансами. Финансовые отношения и отношения управления в области финансов. Система финансовых органов и кредитных учреждений Российской Федерации. Правовое положение и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в финансовой деятельности. Оперативное управление финансами, осуществляемое государственным финансовым аппаратом. Структура и функции Министерства финансов Российской Федерации. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Цели и основные направления финансовой политики в Российской Федерации, определяющие финансовые правоотношения. Элементы финансовой политики. Единство финансовой политики и денежной системы. Стратегия и тактика финансовой политики. Взаимосвязь общей финансовой политики с современной бюджетной и налоговой политикой. Создание правовых условий для формирования и использования финансовых ресурсов бюджетов, внебюджетных фондов,				
--	--	--	--	--	--	--

		государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций.				
1.2.	Предмет, метод и система финансового права	Предмет финансового права. Понятие финансового права как отрасли права, его место в системе российского права, взаимосвязь с другими отраслями права. Понятие науки финансового права как отрасли знания. Предмет финансового права и предмет науки финансового права. Финансовое право как учебная дисциплина, ее задачи и структура. Значение изучения финансового права для сотрудников органов внутренних дел. Финансово-правовые категории. Группы финансовых отношений. Принципы финансового права: полновластие представительных органов государства; принцип федерализма; принцип законности. Методы финансового права. Система финансового права, ее соотношение с финансовой системой государства. Структурное представление отрасли финансового права. Общая, особенная части финансового права, составляющие их нормы. Взаимодействие норм различных отраслей права, регулирующих денежные отношения. Источники финансового права. Их виды, систематизация и классификация. Финансово-правовые нормы и правоотношения. Общая характеристика финансово - правовых норм. Содержание финансово-правовых норм, их императивная направленность. Определение финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм: обязывающие, запрещающие и уполномочивающие, материальные и процессуальные. Структура нормы. Функциональная нагрузка финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Определение финансового правоотношения. Субъекты, объекты и содержание финансовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений. Изменение финансовых правоотношений и защита прав их субъектов. Основания изменения финансовых прав и обязанностей. Способы защиты финансовых прав и интересов субъектов. Порядок защиты финансовых прав и интересов субъектов финансовых правоотношений. Роль финансово-плановых актов в цикле развития финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений, их связь с административными и гражданскими правоотношениями. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм	2			2

		финансового права. Особенности финансово-правовых санкций.				
1.3.	Финансовый контроль	Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Компетенция органов государственной власти и органов государственного управления в области финансового контроля. Контрольная компетенция финансовых органов и кредитных учреждений. Обязанности и права Министерства финансов РФ; Федерального казначейства РФ; ФНС РФ, ФТС РФ, Банка России в сфере государственного финансового контроля. Основные задачи и функции внутриведомственного контроля. Правовые формы и методы финансового контроля. Документальная ревизия и инвентаризация. Организационно-правовое обеспечение и методы финансового контроля. Классификация видов финансового контроля и организация финансового контроля. Методы финансового контроля - ревизия, наблюдение, обследование, проверка. Роль анализа в реализации контрольных функций. Виды ревизий. Организация и методы проведения ревизий. Акты ревизии. Права и обязанности ревизоров. Аудиторский контроль. Задачи независимого аудиторского контроля (аудита) в условиях рынка. Организационно-правовая основа деятельности аудиторских фирм и аудиторов. Классификация видов аудита. Обязательный аудит. Аудиторское заключение. Ответственность сторон в аудиторской деятельности.	4			4
1.4.	Бюджетное право и бюджетный процесс	Понятие и значение Государственного бюджета Российской Федерации. Государственный бюджет РФ как основной финансовый план страны. Роль федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в развитии государства и регионов. Экономическая природа и правовая форма бюджетов. Структура доходной и расходной части бюджета. Понятие бюджетного права. Предмет и источники бюджетного права РФ. Субъекты бюджетного права. Бюджетное правоотношение. Субъекты бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Нормы бюджетного права, их классификация и функции. Бюджетное устройство РФ. Понятие и основные принципы бюджетного устройства РФ. Бюджетная система и ее состав. Разграничение доходов и расходов		2		4

		между звеньями бюджетной системы РФ. Система твердо закрепленных и регулирующих доходов. Дотации и субвенции. Понятие бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Секвестр. Консолидированный бюджет. Распределительные и перераспределительные отношения, реализуемые с помощью бюджета. Государственные доходы. Государственные доходы как экономическая категория. Финансовые ресурсы государства и денежные фонды, их источники. Собственные и заемные средства. Налоговые и неналоговые доходы. Налоговая дисциплина. Закрепленные и регулирующие доходы. Доходы целевых бюджетных фондов. Государственные расходы. Цели и принципы организации государственных расходов. Бюджетная дисциплина. Контроль целевого использования бюджетных средств. Расходы на государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, поддержку производства и инвестиции, науку, образование, культуру, здравоохранение и другие бюджетные отрасли. Доходы и расходы местных (региональных) бюджетов Роль местных финансов и финансов предприятий (коммерческих организаций) в развитии регионов. Состав и источники региональных финансовых ресурсов. Финансово-правовые и финансово-плановые акты, регулирующие финансовую деятельность органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика бюджетных прав. Бюджетные права Российской Федерации как суверенного федеративного государства и бюджетные права Российской Федерации в отношении собственного и нижестоящих бюджетов. Бюджетные права субъектов Российской Федерации по отношению к федеральному бюджету; по отношению к собственному бюджету; по отношению к бюджетам нижестоящего территориального уровня. Бюджетные права субъектов местного самоуправления. Понятие бюджетного процесса; участники бюджетного процесса, их функции. Общие положения составления проектов бюджетов. Исходные данные для составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию. Этапы разработки и формирования бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения				
--	--	---	--	--	--	--

		бюджетов. Четыре чтения проекта бюджета в Государственной Думе. Закон о Федеральном бюджете на будущий год. Закон о бюджете государственных внебюджетных фондах. Исполнение бюджета. Роль финансовых органов. Федерального казначейства. Государственной налоговой службы РФ, Банка России в процессе исполнения бюджета. Бюджетная роспись. Кассовое исполнение бюджета органами федерального казначейства. Государственной налоговой службы РФ. Порядок исполнения доходной и расходной части бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета. Отчеты об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Целевые государственные и местные фонды, их назначение и виды. Роль целевых внебюджетных фондов в единой бюджетной системе Российской Федерации. Консолидация фондов. Особенности формирования и использования внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами. Взаимоотношения плательщиков и потребителей с внебюджетными фондами. Правовой режим социальных внебюджетных фондов. Пенсионный Фонд Российской Федерации. Государственный фонд занятости населения Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонды развития жилищного строительства в субъектах Российской Федерации. Местные фонды содержания муниципальной милиции. Правовой режим экономических внебюджетных фондов. Федеральный и территориальные дорожные фонды. Фонд развития таможенной системы Российской Федерации. Единая система внебюджетных экологических фондов. Фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы. Фонд воспроизводства охраны и защиты лесов. Отраслевые и межотраслевые фонды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Фонды поддержки малого предпринимательства. Правовой режим негосударственных фондов. Назначение и виды негосударственных социальных фондов. Негосударственные пенсионные фонды.				
1.5.	Правовое	Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства и регулировании	2	2		4

	регулирование государственных доходов	доходов физических и юридических лиц. Налоговая система Российской Федерации. Установление, введение и отмена налогов. Налоговое право и налоговое законодательство. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Место налогового права в системе права. Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Общая характеристика обязательных платежей предприятий и организаций в бюджет. Отличие налогов от обязательных платежей. Неналоговые доходы Государственного бюджета РФ.				
1.6.	Налоговое право	Налоговое правоотношение. Принципы правового регулирования налоговых отношений. Установление и отмена налогов и других платежей. Плательщики налогов. Обязанности налогоплательщика, его права и ответственность. Обязанности, права и ответственность иных субъектов налоговых правоотношений. Элементы налогового правоотношения, определяемые законом и инструкциями: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налоговых сумм. Защита прав налогоплательщиков. Состав налогового законодательства Российской Федерации и его субъектов. Понятие налога, сбора и пошлины. Государство и налоговая сфера. Основные функции налогообложения. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги федеральные, субъектов Российской Федерации, местные. Налоги прямые и косвенные. Федеральные налоги: налог на прибыль, организаций, налог на добавленную стоимость, подоходный налог с физических лиц, акцизы, налог на доходы от капитала, налог на пользование недрами, лесной налог, водный налог, экологический налог и др. Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, налог с продаж, транспортный налог и др. Местные налоги и сборы: объекты обложения; круг плательщиков, льготы; налог на имущество физических лиц; земельный налог; налог на рекламу; налог на наследование или дарение, местные лицензионные сборы. Отличие налогов от сборов. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц. Правовое регулирование налогообложения физических лиц. Порядок исчисления и взимания налогов. Общие правила исполнения обязанности по	2	2		4

		уплате налогов и сборов. Налоговый учет и бухгалтерский учет. Понятие объекта налогообложения. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Способы уплаты налога. Налоговая база и налоговая ставка. Очередность уплаты налогов. Самостоятельность уплаты налогов. Срок уплаты налогов. Отсрочка или рассрочка уплаты налогов. Инвестиционный налоговый кредит. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые льготы: понятие, формы. Налоговая отчетность и налоговая декларация Понятие и формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Налоговая тайна. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.				
1.7.	Правовое регулирование государственного кредита, страховой деятельности	Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства и регулировании доходов физических и юридических лиц. Налоговая система Российской Федерации. Установление, введение и отмена налогов. Налоговое право и налоговое законодательство. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Место налогового права в системе права. Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Общая характеристика обязательных платежей предприятий и организаций в бюджет. Отличие налогов от обязательных платежей. Неналоговые доходы Государственного бюджета РФ.	2	2		4
1.8.	Правовое регулирование государственных расходов	Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Правовая основа государственного и муниципального кредита. Понятие и основания возникновения государственного и муниципального долга. Классификация государственного и муниципального долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Понятие и значение государственных и	2	2		4

		муниципальных ценных бумаг. Порядок эмиссии, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг. Концепция государства в области регламентации отношений по государственным ценным бумагам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Понятие и система государственных расходов. Правовая природа расходов государственного бюджета. Сущность финансирования. Особенности финансирования расходов на народное хозяйство. Государственные централизованные капитальные вложения. Виды страхования. Обязательное страхование. Обязательное личное государственное страхование. Обязательное имущественное государственное страхование. Источники выплат страховых возмещений.				
1.9.	Сметно-бюджетное финансирование	Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права. Банковские правоотношения. Субъекты банковских правоотношений. Ответственность участников банковских правоотношений. Банковская система России. Сущность и функции коммерческих банков. Центральный Банк России: его основные функции и правовое положение. Государственный контроль ЦБР за деятельностью коммерческих банков. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Расчетные правоотношения. Понятие и формы расчетов. Порядок открытия счетов юридическими и физическими лицами. Ответственность за нарушения расчетной дисциплины. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Счет как юридическая категория. Депозит юридического лица в банке. Основные формы безналичных расчетов. Бесспорное списание средств со счетов. Проблема неплатежей. Расчетная дисциплина и ответственность участников расчетных отношений за ее нарушение. Роль векселей и чеков в улучшении расчетных отношений. Использование механизмов факторинга и лизинга. Система электронных расчетов и ее правовое обеспечение.		2		4
1.10.	Правовое регулирование кредитования и расчетов, денежного обращения	Правовые основы банковского кредитования. Кредитные правоотношения. Понятие, принципы и виды банковского кредита, его виды и функции. Отличие банковского кредита от государственного. Открытие кредита. Кредитный риск и формы обеспечения возвратности кредита. Санкции за невыполнение кредитных обязательств. Правовые основы денежной системы, денежного обращения и расчетов.		2		4

		Денежная система как экономико-правовая категория. Элементы денежной системы. Денежная система как объект правового регулирования. Правовые основы безналичного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций. Деньги и ценные бумаги как юридическая фикция. Понятие денежной системы Российской Федерации. Правовые основы денежной системы РФ. Денежная единица. Функции денег. Правовые основы денежной единицы РФ. Нормы финансового, гражданского, административного и уголовного права. Обращение наличных денежных средств и безналичное денежное обращение. Формы расчетов. Нормы права, регулирующие обращение денежных средств в их наличной форме и в форме безналичных расчетов. Повышение роли форм безналичных расчетов. Основная задача правового регулирования денежного обращения. Механизмы текущего денежного регулирования - методы оздоровления. Радикальные меры регулирования денежного обращения - денежные реформы: замораживание цен и деноминация. Органы, осуществляющие организацию и регулирование денежного обращения. Роль Центрального банка России в организации денежной системы и денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций организациями на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц и их документальная регистрация. Кассовые операции и их правовое регулирование; применение контрольно-кассовых машин (ККМ) при осуществлении расчетов и их правовое регулирование. Целевое использование наличных денег организациями. Инкассация и обналичивание денег. Лимит кассы. Порядок выдачи, приема и хранения наличных денег. Ответственность за нарушение правил денежного обращения. Денежная масса. Порядок эмиссии наличных денег: организация и регулирование денежного обращения. Эмиссионное право Центрального Банка Российской Федерации. Правовые основы обращения ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Юридические отношения, вызываемые обращением ценных бумаг. Ценные бумаги как инвестиционный инструмент. Эмиссионные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги, их назначение. Операции профессиональных участников рынка ценных бумаг с государственными и корпоративными ценными бумагами. Действующее законодательство о рынке ценных бумаг.				
--	--	---	--	--	--	--

1.11	Валютное регулирование и валютный контроль	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютное законодательство. Валютная политика. Валютная система: мировая и национальная. Понятие и виды валютных ценностей. Понятие валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений: резиденты и нерезиденты, их права и обязанности. Валютное правоотношение в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности. Объекты валютных правоотношений - валюта, ценные бумаги, валютные ценности. Деятельность государственных органов, направленная на регламентирование порядка совершения валютных операций. Субъекты валютного регулирования. Виды валютных операций. Валютный контроль. Валютные операции: текущие и связанные с движением капитала. Порядок совершения сделок и операций с валютными ценностями. Понятие валютного курса. Агенты и органы валютного контроля, их права и обязанности. Основные виды валютных правонарушений. Ответственность за нарушение валютного законодательства (финансовая, гражданско-правовая, уголовная, административная). Коммерческие банки - агенты валютного контроля за правоммерностью валютных операций, проводимых резидентами и нерезидентами валютного счета. Генеральные, внутренние и разовые лицензии коммерческих банков. Порядок ввоза, вывоза, перевоза и пересылки из-за границы и за границу российской валюты, иностранной валюты, валютных и иных ценностей. Укрытие валютных средств за границей, утечка капиталов из России: причины и правовые средства профилактики. Разрешение и запрещение операций с валютными ценностями на территории Российской Федерации. Закон РФ от 9 октября 1992 г. «О валютном регулировании и валютном контроле».		2		4
	Зачет		0	0	0	0
	Итого		16	16	0	40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>.

Информационно-правовой ресурс для детей «Права ребенка – твои права» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravadetey.ru>.

Федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие правового сознания личности в современных условиях определяется в качестве важной задачи образовательной политики Российской Федерации. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования изучение правового курса должно решать задачи правового обучения и правового воспитания, подготовки студента к различным видам профессиональной деятельности, в том числе и педагогической. Студент, изучивший правовую дисциплину, должен знать нормативные правовые акты, содержащие нормы его профессиональной деятельности, ориентироваться в законодательстве, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы профессиональной деятельности, уметь применять нормы образова-

тельного права, а также должен ознакомиться с опубликованной судебной практикой, уметь оценивать судебные решения. Особое внимание следует уделять формированию умения применять нормы законодательства к конкретной жизненной ситуации и осуществлять правовоспитательную деятельность. Особенности организации изучения дисциплины обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. Текущий контроль над знаниями студентов по дисциплине обеспечивается с помощью опроса на семинарских занятиях, подготовки докладов и рефератов, контрольных работ, решения практических заданий-задач, проведения дискуссий, деловых игр. Итоговый контроль предполагает проведение зачета по дисциплине с учетом работы на занятиях.

Методические рекомендации по конспектированию лекций. На лекции студенты должны стать активными слушателями. Для этого необходимо совершенствовать навыки слушания: стараться обращать внимание на главное, осознавать, что преподаватель делится со студентами своими знаниями, учиться уделять внимание содержанию сообщения, игнорировать внешние раздражители (шум, разговоры, красивый вид из окна и т.д.). Важно просмотреть перед занятием материал предыдущих лекций для лучшего восприятия нового материала. Умение слушать лекцию по дисциплине должно соединяться с приемами и техникой конспектирования. Конспектировать нужно каждое лекционное занятие. При составлении конспекта фиксируются только основные моменты. Отмечаются те положения, которые Вы хотели бы дополнить, оспорить или задать по ним вопрос. Целесообразно совершенствовать структуру конспекта, включая в него название темы и вопросов лекций, даты, пустые места для дополнений, заметок, правок и ссылок. В ходе составления конспекта можно использовать различные графические средства (рисунки, символы, стрелки и др.) цветными ручками, карандашами и фломастерами. Сразу же после занятия рекомендуется повторять пройденный материал. Освоение лекционного материала может проверяться *тестовыми заданиями* открытого и закрытого типов, *заданиями контрольных работ*.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий. На семинарских занятиях закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам, развиваются у студентов навыки критического мышления в данной области знания, формируются умения работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка студента к семинарскому занятию включает в себя шесть основных этапов: 1) изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, а также хрестоматийного материала и первоисточников по теме семинарского занятия; 2) составление плана ответа и систематизация изученной литературы; 3) составление краткого конспекта ответа по вопросам, выносимым для обсуждения на семинарском занятии; 4) вдумчивое прочтение составленного конспекта ответа, запоминание его основных положений на основе глубокого и творческого усвоения существа изучаемых вопросов, а затем его устный пересказ (при необходимости, последовательность указанных действий следует повторить несколько раз); 5) выполнение практических заданий на воспроизводящем и преобразующем уровне по соответствующей теме семинарского занятия; 6) непосредственная работа студента на семинарском занятии. Именно на семинарских занятиях студенты учатся свободно, убедительно и аргументированно выступать по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного.

Студенты на семинарах работают с положениями нормативных правовых актов, юридическими текстами, комментирующей, учебной литературой, материалами лекций, судебной практикой, решают практические правовые ситуации (задания-задачи, примеры из судебной практики, составляют и анализируют простые документы). Особое внимание надо обратить на *правильную работу с юридическим текстом*. При чтении нормативного акта следует об-

ращать внимание на все слова, знаки препинания, построение предложений. Игнорирование этих требований может привести либо к полному непониманию, либо к неправильно пониманию содержания нормы. При чтении юридического текста смысловая догадка недопустима. Необходимо внимательно прочитывать слова, дочитывать окончания. Юридический текст отличается насыщенностью специальными терминами. При работе с понятийным аппаратом следует стремиться к уяснению главных признаков определяемого объекта. Для этого целесообразно использовать логические схемы. Алгоритм *анализа судебных решений* (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) включает следующие стадии: 1) определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства); 2) привести доводы сторон; 3) назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган; 4) дать правовую оценку решению судебного органа. Алгоритм *решения задач* может быть следующим: 1) установление фактических обстоятельств ситуации, предложенной в задаче. На этом этапе определяются условия, предложенные в задаче, а также составляется перечень обстоятельств, которые не упоминаются в тексте, но имеют значение для правильного разрешения ситуации; 2) выбор правовой нормы, регулирующей данные отношения. Этот этап предполагает отыскание необходимого юридического предписания, и рассмотрение возможности его применения к рассматриваемому случаю; 3) формулирование ответа на вопрос, поставленный в задаче. На этом этапе следует обратить внимание на то, что решение задачи требует составления ответа, имеющего характер разъяснения. Недопустимо ограничиваться формулировками типа: «Правомерно, согласно ст. 37 УК РФ». Необходимо представить развернутый вариант решения (а иногда и несколько вариантов), в котором предлагаются доказательства возможности применения выбранной правовой нормы для разрешения конкретной жизненной ситуации, а также правовые последствия ее применения.

Методические рекомендации по написанию реферата. Реферат – это письменная работа по определённой теме, в которой обобщается и анализируется информация из нескольких источников. Написание реферата включает в себя следующие этапы: 1) подбор литературы и иных источников, их изучение; 2) составление плана; 3) написание текста работы и ее оформление. На первом этапе при написании реферата нужно изучить различные источники (нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники) по теме с опорой на ссылки, которые имеются в тексте, список рекомендуемой преподавателем литературы к рассматриваемой теме реферата. Целесообразно сортировать соответствующий материал по параграфам и пунктам реферата, продумать логику изложения. Вторым этапом при написании реферата является составление плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. Такой подход во многом облегчает определение структуры будущей работы, которая должна быть сбалансированной и иметь внутреннее единство. В рамках третьего этапа в работе детально освещаются основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих источников, нормативные правовые акты. Реферат должен быть подготовлен студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Общими требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, обоснованность личных предположений и рекомендаций автора. Реферат должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, заключение, список использованных источников. При необходимости реферат может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе. Эссе – это краткая научная работа, в которой студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на норма-

тивный материал, учебную и научную литературу. Отличие эссе от других научных работ студентов заключается не только в его краткости, лаконичности изложения материала на предложенную тему, но и в обязательном наличии авторской позиции. Задачей эссе, является информирование об идеях, объяснение, убеждение, а не пересказ учебной литературы. В эссе допустима полемика с другими авторами (их точкой зрения), поскольку в задачу студента входит обязательная демонстрация начитанности по данному предмету. Цитировать других авторов можно, но умеренно и к случаю. Внизу страницы делается сноска (автор, книга или статья, год издания, стр., место издания). В конце работы указывается прочитанная литература. Эссе – это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком. Работа должна быть логически выверена, последовательна. Эссе не должно содержать повторений общеизвестных истин, чрезмерно длинных рассуждений. В эссе запрещается употреблять сленг, шаблонные фразы, сокращения слов, чересчур легкомысленный тон и т.д. План в эссе не обязателен, так как структура плана предполагает введение и заключение, а также деление основного вопроса на подвопросы. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящим читающего в курс рассматриваемого вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен быть список использованных нормативных правовых актов и литературы. Требования по оформлению титульного листа, сносок, списка литературы в эссе такие же, как для рефератов, курсовых работ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Экзамен (зачет) не только носит функцию обучения, но и подводит итоги знаниям студентов и всей работе по дисциплине. Рекомендации по подготовке: 1) до экзамена (зачета) ежедневно учить равное количество вопросов; 2) подготовка должна осуществляться по четкому плану, в определенные часы подъема познавательной активности (более сложные вопросы) и часы ее спада (более легкие вопросы); 3) настроиться на успех в усвоении материала; 4) первоначальное понимание сути материала перед заучиванием; 5) регулярное соблюдение времени перерывов для целесообразного использования его на активный отдых; 6) первоначальное внимание конспектам лекций; 7) неоднократное повторение изученного материала; 8) аргументация своей точки зрения на основе разумного сочетания простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. При выставлении отметки по предмету учитываются материалы портфолио: 1) подготовка обучающимися научных публикаций и выступление на внутривузовских научно-практических конференциях, всероссийских конференциях, конференциях с международным участием; 2) Участие в краевых конкурсах – Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение всех разделов курса. Самостоятельная работа студентов предполагает освоение теоретических основ курса и выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков работы с правовым материалом в области профессиональной деятельности. Освоение тем дисциплины может проверяться заданиями для самостоятельных работ.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости для студентов с ОВЗ и инвалидов может быть составлен индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание,

методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype - консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Программа: ИиП44.03.05_2019.plx

Дисциплина: Финансовое право

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Финансовое право Российской Федерации: [учебник для студентов вузов / авт. коллектив: П. Н. Бирюков и др.] ; отв. ред. М. В. Карасева. - М.: Юрист, 2009. - 602 с.	10
Основная	Эриашвили Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с.	9999
Дополнительная	Государство и право: журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. - Москва: Российская АН, 1994-	1
Дополнительная	Крохина Ю. А. Финансовое право России: учебник для студентов вузов [юридического профиля] / Ю. А. Крохина ; Министерство юстиции Российской Федерации, Российская правовая академия. - М.: НОРМА, 2008. - 719 с.	15
Дополнительная	Платунова Т. Л. Гражданское право: учебно-методическое пособие [для студентов дневной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (квалификация "Учитель права")] / Т. Л. Платунова ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 87 с.	47
Дополнительная	Право и образование: научный журнал. - Москва: Право и образование, 2012-	1
Дополнительная	Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. М. Рассолова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)