

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**История и современное состояние молодёжной  
политики за рубежом**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Социологии, политологии и экономики</b>                       |
| Учебный план           | ОРсМ39.03.03_2024.plx<br>39.03.03 Организация работы с молодежью |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                     |
| Общая трудоемкость     | <b>6 ЗЕТ</b>                                                     |

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены 6                 |
| аудиторные занятия      | 96  |                            |
| самостоятельная работа  | 89  |                            |
| часов на контроль       | 27  |                            |

Программу составил(и):  
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**История и современное состояние молодёжной политики за рубежом**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социологии, политологии и экономики**

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.  
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.  
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 14 5/6         |     | 18 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп  | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                                          | 24             | 24  | 24             | 24  | 48    | 48  |
| Практические                                                    | 24             | 24  | 24             | 24  | 48    | 48  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 2              | 2   | 2              | 2   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48  | 48             | 48  | 96    | 96  |
| Контактная работа                                               | 50             | 50  | 50             | 50  | 100   | 100 |
| Сам. работа                                                     | 58             | 58  | 31             | 31  | 89    | 89  |
| Часы на контроль                                                |                |     | 27             | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108            | 108 | 216   | 216 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                    | формирование у студентов всестороннего представления о международном опыте молодежной политики как составной части социальной политики отдельных государств и международного содружества в целом. |
| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.1                                    | рассмотреть основные этапы становления и развития молодежной политики как составной части социальной политики за рубежом;                                                                         |
| 1.2.2                                    | научить определять проблемы и перспективы развития молодежной политики отдельных государств и международного содружества в целом.                                                                 |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                           |
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.1.1                                                              | Социология молодежи                                                                                            |
| 2.1.2                                                              | Государственная молодёжная политика в Российской Федерации                                                     |
| 2.1.3                                                              | Введение в специальность                                                                                       |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | Менеджмент в молодёжной политике                                                                               |
| 2.2.2                                                              | Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе                                        |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-3.1:</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-3.3:</b> Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. |  |
| <b>УК-5.1:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений               |  |
| <b>УК-5.2:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества                                                                                                                                           |  |
| <b>УК-5.3:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                   |  |
| <b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                     |  |
| <b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                          |  |
| <b>УК-1.3:</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                              |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                    |
| 3.1.1 | теоретические основы международной молодежной политики;                                                                                                          |
| 3.1.2 | содержание базовых нормативных актов, регламентирующих, деятельность ведущих международных организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики; |
| 3.1.3 | направления деятельности ведущих международных организаций;                                                                                                      |
| 3.1.4 | историю молодежной политики ведущих мировых держав.                                                                                                              |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                    |
| 3.2.1 | осуществлять поиск учебной информации по практическим вопросам истории международной молодежной политики;                                                        |
| 3.2.2 | структурировать учебный материал в соответствии с планом практических занятий;                                                                                   |
| 3.2.3 | ориентироваться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения.                                                                   |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                  |
| 3.3.1 | работы с нормативной документацией ведущих международных организаций, реализующий программы по развитию молодежного движения;                                    |

3.3.2 анализа сущности, содержания и целей современной политики государства в сфере молодёжной политики.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                           |                |       |                                                                    |                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                        | Литература                   |
|                                               | <b>Раздел 1. Исторические аспекты международной молодежной политики</b>                   |                |       |                                                                    |                              |
| 1.1                                           | Молодежь как объект молодежной политики /Лек/                                             | 5              | 6     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2                                           | Молодежь как объект молодежной политики /Пр/                                              | 5              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3                                           | Молодежь как объект молодежной политики /Ср/                                              | 5              | 16    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4                                           | Нормативно правовые основы международной молодежной политики /Лек/                        | 5              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.5                                           | Нормативно правовые основы международной молодежной политики /Пр/                         | 5              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.6                                           | Нормативно правовые основы международной молодежной политики /Ср/                         | 5              | 18    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.7                                           | Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество в XX в. /Лек/ | 5              | 10    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.8                                           | Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество в XX в. /Пр/  | 5              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.9                                           | Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество в XX в. /Ср/  | 5              | 20    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|                                               | <b>Раздел 2. Национальный уровень реализации молодежной политики</b>                      |                |       |                                                                    |                              |

|     |                                                                                      |   |   |                                                                    |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.1 | Структурные изменения в современном мире и молодежь /Лек/                            | 6 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | Структурные изменения в современном мире и молодежь /Пр/                             | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | Структурные изменения в современном мире и молодежь /Ср/                             | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | История молодежной политики Европы и США /Лек/                                       | 6 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | История молодежной политики Европы и США /Пр/                                        | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.6 | История молодежной политики Европы и США /Ср/                                        | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|     | <b>Раздел 3. Молодежная политика в странах СНГ</b>                                   |   |   |                                                                    |                              |
| 3.1 | Особенности формирования гражданского общества в странах СНГ XX начале XXI вв. /Лек/ | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.2 | Особенности формирования гражданского общества в странах СНГ XX начале XXI вв. /Пр/  | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.3 | Особенности формирования гражданского общества в странах СНГ XX начале XXI вв. /Ср/  | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.4 | Молодежная политика в республике Беларусь /Пр/                                       | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|      |                                                             |   |   |                                                                    |                              |
|------|-------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.5  | Молодежная политика в республике Беларусь /Ср/              | 6 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.6  | Молодежная политика в Республике Казахстан /Пр/             | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.7  | Молодежная политика в Республике Казахстан /Ср/             | 6 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.8  | Молодежная политика в Украине /Пр/                          | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.9  | Молодежная политика в Украине /Ср/                          | 6 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.10 | Молодежная политика в Республике Узбекистан /Пр/            | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.11 | Молодежная политика в Республике Узбекистан /Ср/            | 6 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.12 | Молодежная политика в Республике Азербайджан /Пр/           | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.13 | Молодежная политика в Республике Азербайджан /Ср/           | 6 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.14 | Международное молодежное сотрудничество в странах СНГ /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|      |                                                            |   |    |                                                                    |                              |
|------|------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.15 | Международное молодежное сотрудничество в странах СНГ /Пр/ | 6 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.16 | Международное молодежное сотрудничество в странах СНГ /Ср/ | 6 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.17 | /Экзамен/                                                  | 6 | 27 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов.

ОПК-3.3: Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Виды учебной деятельности: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; темы сообщений

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Виды учебной деятельности: Экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для экзамена

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

Практическое занятие: "Молодежь в контексте глобальных проблем современности"

Вопросы для обсуждения:

Психоаналитическое направление.

Культурологическое направление.

Структурно-функциональное направление.

Практическое занятие: "Особенности молодёжи как субъекта политических отношений"

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая социализация молодёжи.
2. Идеология и её роль в политической социализации молодёжи.
3. Особенности политической жизни молодёжи.
4. Политическое сознание молодёжи, его особенности.
5. Проблема представительности молодёжи в законодательной и исполнительной ветвях власти.
6. Формы политического участия молодёжи.
7. Формы стихийного волеизъявления политических интересов молодёжи.
8. Политический экстремизм

Практическое занятие: "Международные организации"

Вопросы для обсуждения:

Организация объединённых наций.

ЮНЕСКО.

Совет Европы.

Международная организация труда.

Практическое занятие: "Молодежь Германии в конце XX начале XXI вв."

Вопросы для обсуждения:

- Особенности государственного устройства (особенности местного самоуправления на примере одного из субъектов).
- Религиозная составляющая в системе воспитания молодежи (на примере одного из религиозных направлений).
- Особенности системы образования (начальное, средние, высшее проблемы социализация молодежи).
- Государственная политика поддержки молодежных инициатив (реализация проектов).
- Международное молодежное сотрудничество (на государственном и негосударственном уровнях).
- История молодежной политики (дополнительный пункт).

Практическое занятие: "Молодежь Франции в конце XX начале XXI вв."

Вопросы для обсуждения:

- Особенности государственного устройства (особенности местного самоуправления на примере одного из субъектов).
- Религиозная составляющая в системе воспитания молодежи (на примере одного из религиозных направлений).
- Особенности системы образования (начальное, средние, высшее проблемы социализация молодежи).
- Государственная политика поддержки молодежных инициатив (реализация проектов).
- Международное молодежное сотрудничество (на государственном и негосударственном уровнях).
- История молодежной политики (дополнительный пункт).

Практическое занятие: "Молодежь США в конце XX начале XXI вв."

Вопросы для обсуждения:

- Особенности государственного устройства (особенности местного самоуправления на примере одного из субъектов).
- Религиозная составляющая в системе воспитания молодежи (на примере одного из религиозных направлений).
- Особенности системы образования (начальное, средние, высшее проблемы социализация молодежи).
- Государственная политика поддержки молодежных инициатив (реализация проектов).
- Международное молодежное сотрудничество (на государственном и негосударственном уровнях).
- История молодежной политики (дополнительный пункт).

## 1.2. Тематика сообщений

1. Молодежь как социальная группа и как объект молодежной политики.
2. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Лига Наций и Организация Объединённых наций: преемственность в вопросах защиты прав детей и молодежи.
4. ООН и проблемы детей и молодежи во всем мире.
5. Молодежная политика как составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
6. Международное молодежное движение: история и современное состояние.
7. Международные правозащитные молодежные движения.
8. Международные антиглобалистские молодежные движения.
9. Международные религиозные молодежные движения.
10. Международные студенческие молодежные движения.
11. Международные профсоюзные молодежные движения.
12. Международные альтернативные молодежные движения.
13. Международные политические молодежные движения.
14. Международное молодежное сотрудничество: история и современное состояние.
15. Глобальные проблемы современности и молодое поколение
16. «Глобальная» культура и молодежь.
17. Процессы глобализации и молодежная политика.
18. Болонская декларация.
19. Становление концепций заботы о молодежи и надзора за ней в Германии. Становление ювенальной юстиции.
20. Ювенальная юстиция: за и против.
21. Основные этапы эволюции молодежной политики в западных странах в XX веке.
22. Протестные движения молодежи в США в середине XX века.



23. Студенческие революции в Европе в середине XX века: причины и последствия.
24. Международная молодежная политика в западных странах в 1970-х гг.
25. Международная молодежная политика в западных странах в 1980-е и начале 1990-х гг.
26. Международная молодежная политика в западных странах в конце 1990-х-начале XXI века.
27. Международная молодежная политика на современном этапе: цели, задачи, приоритеты, стратегии.
28. Европейская модель молодежной политики.
29. Англо-саксонская модель молодежной политики.
30. Молодежная политика (на примере одной из развитых стран)
31. Молодежная политика (на примере стран Латинской Америки).
32. Становление моделей государственной молодежной политики в странах СНГ.
33. Молодежная политика Международной организации труда.
34. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
35. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
36. Религиозные движения на Западе и молодое поколение.
37. Традиционные религии в западноевропейских странах и молодежь.
38. Распространение среди западной молодежи восточных религий: веяние моды или духовная потребность?
39. Международное молодежное сотрудничество на современном этапе: цели и задачи.

### 1.3. Задания для самостоятельной работы.

Тема: "Международные молодежные организации"

Уважаемые студенты!

Для выполнения данного задания вам необходимо:

- выбрать одно из направлений деятельности международных молодежных организаций (религиозное направление, спортивное направление, направление культуры и искусства),
- подготовить учебный материал по одной из международных молодежных организаций по выбранному профилю (студент самостоятельно осуществляет выбор организации и поиск учебного материала),

Структура содержания работы

- Цель и задачи организации.
- История создания организации.
- Основные направления деятельности.
- Международные связи с другими организациями.
- Оценка результатов работы организации (авторская, экспертная).
- Структура работы
- Титульный лист.
- Текст работы.
- Список литературы.

### 1.4. Вопросы к экзамену

1. История изучения молодежи, как общественной группы.
2. Психологическое направление исследований молодежной среды (Л.Фойер, Э.Эриксон, Рисман Лисовский).
3. Культурологическое направление исследований молодежной среды (М.Мид, Л.Н. Коган, В.Г.Немировский).
4. Структурно-функциональное направление исследований молодежной среды (Г.Шельский, Ш.Эйзенштадт, В.Мансуров, К.Мангейм).
5. Политическая социализация молодежи.
6. Формы политического участия молодежи.
7. Политический экстремизм.
8. Молодежная политика Австралии в 2000-е гг.
9. Молодежная политика Швейцарии в 2000-е гг.
10. Реализация молодежной политики в сфере образования в Германии в 2000-е гг.
11. Реализация молодежной политики в сфере образования в республике Беларусь 2000-е гг.
12. Реализация молодежной политики в сфере здравоохранения в республике Казахстан 2000-е гг.
13. Реализация молодежной политики в сфере демографии в Канаде 2000-е гг.
14. Концепции мировой молодежной политики.
15. Молодежь как социально-демографическая группа. Социальный статус молодежи. (На примере одного из государств).
16. Негосударственная молодежная политика. (Зарубежный опыт).
17. История международного молодежного сотрудничества.
18. Основные направления молодежной политики в Республике Казахстан.
19. Система образования в Республике Казахстан.
20. Религиозная составляющая в системе воспитания молодежи КНР.
21. Религиозная составляющая в системе воспитания молодежи Японии.
22. Молодежная политика в европейских государствах в конце XX начале XX вв. Основные тенденции.
23. Молодежная политика в европейских государствах во второй половине XX в. Основные тенденции.
24. Государственная политика поддержки молодежных инициатив в ФРГ (реализация проектов).
25. Молодежная политика Европейского союза (нормативное обеспечение, реализация проектов).
26. Международное молодежное сотрудничество в ФРГ.

- 27.Международное молодежное сотрудничество во Франции.  
 28.Государственная политика поддержки молодежных инициатив (реализация проектов).  
 29.История международного молодежного сотрудничества.  
 30.Основные направления молодежной политики в КНР.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Неудовл (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале. Владеет: частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает:определения основных теоретических понятий излагаемой темы; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале. Владеет:демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает:студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                | Издание                                                                                                                                                                                                 | Экз. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | В. Р. Шаяхметова ;<br>Пермский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет | Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32032">http://www.iprbookshop.ru/32032</a>                  | 9999 |
| Л1.2 | И. А. Зайцева                                                                                      | Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195864">https://e.lanbook.com/book/195864</a> | 9999 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экз. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Н. М. Беляева, В. С. Ковин ;<br>Пермский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет | Молодежь в общественно-политической жизни общества: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32068">http://www.iprbookshop.ru/32068</a>                                                                                          | 9999 |
| Л2.2 | С. Н. Чирун                                                                                                  | Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие — Кемерово : КемГУКИ, 2009 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22030">http://www.iprbookshop.ru/22030</a>                                                                        | 9999 |
| Л2.3 | Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, А. Р. Тузиков                                                                 | Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие — Казань : Изд-во Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62211.html">http://www.iprbookshop.ru/62211.html</a> | 9999 |
| Л2.4 | О. И. Копытина                                                                                               | Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебно-методическое пособие — Курган : КГУ, 2011 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177949">https://e.lanbook.com/book/177949</a>                                                                   | 9999 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office                 |
| 6.3.1.2 | Пакет LibreOffice                      |
| 6.3.1.3 | Операционная система семейства Windows |
| 6.3.1.4 | Интернет браузер                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu                                                                                                             |
| 6.3.1.6                                                | Медиа проигрыватель                                                                                                                                                          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.1                                                | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |
| 6.3.2.2                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.3                                                | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.4                                                | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.5                                                | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.6                                                | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.7                                                | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2                                                               | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                   |
| 7.3                                                               | Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.</p> <p>Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.</p> <p>В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем; имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ модельной ситуации); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.</p> <p>В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная;</li> <li>- внеаудиторная.</li> </ul> <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.</p> <p>Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования программы дисциплины;</li> <li>- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;</li> <li>- соблюдать установленный администрацией порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.</li> </ul> |