

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Управление социальными системами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план ОРсМ39.03.03_2024.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):

кфн, Доц., Абрамкина С.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление социальными системами

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование у студентов достаточно четкого представления о предмете науки социального управления как самостоятельной отрасли научного знания, ввести студентов в сложный мир управленческих отношений как особого вида общественных отношений, показать их значимость как важнейшего ресурса современного прогресса.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотреть теоретические основы социального управления, его законы и принципы, концепции управления персоналом, духовно-нравственные функции управленческой деятельности;
1.2.2	изучить методы и процедуры работы с кадрами;
1.2.3	формировать умение вести сбор, обработку и хранение информации, использовать в своей работе аналитические данные и различные источники, вести консалтинговое дело;
1.2.4	сформировать навыки использования приобретенных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологические основы работы с молодежью
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Основы проектирования
2.1.4	Социология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент в молодежной политике
2.2.2	Организация работы с молодой семьей
2.2.3	Управление молодежными проектами
2.2.4	Управление системой социальной защиты детства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы социального управления, его законы и принципы, концепции управления персоналом, духовно-нравственные функции управленческой деятельности, методы и процедуры работы с кадрами.
3.2	Уметь:
3.2.1	вести сбор, обработку и хранение информации, использовать в своей работе аналитические данные и различные источники, вести консалтинговое дело.
3.3	Владеть:
3.3.1	разработки целей социальных систем, планирования, подготовки решений, использования в управленческой деятельности современных методик, средств связи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория и история управления социальными				

1.1	Управление социальными системами как самостоятельная отрасль знания. История управленческой мысли на Западе. Развитие теории управления в России /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Управление социальными системами как самостоятельная отрасль знания. История управленческой мысли на Западе. Развитие теории управления в России /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Управление социальными системами как самостоятельная отрасль знания. История управленческой мысли на Западе. Развитие теории управления в России /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Система социального управления				
2.1	Социальные системы: сущность, содержание, функции /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Социальные системы: сущность, содержание, функции /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Социальные системы: сущность, содержание, функции /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Социальная организация, организационные отношения и организационная деятельность /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Социальная организация, организационные отношения и организационная деятельность /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Социальная организация, организационные отношения и организационная деятельность /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Социальный лидер управленческого типа за рубежом /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Социальный лидер управленческого типа за рубежом /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Социальный лидер управленческого типа за рубежом /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Основные функции управления социальными системами				
3.1	Законы и принципы управления /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Законы и принципы управления /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.3	Законы и принципы управления /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Целеполагание в управлении /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Целеполагание в управлении /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Целеполагание в управлении /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Решения – важнейший этап управления /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Решения – важнейший этап управления /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Решения – важнейший этап управления /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.10	Корпоративная (организационная) культура /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.11	Корпоративная (организационная) культура /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.12	Корпоративная (организационная) культура /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.13	Нормативное регулирование в социальном управлении /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.14	Нормативное регулирование в социальном управлении /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.15	Нормативное регулирование в социальном управлении /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.16	Социальный контроль в системе управления /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.17	Социальный контроль в системе управления /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.18	Социальный контроль в системе управления /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Концепция управления персоналом					
4.1	Концепция управления персоналом /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Концепция управления персоналом /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Концепция управления персоналом /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Рекруитмент /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	Консалтинг: история, теория и практика /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Научные методы управления социальными системами					
5.1	Методы социального управления /Лек/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Методы социального управления /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Методы социального управления /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.4	Методы активизации опыта и интуиции специалистов управления /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.5	Моделирование и прогнозирование в управлении /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.6	Тренинги и деловые игры /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.7	Тесты в системе социального управления /Ср/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
 УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
 УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

Виды учебной деятельности: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

Виды учебной деятельности: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; тематика докладов, сообщений

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля; проблемно-ситуационные задания

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

Виды учебной деятельности: зачет

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

1. Управление как система отношений и форма взаимодействия.
2. Школы управления: классической, школа «человеческих отношений», социальных систем.
3. Развитие российской социологии управления в первой половине XX века.
4. Формирование социологии управления в России во второй половине XX века.
5. Современное состояние управленческой мысли, тенденции в этой области знаний.
6. Что входит в понятие «социальная система»?
7. Что такое внутренняя и внешняя среда сложной социальной организации?
8. Из каких элементов состоит управляемая и управляющая подсистемы?
9. Определение и социологическое понимание бюрократии.
10. В чем проявляются лидерские качества руководителя?
11. Какие профессиональные качества присущи социальному лидеру-управленцу?
12. Какие черты личности лидера-управленца сегодня выдвигаются на первый план?
13. Законы и закономерности социального управления.
14. Принципы управления.
15. Какие законы и принципы управления сегодня являются приоритетными?
16. Целеполагание как основное средство воздействия и реализации системного подхода в управлении.
17. Какие методы определения и согласования целей бывают?
18. В чем сущность принципа «древа целей»?
19. Каковы основные направления инновирования целей российского общества?
20. Что представляет собой управленческое решение, какое место оно занимает в управлении?
21. Каковы основания для классификации решений?
22. Какие факторы определяют эффективность принятых решений?
23. Каковы принципы принятия решений, какие из них приоритетны?
24. В чем суть нравственно-ценностного регулирования в общественной жизни, каковы сегодняшние тенденции в этой сфере?
25. Каковы пути устранения такого социального явления, как аномия?
26. Особенности социального управления в России под углом зрения ценностно-нравственного регулирования. Какие они?
27. Корпоративная культура: определение и значение.
28. Формирование организационной культуры.
29. Управление организационной культурой.
30. В чем суть нормативного регулирования?
31. Почему нормативное регулирование требует подкрепления современными методами управления?
32. Какие направления совершенствования нормативного регулирования сегодня являются приоритетными?

1.2. Проблемно-ситуационные задания

Задание 1. Разработайте управленческий проект по одному из предложенных направлений на примере своей будущей профессиональной деятельности.

Направления проектной деятельности

1. Программа формирования коллектива.
2. Программа развития организации.
3. Программа формирования корпоративной культуры.
4. Программа карьерного роста.
5. Программа адаптации личности в коллективе.
6. Программа развития самоуправления в организации.

План проекта

1. Цель и задачи программы.
2. Объект и предмет управленческой деятельности.
3. Внешние условия осуществления программы.
4. Ресурсы субъекта управления.
5. Средства и методы управленческой деятельности.
6. Время и место реализации программы.
7. Критерии оценки результата управления.

Задание 2. Подготовьте обзор публикаций журнала «Социологические исследования» (рубрика «Социология управления»). Охарактеризуйте динамику социальных проблем управления за последние 3-5 лет. Составьте библиографический список публикаций.

Задание 3. Разработайте кроссворд (сканворд) (15-20 вопросов) по одной из следующих тем.

Темы кроссворда (сканворда)

1. Модели управления.
2. Характеристика социальных объектов управления.
3. Субъект управления.
4. Социально-психологические механизмы управления.
5. Методы социологических исследований и психодиагностика в управлении.

Задание 4. Охарактеризуйте управленческую ситуацию по следующему плану:

1. Опишите управленческую ситуацию с точки зрения ее структуры.
2. Выберите и обоснуйте эффективную модель управления.
3. Охарактеризуйте объект управления:
 - а) биологические параметры (пол, возраст, состояние здоровья);
 - б) психологические особенности (темперамент, характер, тип мышления, настроение, самочувствие, самооценка);
 - в) социальные характеристики (социальный статус, набор социальных ролей, позиция в группе, социальные установки, ценностные ориентации, мотивация).
4. Выберите адекватные ситуации характеристики субъекта управления (стиль управления, форма власти, характер авторитета, методы контроля, модели лидерства).
5. Выберите методы и приемы управления, обоснуйте их выбор.

1.3. Тематика докладов, сообщений

1. Профессиональный отбор: технологии и процедуры. Теоретические подходы к управлению персоналом.
2. Критерии отбора персонала, наиболее часто используемые работодателем.
3. Гендерная теория - новое направление социологии.
4. Гендерная сегрегация, ее проявление в наши дни.
5. Рекруитмент социально-экономического образования на рынке труда.
6. Развитие рекруитмента в России.
7. Клиенты и консультанты, их уровень взаимоотношений.
8. Методы самоуправления и саморазвития социальной системы: состояние использования и возможности более широкого применения.
9. Научные методы управления, повышение их роли в современном управлении.
10. Научные основы проектирования в системе «общество – природа – человек».
11. Моделирование – как метод исследования на сходном аналоге объекта.
12. Социальное предвидение: понятие и сущность.
13. Современные социальные прогнозы Российской Федерации.
14. Тесты в управленческой деятельности. Типы управленческого тестирования.
15. Понятие «тренинг» в системе управления, его функции. Технология проведения тренинга.

1.4. Вопросы для самоконтроля

1. Почему России необходима новая система социального планирования?
2. Понятие «информация» и почему оно приобретает сегодня такое значение?
3. Какое место информация (социальная) занимает в управленческой деятельности? Почему необходимо знать законы и принципы сбора, хранения и анализа информации, какие они?
3. Как используется информационный ресурс в практике управления социальными процессами, каковы особенности этого процесса в российском управлении?
4. В чем сущность социального контроля, какое место он занимает в управленческой деятельности?

5. Почему деятельность по осуществлению мер социального контроля неразрывно связана с оценкой ее эффективности?
 6. Какова универсальная схема оценки эффективности управленческого труда?
 7. Каковы были первые службы управления персоналом? Пути их развития и совершенствования.

1.5. Вопросы для зачета

1. Управление как система отношений и форма взаимодействия.
2. Управление социальными системами как предмет научного знания. Управление как наука и искусство.
3. Система социального управления: сущность, содержание, структурные элементы.
4. Цель управления, ее функции.
5. Исторические этапы становления и развития управленческой мысли. Основные школы управления.
6. Ф. Тейлор, его научные принципы управления.
7. Административная теория А. Файоля.
8. История становления и развития управленческой науки в России, особенности ее формирования.
9. Научная организация труда (НОТ) в СССР, этапы ее развития.
10. Власть – специфическая форма управления.
11. Ресурсы управленческой власти.
12. Законы управления социальными системами.
13. Принципы управленческой деятельности.
14. Системный подход в целеполагании.
15. Уровни и виды целей в управлении.
16. Принцип «дерева целей», система процедур его создания.
17. Концептуально-стратегическое управление.
18. Основные процедуры подготовки управленческого решения.
19. Типы и характер управленческого решения.
20. Методы и средства достижения управленческих установок.
21. Государственный закон – механизм регуляции общественных отношений.
22. Нормативное регулирование в социальном управлении.
23. Информация, ее роль в управлении.
24. Законы и принципы сбора, хранения, анализа и реализации информации.
25. Внутренняя и внешняя информация в управлении.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: фрагментарные знания основ социального управления, его законов и принципов, концепций управления персоналом. Умеет: испытывает затруднения в умениях вести сбор, обработку и хранение информации, использовать в своей работе аналитические данные и различные источники. Владеет: недостаточно хорошо владеет навыками разработки целей социальных систем, планирования, подготовки решений, использования в управленческой деятельности современных методик.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: хорошо знает основы социального управления, его законы и принципы, концепции управления персоналом. Умеет: в целом успешное, но с определенными пробелами умение вести сбор, обработку и хранение информации, использовать в своей работе аналитические данные и различные источники. Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки целей социальных систем, планирования, подготовки решений, использования в управленческой деятельности современных методик.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: сформированное умение вести сбор, обработку и хранение информации, использовать в своей работе аналитические данные и различные источники. Владеет: сформированные навыки разработки целей социальных систем, планирования, подготовки решений, использования в управленческой деятельности современных методик.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
ЛП.1	Г. Ф. Привалова ; Кемеровский государственный институт культуры	Управление социальными системами: учебное пособие — Кемерово, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/55268.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.2	А. И. Юдина	Социальный менеджмент: учебное пособие для студентов — Кемерово : КемГУКИ, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/22095	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	М. И. Сорокин ; Барнаулский государственный педагогический университет, Кафедра социологии и политологии	Управление социальными системами: учебно-методическое пособие — Барнаул : Изд-во БГПУ, 2006	83
Л2.2	Х. З. Ксенофонтова	Социология управления: учебное пособие [для студентов вузов] — М. : КНОРУС, 2010	15
Л2.3	Л. А. Веретенникова ; Барнаулский государственный педагогический университет	Основы социального менеджмента для педагогов: учебное пособие — Барнаул : БГПУ, 2003 — URL: https://library.altspu.ru/ac/veretennikova2.pdf	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.2	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.3	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.6	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.7	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Управление социальными системами» непосредственно и опосредованно соотносится с дисциплинами социально-гуманитарного цикла: философией, экономикой, менеджментом, социологией, психологией, социальной психологией и т.д. Усвоение содержания дисциплины «Управление социальными системами» предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также в процессе самостоятельной работы. Для активизации познавательной деятельности используется система методических разработок, которые способствуют не только усвоению знаний студентами, но и приобретению умений и навыков их применения для понимания и анализа социальной действительности. При изучении управленческих проблем предполагается научное творчество студентов, исследование самых разнообразных фактов и ситуаций, анализировать документов, познавать основы исследовательской деятельности, вести подготовку докладов и рефератов, выполнение тестовых заданий, проведение расчетов с применением математических, графических методов и приемов.

Методической особенностью проведения семинарских и практических занятий по дисциплине «Управление социальными системами» является организация деловых обучающих игр.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.