

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Форма контроля в семестре, Зачёт с оценкой / 1
в том числе курсовая работа (курсовой проект)

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 72

Программу составил:
Пашков А.П., доцент, канд. мед. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2 Цель:

Формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности в области безопасности жизнедеятельности и оказания помощи при ЧС.

Задачи:

- формирование у будущего учителя начальных классов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.
- научить предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- научить использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- познакомить с перечнем военно-учетных специальностей;
- обучить навыкам оказания первой помощи
- познакомить с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения.

1.3 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1-11	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1 – 4.3	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	---

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---

1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Физическая культура

Естествознание с методикой преподавания

Производственная практика (по профилю специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость учебной дисциплины	88
Обязательные учебные занятия по дисциплине	68
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	38
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Обязательная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практические	
1.	Раздел «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»			

1.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	6	2
1.2.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Пожарная безопасность	6	4	2
2.	Раздел «Основы военной службы»			
2.1	Основы обороны государства	2	2	2
2.2	Организация воинского учета и военная служба	2	2	2
2.3	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2	2	2
2.4	Общевоинские уставы	2	2	2
2.5	Правовые основы военной службы	2	2	2
2.6	Строевая подготовка	2	6	2
2.7	Огневая подготовка	2	6	2
2.8	Первая помощь и военная медицина	6	6	2
Всего		30	38	20
		88		

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1. «Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации природного характера. Меры по снижению возможного воздействия от них. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов); ЧС геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т. д.); ЧС метеорологического и агрометеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, сильные морозы, жара, дожди и т. д.). ЧС морского гидрологического характера (цунами, циклоны наводнения, половодья, заторы, зажоры и т. д.); Природные особенности Алтайского края; Особенности ЧС природного характера в Алтайском крае Способы выживания в природе при экстремальных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.2 «Чрезвычайные ситуации социального характера. Пожарная безопасность». Чрезвычайные ситуации социального характера. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Ситуации криминогенного характера, зоны повышенной опасности и способы защиты от них. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество). Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Правила поведения при ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе. Правила поведения в агрессивной настроенной толпе и при уличных беспорядках. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах.

Раздел 2. «Основы военной службы»

Тема 2.1 «Основы обороны государства». Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода

войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Тема 2.2 «Организация воинского учета и военная служба». Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

Тема 2.3 «Военно-патриотическое воспитание молодежи». Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Воинские подвиги солдат в истории нашей страны.

Тема 2.4 «Общевоинские уставы». Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Тема 2.5 «Правовые основы военной службы». Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.

Тема 2.6 «Строевая подготовка». Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Тема 2.7 «Огневая подготовка». Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.

Тема 2.8 «Первая помощь и военная медицина». Признаки клинической и биологической смерти. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Методика проведения непрямого массажа сердца. Виды неотложных состояний. Первая помощь при эпилепсии. Первая помощь при обмороке. Переломы и их классификация. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения повязок при различных повреждениях. Кровотечения и их виду. Первая помощь при кровотечениях. Раны и их классификация.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические занятия по дисциплине реализуются в кабинете безопасности жизнедеятельности. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, демонстрационные плакаты, оборудование для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи, учебный тренажер. Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

ПакетMicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

ПакетOpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Текст (визуальный) : электронный

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/> - Заглавие с экрана.

2. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mil.ru/> - Заглавие с экрана.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> - Заглавие с экрана.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ)
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Форма контроля в семестре, Экзамен / 1
в том числе курсовая работа (курсовой проект)

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 88

Программу составил (а):
Пашков А.П., доцент, канд. мед. наук, доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ

Ин-дексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Вопросы для самоконтроля Вопросы к практическим занятиям Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Вопросы для самоконтроля Вопросы к практическим занятиям Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций Проект Вопросы к дифференцированному зачету

	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	Лекционные занятия	Вопросы для самоконтроля
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций Проект
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	Самостоятельная работа	Проект
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.4 ПК 4.1-4.3	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Единая Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера.
5. Меры по снижению возможного воздействия от них.
6. ЧС геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов).
7. ЧС геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т. д.).

8. ЧС метеорологического и агрометеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, сильные морозы, жара, дожди и т. д.).
9. ЧС морского гидрологического характера (цунами, циклоны наводнения, половодья, заторы, зажоры и т. д.).
10. Природные особенности Алтайского края.
11. Особенности ЧС природного характера в Алтайском крае.
12. Способы выживания в природе при экстремальных ситуациях.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
14. Аварии с выбросом химических опасных веществ.
15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
16. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
17. Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края).

Тема 2 «Чрезвычайные ситуации социального характера. Пожарная безопасность».

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
2. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.
3. Ситуации криминогенного характера, зоны повышенной опасности и способы защиты от них.
4. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество.
5. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе.
6. Правила поведения при ЧС социального характера.
7. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе.
8. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе и при уличных беспорядках.
9. Виды пожаров.
10. Правила поведения при пожарах.
11. Первая помощь при ожогах.

Тема 3. «Здоровый образ жизни как важный компонент профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды».

1. Составляющие ЗОЖ.
2. Понятие рационального питания и его влияние на здоровье.
3. Режим сна и бодрствования.
4. Физическая активность.
5. Эмоциональная составляющая здорового образа жизни.
6. Алиментарно-зависимые заболевания.
7. Социально-значимые заболевания.
8. Наркомания и ее виды.
9. Влияние наркотических веществ на организм.
10. Курение и алкоголь, их влияние на организм.

Тема 4. «Основы обороны государства».

1. Национальная безопасность и национальные интересы России.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальных интересов России.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная организация Российской Федерации.
6. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
7. и рода войск Вооруженных сил России.
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Тема 5. «Организация воинского учета и военная служба».

1. Воинский учет.

2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Перечень военно-учетных специальностей.
5. Обеспечение безопасности военной службы.
6. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.
7. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
8. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

Тема 6. «Военно-патриотическое воспитание молодежи».

1. Боевые традиции Вооруженных сил России.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
4. Воинские символы и ритуалы.
5. Воинские подвиги солдат в истории нашей страны.

Тема 7. «Строевая подготовка».

1. Строевые приемы и движения без оружия.
2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Строевые приемы и движения без оружия.
6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
7. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
9. Строи подразделений в пешем порядке.
10. Развернутый и походный строй взвода.

Тема 8. «Огневая подготовка».

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
2. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.
3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
6. Выполнение упражнений начальных стрельб.

Тема 9. «Первая помощь и военная медицина».

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
3. Методика проведения непрямого массажа сердца.
4. Виды неотложных состояний.
5. Первая помощь при эпилепсии.
6. Первая помощь при обмороке.
7. Переломы и их классификация.
8. Первая помощь при переломах.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Правила наложения повязок при различных повреждениях.
11. Кровотечения и их виду.
12. Первая помощь при кровотечениях.
13. Раны и их классификация.

3.2. Примеры тестовых заданий

1. Что такое эвакуация населения?
 - а) Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт
 - б) Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС
 - в) Укрытие людей в приспособленных убежищах
2. Наибольшая кровопотеря происходит при:
 - а) артериальном кровотечении
 - б) венозном кровотечении
 - в) капиллярном кровотечении
3. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?
 - а) 18
 - б) 14
 - в) 20
4. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации.
 - а) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
 - б) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
 - в) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
 - г) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
 - д) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.
5. В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу?
 - а) Иван не имеет права на очередной отпуск.
 - б) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
 - в) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.
 - г) Ивану не выплачивается заработная плата.
 - д) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
 - е) Иван не может вступить в брак.

3.3. Проект

Ход задания:

1. Студент выбирает любую тему, из перечня (перечень прилагается)
2. Самостоятельно выбирает аудиторий (дети, родители, коллеги и т.д.)
3. Составляет подробный план презентации.
4. Готовит иллюстрации по данной теме.
5. Самостоятельно письменно оформляет работу.

Форма отчетности: Работа должна быть выполнена на бумаге формата А4; она может быть написана от руки или выполнена на компьютере. Полностью оформленная работа должна иметь: - титульный лист (приложение); - план; - излагаемый материал; список использованных источников. Работа должна быть скреплена и хорошо оформлена.

Возможные варианты работы:

- составление терминологического словаря;
- изготовление наглядных пособий, макетов по теме;
- создание презентаций для учащихся по конкретной теме;
- разработка внеклассного мероприятия по учебному предмету;
- подготовка мастер-класса по заданной теме.

Перечень тем:

1. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.

2. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.

3. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.

4. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

5. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.

6. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.

7. Транспортные аварии
8. Пожары на предприятиях
9. Взрывы на предприятиях
10. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ
11. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ
13. Внезапное обрушение зданий, сооружений
14. Аварии в электроэнергетических системах
15. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения
16. Аварии на очистных сооружениях
17. Гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб, шлюзов)
18. Терроризм
19. Военный конфликт
20. Война
21. Массовые беспорядки и волнения
22. Межнациональный конфликт.
23. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество.
24. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе.
25. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе.
26. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе и при уличных беспорядках.
27. Аварийно химически опасные вещества, характеристики, применение в промышленности, способы транспортировки, предельно допустимые концентрации, воздействия на человека и окружающую среду, защита от АХОВ, ликвидация аварии.

28. Землетрясения
29. Извержения вулканов
30. Сильный мороз
31. Сильная метель
32. Сильная жара
33. Сильный туман
34. Наводнение
35. Высокий уровень воды
36. Дождевые паводки
37. Затопы и заборы
38. Лесные пожары
39. Пожары степных и хлебных массивов
40. Торфяные пожары
41. Половодье

3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы знаете чрезвычайные ситуации природного характера?
2. Как Вы понимаете «опасность», « чрезвычайное происшествие», « безопасность образовательного учреждения»?
3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?

4. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
5. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
6. Что Вы знаете об эвакуации в образовательном учреждении?
7. Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?

3.5. Вопросы к экзамену:

1. Взрывы: поражающие факторы, возможные травмы у населения.
2. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Проблема преступности. Криминогенные ситуации.
4. Техника проведения закрытого массажа сердца.
5. Проблемы международного терроризма.
6. Техника проведения искусственного дыхания.
7. Действия населения в случае чрезвычайной ситуации. Сигналы оповещения.
8. Вероятные и достоверные признаки смерти
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие кровотечения. Классификации кровотечений.
11. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее основная задача, место и роль в подготовке специалистов.
12. Правила надевания противогаза.
13. Временная остановка артериального кровотечения. Пальцевое прижатие.
14. Гражданская оборона и её задачи. Организация гражданской обороны в учреждении.
15. Межнациональные конфликты и их профилактика.
16. Лучевая болезнь. 1-2 степень.
17. Характерные травмы при взрыве в здании. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
18. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Техника выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
19. Чрезвычайные ситуации в жилище: пожар, взрыв газа (причины, последствия, алгоритм действий).
20. Виды и общая характеристика оружия массового поражения.
21. Переломы: признаки, виды, первая помощь.
22. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
23. Коллективные средства защиты населения. Сигналы оповещения гражданской обороны.
24. Правила наложения шин.
25. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.
26. Десмургия. Общие правила наложения повязок. Повязка Дезо.
27. Средства индивидуальной защиты кожи (штатные, простейшие, подручные).
28. Чрезвычайные ситуации природного характера: ураган, обвалы, снегопад. Понятие об автономном существовании.
29. Термические повреждения. Отморожения, признаки, первая помощь.
30. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения, заторы, половодье, их характеристика, действия населения.
31. Лучевая болезнь. 3-4 степень.
32. Природные пожары: лесные, торфяные. Их характеристика. Правила безопасности.
33. Межнациональные конфликты и их профилактика.
34. Временная остановка артериального кровотечения. Правила наложения жгута-закрутки.
35. Понятие о факторах опасности. Классификация опасностей.

36. Вредные привычки - фактор риска для здоровья. Табакокурение: причины, вред для здоровья.
37. Аварии с выбросом химических опасных веществ, их характеристика, последствия, действия населения.
38. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях. Действие населения при выбросе АХОВ.
39. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.
40. Похищение людей, захват заложников, мотивы. Правила поведения заложников.
41. Понятие о терминальных состояниях. Вероятные и достоверные признаки смерти (признаки клинической и биологической смерти).
42. ЧС вызванное применением бактериологического оружия. Особо опасные инфекции. Способы защиты.
43. Воинский учет.
44. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
45. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
46. Перечень военно-учетных специальностей.
47. Поощрение и дисциплинарные взыскания.
48. Права военнослужащего.
49. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
50. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту.
51. Прохождение службы военнослужащими женщинами
52. Строевые приемы и движения без оружия.
53. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».
54. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Неудовлетворительно.

не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Не четко определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Не может объективно оценить свою деятельность на основе самооценки, не в полной мере владеет инструментами самообразования. Частично знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Не в полной мере владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой помощи при различных видах повреждений

Хорошо. Базовый уровень:

Правильно определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Не всегда объективно оценивает свою деятельность, использует инструменты самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности. Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой

помощи при различных видах повреждений. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Отлично. Высокий уровень:

Правильно определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Объективно оценивает свою деятельность, использует инструменты самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности. Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой помощи при различных видах повреждений. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения. Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы