

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета Университета
от 24 апреля 2023 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(Направленность программы: Преподавание информатики в начальной школе)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Направленность программы: Преподавание информатики в начальной школе)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор ИПиП, заместитель директора, курирующий воспитательную работу ИПиП, кураторы, преподаватели

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработка формулировок личностных результатов осуществлялась на основе учета требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных	ЛР 3

ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий со-	ЛР 8

причастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Программу стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» на 2021-2025 годы (утверждена приказом от 12.02.2021 № 39/1п);
2. Рабочую программу воспитания в АлтГПУ (принята на заседании Ученого совета АлтГПУ 29.03.2021 протокол №7);
3. Рабочие программы воспитания в АлтГПУ (как компоненты основных образовательных программ) (утверждаются на заседании Ученого совета в составе ООП);
4. Календарный план воспитательной работы АлтГПУ на соответствующий учебный год (утверждается ежегодно приказом ректора);
5. Положение о кураторах учебных групп (утверждено приказом от 04.09.2020 № 251/1п);
6. Положение об ОСО «Студенческий альянс» (утверждено ректором АлтГПУ 05.02.2020, принято на конференции обучающихся 05.02.2020);
7. Положение об организации воспитательной деятельности в условиях дистанци-

онного обучения (утверждено приказом от 29.05.2020 № 184/1п);

8. Положение об Управлении воспитательной деятельности и молодежного развития (утверждено 24.09.2019);

9. Положение о Центре психологического и социального здоровья молодежи (утверждено приказом от 29.05.2020 № 184/1п);

10. Положение о Центре социального проектирования и молодежных инициатив (утверждено приказом от 29.08.2019 № 232/1п);

11. Типовое положение о студенческих спортивных клубах (принято на конференции обучающихся, протокол от 10.12.2020 №3);

12. Положение об электронном портфолио обучающегося (утверждено приказом ректора от 31 октября 2016 г. №198/1п);

13. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей обучающихся, представительных органов обучающихся по вопросам управления ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (утверждено приказом ректора от 20 августа 2019 г. №225/1п);

14. Соглашение между администрацией федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» и Первичной профсоюзной организацией студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» на 2017–2022 гг.;

15. Соглашение между Министерством образования и науки Алтайского края и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26 марта 2018 года;

16. Соглашение о взаимодействии между Министерством экономического развития Алтайского края и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 30 мая 2018 года;

17. Соглашение о взаимодействии Алтайского краевого Законодательного Собрания и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25 октября 2018 года;

18. Соглашение о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и Министерством спорта Алтайского края от 27 мая 2019 года;

19. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 03 декабря 2019 года;

20. Соглашение о стратегическом партнерстве ФГБУ «Ресурсный молодежный центр» и ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 16 октября 2019 года;

21. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и управлением Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности от 14 января 2020 года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АлтГПУ включает управление воспитательной деятельности и молодежного развития, в состав которого входят центр культурно-массовой работы и отдел физкультурно-оздоровительной работы.

Штатное расписание Управления:

- начальник управления воспитательной деятельности и молодежного развития – 1 ставка;

- директор центра культурно-массовой работы – 1 ставка;

- заместитель директора центра культурно-массовой работы – 0,25 ставки;

- заведующий методическим кабинетом – 1 ставка;
- заведующий художественно-постановочной частью – 1,75 ставка;
- ведущий специалист – 1 ставка;
- ведущий методист – 1 ставка;
- техник – 0,5 ставки;
- балетмейстер – 1,25 ставки;
- режиссер – 2,5 ставки;
- начальник отдела физкультурно-оздоровительной работы – 1 ставка.

На факультетах/в институтах определено лицо, ответственное за организацию воспитательной работы, за каждой группой первого курса закреплен куратор.

В центре социального проектирования и молодежных инициатив определены две должности – директора центра и специалиста центра.

В центре психологического и социального здоровья молодежи выделено 2,5 ставки психолога.

В АлтГПУ на регулярной основе действует совещательный орган – совет по воспитательной работе университета, в состав которого входят лица, ответственные за воспитательную работу на факультете / в институте, директор центра психологического и социального здоровья молодежи, директор центра социального проектирования и молодежных инициатив, директор центра культурно-массовой работы, начальник отдела физкультурно-оздоровительной работы, председатель первичной профсоюзной организации студентов, президент ОСО «Студенческий альянс», начальник «Штаба трудовых дел», начальник управления воспитательной деятельности и молодежного развития.

В учебном и внеучебном процессе воспитательная работа ведется также преподавателями учебных дисциплин, практик, ответственность за ее реализацию несет руководитель ОПОП. Особенностью организации и содержания воспитательной работы в АлтГПУ является реализация воспитания на двух уровнях:

развитие личности студента,

подготовка студента как будущего педагога, воспитывающего молодое поколение.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам и включает в себя:

1. Оборудованные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Помещения для проведения мероприятий творческой, культурно-просветительской, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности (музеи, творческие студии, актовые, библиотечные, выставочные и спортивные залы, площадки).

3. Мультимедийное оборудование, аудио-, видеоаппаратура.

Таблица 4. Перечень объектов инфраструктуры с оснащением

№	Наименование помещений для всех видов воспитательной работы	Оснащение помещений	Адрес помещения
1	Спортивная инфраструктура	1. Универсальный зал. 2. Борцовский зал 3. Зал ЛФК 4. Тренажерный зал 5. Зал настольного тенниса 6. Спортивно-оздоровительный комплекс 7. Спортивный зал №1 и №2, №3 8. Электронный тир 9. Спортивный зал учебно-лабораторного корпуса 10. Помещение студенческого спортивного клуба 11. Лыжная база АлтГПУ 12. Спортивное ядро АлтГПУ Спортивные залы укомплектованы необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физической культурой и спортом. 13. Стрелковый тир	ул. Молодежная, 55 ул. Крупской, 106 пр. Социалистический, 126 ул. Крупской, 108 ул. Молодежная, 55 ул. Кутузова, 10а. пр. Социалистический, 126 пр. Социалистический, 126б
2	Актзовые залы	Актзовый зал укомплектован специализированной мебелью (кресла), сценой, гримерками. Оборудование: комплект звукового и светового оборудования, экран и проектор, компьютер с выходом в интернет	ул. Молодежная, 55; пр. Социалистический, 126
3	Библиотека	Фонд НПБ составляет более 700 тыс. изданий. В главном корпусе (каб. 200): Читальный зал № 1: помещение укомплектовано мебелью на 86 рабочих мест (столы и стулья), стеклянными витринами, книж-	ул. Молодежная, 55

		ными шкафами. В зале размещена постоянно действующая выставочная экспозиция по истории НИБ АлтГПУ. Оборудование: 6 автоматизированных рабочих мест для пользователей. Читальный зал открытого доступа к книгам: помещение укомплектовано мебелью на 60 рабочих мест (столы и стулья), книжные стеллажи. Оборудование: компьютер, МФУ. Читальный зал открытого доступа к периодическим изданиям: помещение укомплектовано мебелью на 20 рабочих мест (столы и стулья), шкафы, для хранения книг и периодических изданий. Оборудование: 4 автоматизированных рабочих места для пользователей. Библиографический информационный центр (каб. 200 А): помещение укомплектовано мебелью на 18 рабочих мест (столы и стулья), шкафы, для хранения книг и периодических изданий. Оборудование: 10 автоматизированных рабочих мест для пользователей, МФУ, проектор, экран, принтер, сканер, маркерная доска. Помещение предназначено для проведения групповых занятий и индивидуальной работы пользователей НИБ. Зал абонента (каб. 200) оборудован мебелью для выдачи книг. Оборудование: 4 автоматизированных рабочих места для пользователей. Для лиц с ОВЗ в 105 каб. НИБ организовано библиотечно-информационное обслуживание студентов	
--	--	--	--

		с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций и другими заболеваниями. В целях обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ читальные залы НПБ оборудованы компьютерами, оснащенными специальным ПО, адаптированными беспроводными клавиатурой, джойстиком и кнопкой, мультимедийной акустической системой, монитором с видеувеличителем, дисплеем Брайля и принтером с рельефно-точечной печатью шрифтом Брайля. Есть компьютер (с возможностью доступа к контенту Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина), копировальный аппарат, принтер. Помещение укомплектовано мебелью на 10 рабочих мест (столы и стулья), стеклянными витринами, книжными шкафами. Отдел обслуживания иностранной литературой (абонемент, читальный зал). Оснащение: помещение укомплектовано мебелью для выдачи книг, 48 рабочими местами для пользователей (столы и стулья), книжными шкафами. Оборудование: 3 автоматизированных рабочих места для пользователей, в том числе для лиц с ОВЗ, МФУ.	ул. Крупской, 106
4	Историко-краеведческий музей	Укомплектован специализированной мебелью, стеклянными витринами, постоянной экспозицией и фондами музея, мультимедийным оборудованием для ведения учебных занятий,	ул. Молодежная, 55, ауд. 315, 317

		научных и просветительских мероприятий, мастер-классов, экскурсий.	
5	Музей истории образования имени П.П. Костенкова	Укомплектован специализированной мебелью, стеклянными витринами, фондами музея и постоянной экспозицией, посвященной истории образования на Алтае и деятельности П.П. Костенкова, мультимедийным оборудованием для ведения учебных занятий, научных и просветительских мероприятий, мастер-классов, экскурсий.	пр. Социалистический, 126, ауд. 315, 318
6	Выставочный зал им. Б.Н. Трухина	Укомплектован специализированной мебелью, столами, стеклянными витринами, кронштейнами для размещения картин на стенах, постоянной экспозицией, посвященной Б.Н. Трухину	ул. Молодежная, 55, ауд. 511
7	Центр культурно-массовой работы	Помещение укомплектовано мебелью на 3 рабочих места (столы и стулья, 3 шкафа) и оргтехникой: 2 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет, принтером.	ул. Молодежная, 55, ауд. 509
8	Центр культурно-массовой работы	Помещение укомплектовано мебелью на 3 рабочих места (столы и стулья, 2 шкафа, вешалка для размещения сценических костюмов) и оргтехникой: 2 персональных компьютера с выходом в сеть Интернет, принтером.	ул. Молодежная, 55, ауд. 115а
9	Театральная студия «Авангард»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (зрительские скамейки, размещенные амфитеатром), сценой, 2 гримерками, в одной из которых хранятся сценические костюмы творческого коллектива, в другой – оборудование и реквизит театральной студии.	ул. Молодежная, 55, ауд. 502
10	Аудитория ансамбля народной песни «Сказ»	Помещение оборудовано стульями, столами, театральным реквизитом, выполненном в традиционном народном стиле (изба), фортепиано, шкафами для хранения костюмов и народных	ул. Молодежная, 55, ауд. 504

		инструментов. Используется как учебная аудитория и репетиционное помещение творческого коллектива.	
11	Подсобное помещение Центра культурно-массовой работы	Помещение укомплектовано шкафами для хранения оборудования выставочного зала и реквизита центра культурно-массовой работы.	ул. Молодежная, 55,
12	Костюмерная	Помещение укомплектовано шкафами для хранения сценических костюмов двух творческих коллективов и подготовки их участников к мероприятиям.	ул. Молодежная, 55
13	Первичная профсоюзная организация	Компьютерная техника, столы, шкафы (полное оснащение).	ул. Молодежная 55, ауд. 333, 335
14	Помещения студенческого клуба института психологии и педагогики «Максималь»	Помещение студ. клуба укомплектовано специализированной мебелью (2 стола, стулья, 6 навесных шкафов, 2 шифоньера, 1 стеллаж). Оборудование: микрофоны; акустическая система; 1 персональный компьютер и 1 ноутбук.	ул. Молодежная 55, 4 этаж, ауд. 404а
15	Помещения студенческого клуба института истории, социальных коммуникаций и права	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (стол, стулья, платяной шкаф). Оборудование: персональный компьютер.	ул. Молодежная, 55, ауд. 323 (2)
16	Помещения студенческого клуба филологического факультета	Укомплектованы специализированной мебелью: (столы и стулья, посадочные места направлены друг к другу для собраний студенческого клуба факультета). Флипчарт для мозговых штурмов, обсуждения планируемой деятельности. Оборудование: выход в сеть Интернет (подключение ноутбука факультета). Холл, оснащенный зеркалом, для постановки танцевальных номеров.	пер. Ядринцева, 136, (корпус №4 АлтГПУ), ауд. 209
17	Аудитория для звукозаписи студенческого клуба филологического факультета	Аудитория оборудована звукоизолирующим материалом для записи звука и работы с видео.	пер. Ядринцева, 136, (корпус №4 АлтГПУ), ауд. 215
18	Помещения студенческого клуба	Помещения клуба укомплектованы мебелью (шкафы, столы,	пр. Социалистический, 126, ауд. 126, 438

	института информационных технологий и физико-математического образования «Маяк»	стулья).	
19	Помещение студенческого клуба лингвистического института	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы). Оборудование: микрофоны; акустическая система; комплект звукового оборудования.	ул. Крупской 108, ауд. 401
20	Креативное пространство «Жемчужина»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы), флипчарты для работы, диван.	ул. Крупской, 109
21	Центр социального проектирования и молодежных инициатив	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой и необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы) для проведения индивидуальных встреч со студентами, занимающимися проектной деятельностью. Каб. 304 предназначен для групповых занятий и проведения тренингов и образовательных сессий со студентами. Оснащен трансформирующейся модульной мебелью (столы и стулья) и комплексом компьютерной техники (2 проектора, ПК, микрофон, видеокамера) с возможностью проведения бинарных занятий и тренингов с трансляцией на образовательных платформах через Интернет.	пр. Социалистический, 126, ауд. 106 и каб. 304. ул. Молодежная, 55, ауд. 343
22	Центр психологического и социального здоровья молодежи	Кабинет укомплектован специализированной мебелью для индивидуальной консультативной работы (столы, стулья, диван, кресла). Оборудование: флипчарт, персональный компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, инструментальный для песочной терапии.	ул. Молодежная, 55, ауд. 435
23	Центр психологического и социального здоровья молодежи	Кабинет укомплектован специализированной мебелью для тренинговой работы (столы, стулья).	ул. Молодежная, 55, ауд. 414

		Оборудование: флипчарт, телевизор, акустическая система с переносными микрофонами, радиосистема двухканальная с поясными передатчиками и головными гарнитурами.	
24	Студенческий медиа-центр Zoom	Кабинет укомплектован мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбук.	ул. Молодежная, 55, ауд. 526
25	Центр олимпиадного движения	Кабинет укомплектован мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбук.	ул. Молодежная, 55, ауд. 417
26	Санаторий-профилакторий «Мечта»	Имеются лечебно-медицинские кабинеты, оснащенные физиотерапевтическим оборудованием, жилые комнаты, оснащенные всем необходимым.	пр. Социалистический, 126 б

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АлтГПУ включает:

- наличие на официальном сайте АлтГПУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа) <https://old.altspu.ru/vospit/>;
- размещение локальных документов АлтГПУ по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год https://www.altspu.ru/about_the_university/normativnaya-baza/;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности https://www.altspu.ru/about_the_university/news/;
https://www.altspu.ru/about_the_university/anons/;
- личный кабинет и портфолио студента <https://my.altspu.ru/>;
- ресурсы федеральных и региональных органов исполнительной власти, обеспечивающих выработку и реализацию в сфере высшего образования государственной политики в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики; реализацию мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей;
- ресурсы платформы «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>.