

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Социальные технологии работы с молодёжью
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодёжью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):
кфн, Доц., Абрамкина С.Г. _____

Рабочая программа дисциплины
Социальные технологии работы с молодёжью

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодёжью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	получение студентами, обучающимися по направлению «Организация работы с молодежью», знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодежью, создание условий для формирования у студентов индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества;
1.2.2	получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;
1.2.3	формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
1.2.4	формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология молодежи
2.1.2	Молодежные субкультуры
2.1.3	Основы делового общения
2.1.4	Социальное проектирование в профессиональной деятельности
2.1.5	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Социология
2.1.8	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационное поведение молодежи
2.2.2	Организация воспитательной работы с молодежью
2.2.3	Организация массовых мероприятий в молодежной среде
2.2.4	Проектирование индивидуальных жизненных траекторий молодежи
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.6	Технологии работы с талантливой молодежью
2.2.7	Управление молодежными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	
ОПК-5.2: Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	
ОПК-5.3: Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие, функции и основные характеристики молодежи как особой социальной группы, а также основные социально-психологические проблемы молодежи;
3.1.2	основные понятия и категории, формы, методы и уровни социальной работы с молодежью;
3.1.3	основные технологии, применяемые в социальной работе с молодежью;
3.1.4	механизмы технологического процесса в социальной работе с молодежью;
3.1.5	основные цели и задачи различных государственных и общественных структур в сфере социальной работы с молодежью.
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России;
3.2.2	научно обоснованно и грамотно выбирать методы и технологии социальной работы при решении практических задач в сфере организации работы с молодежью;
3.2.3	работать с информацией, а также с нормативно-правовыми актами для обеспечения эффективного взаимодействия с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
3.2.4	технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийным аппаратом, используемым в рамках социальной работы с молодыми людьми;
3.3.2	навыками самостоятельного анализа социальных проблем молодежи и осмысления различных форм и методов, а также технологий решения проблем в молодежной среде;
3.3.3	навыками применения социальных технологий в работе с молодежью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью				
1.1	Понятие и сущность социальных технологий /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие и сущность социальных технологий /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Понятие и сущность социальных технологий /Ср/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Основные виды социальных технологий /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Основные виды социальных технологий /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Основные виды социальных технологий /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Субъекты социальной работы с молодежью				
2.1	Субъекты социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Общие технологии и методы социальной работы с молодежью				

3.1	Индивидуальная социальная работа с молодежью /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Метод групповой работы /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Социальное консультирование и посредничество /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Социальные инновации в социальной работе с молодежью и посредничество /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.10	Социальные инновации в социальной работе с молодежью /Ср/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Социальная работа с молодежью в различных жизненных ситуациях				
4.1	Технологии социальной работы с молодыми людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Молодая семья как объект социальной работы /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Молодая семья как объект социальной работы /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Технологии социальной работы с социально уязвимыми молодыми людьми /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	Технологии социальной работы с социально уязвимыми молодыми людьми /Ср/	6	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	Одаренная молодежь как объект социальной работы /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.7	Одаренная молодежь как объект социальной работы /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.8	/Экзамен/	6	27	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи.

ОПК-5.2: Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

ОПК-5.3: Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

Виды работы:

Аудиторные самостоятельные работы.

Работа на семинарах, обсуждение вопросов.

Самостоятельная работа студентов(индивидуальная и групповая).

Экзамен.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для экзамена

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Виды учебной деятельности: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Виды учебной деятельности: экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для экзамена

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для устного опроса

1. Молодежь как социальная группа.
2. Социализация современной молодежи.
3. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
4. Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.
5. Современные подходы к определению понятия "социальные технологии" в отечественной и зарубежной науке.
6. Педагогические технологии в работе с молодежью.
7. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.
8. Классификация социальных технологий.
9. Понятие «технология» социальной работы с молодежью.
10. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
11. Социальные проблемы в социальной работе: определение, классификация, этапы решения.
12. Особенности социальных технологий работы с молодежью.
13. Целеполагание и его место в социальной работе с молодежью.
14. Сущность, общая характеристика, принципы, проблемы объективности социальной диагностики.
15. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
16. Технологии социальной работы как инструмент поддержки проблемной молодежи.
17. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретного региона, края, города, села).
18. Одаренная молодежь как объект социальной работы.
19. Молодая семья как объект социальной работы.
20. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие наиболее типичные формы работы с молодежью используются в деятельности учреждений органов по делам молодежи?
2. Раскройте причины социальной уязвимости молодежи.
3. Назовите основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
4. Каким должен быть результат социальной помощи молодым людям, оказавшимся в категории уязвимых?
5. Дайте определение следующим понятиям: "технологии социальной работы", "социальные технологии", "психосоциальные технологии", "педагогические технологии", "социально-педагогические технологии".
6. Выделите основания для классификации технологий социальной работы.
7. Каково соотношение между методом и технологией в социальной педагогике и социальной работе?
8. Какие социальные программы существуют в вашем городе (районе)? Раскройте их основное содержание.

9. Какие виды социальных услуг предоставляются в вашем городе (районе) молодежи и молодым семьям?

Вопросы для экзамена

1. Молодежь как социальная группа.
2. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
3. Социализация современной молодежи.
4. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.
6. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.
7. Классификация социальных технологий.
8. Понятие «технология» социальной работы с молодежью.
9. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
10. Социальные проблемы в социальной работе: определение, классификация, этапы решения.
11. Особенности социальных технологий работы с молодежью.
12. Целеполагание и его место в социальной работе с молодежью.
13. Сущность, общая характеристика, принципы, проблемы объективности социальной диагностики.
14. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
15. Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы.
16. Методика проведения социальной экспертизы.
17. Сущность и содержание социальной адаптации.
18. Технология социальной работы с молодежью по регулированию адаптивных процессов.
19. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.
20. Сущность и содержание социальной терапии.
21. Формы и методы осуществления социально-терапевтического воздействия.
22. Системный анализ возможностей применения технологий социальной работы в решении социальных проблем молодежи.
23. Социальная работа с молодежью за рубежом.
24. Молодежные группировки как объекты социальной работы.
25. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
26. Особенности социальной работы с молодой семьей.
27. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.
28. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования.
29. Социальная работа и организация работы с молодежью как вид социальной деятельности.
30. Технологии социальной работы с молодежью по месту жительства.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Неудовлетворительно: пороговый уровень сформированности компетенций не достигнут - менее 50 баллов.

Удовлетворительно: пороговый уровень - 50-69 баллов: оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.

Хорошо: базовый уровень - 70-84 балла: «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Отлично: высокий уровень - 85-100 баллов: «отлично» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т	Организация работы с молодежью: общий курс: учебное пособие — Новосибирск : НГПУ, 2015 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855058/	9999
Л1.2	Д. В. Чернов, Н. В. Коурдакова, Б. А. Дейч [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т	Социальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве: учебное пособие — Новосибирск : НГПУ, 2014 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855029/	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Ю. В. Манько, К. М. Оганян	Социология молодежи: учебное пособие для студентов вузов — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008 — URL: http://www.iprbookshop.ru/20343	9999
Л2.2	Д. В. Чернов, Б. А. Дейч, И. Ю. Юрочкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т	Социальные технологии работы с молодежью : некоторые актуальные направления [Электронный ресурс] — Новосибирск : НГПУ, 2013 — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644805/	9999
Л2.3	Р. И. Зинурова, Т. Н. Гурьянова	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/62246.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью проведения практических занятий по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью» является закрепление у студентов основных теоретических положений лекционного курса, выработка навыков анализа проблем молодежи и проблем социальной работы с молодежью, осуществление студентами самостоятельного поиска решений указанных проблем с использованием различных социальных технологий, а также информационных источников, включая научную и периодическую литературу, а также нормативно-правовые акты. Кроме того, проведение практических занятий направлено на выработку у студентов профессиональной заинтересованности в будущей профессии, развитие у них комплексного мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая составление обзоров, аннотаций; обсуждение актуальных проблем молодежи и социальной работы с молодежью с целью формирования у студентов собственного мнения. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых и социальных явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование профессиональных компетенций. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, творческие задания. Кроме того, предусматривается самостоятельная разработка каждым студентом плана решения конкретной социальной проблемы с использованием одной или нескольких социальных технологий. При возможности – проведение каждым студентом практического занятия по применению групповой социальной технологии в аудитории. По результатам проведения семинарских занятий студенты, помимо получения и закрепления знаний по теоретическим вопросам дисциплины, должны закрепить ранее полученные на других курсах умения и навыки, такие как выделение и формулировка проблемы, постановка исследовательских целей и задач, подбор необходимого методического инструментария, проведение

практического исследования и анализ его результатов.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщать преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.