

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, 2 семестр / Контрольная работа
в том числе курсовая работа (курсовой 3 семестр / Экзамен
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 214 часов

Программу составил (а):
Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7
Зав. кафедрой: Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для межличностного общения среднего уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций, а также для использования иностранного языка в качестве инструмента профессиональной коммуникации и познавательной деятельности.

Задачи:

- закрепить и углубить умения и навыки, полученные на предыдущем этапе обучения в средней школе;
- сформировать новые компетенции, требуемые для дальнейшей подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента общения.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в средней школе.

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины позволяет обучающимся использовать источники литературы на иностранном языке при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах			Всего
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	
Общая трудоемкость учебной дисциплины	57	87	70	214
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	44	64	64	172
	в том числе:			
лекции				
практические занятия	44	64	64	172
Самостоятельная работа	13	23	6	42

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		лекции	практические	Самост.
1 семестр				
1.	Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка			
1.1.	Система звуков		1	1
1.2.	Интонация		1	1
2.	Раздел 2. Персональная информация			
2.1.	Биография		6	2
3.	Раздел 3. Молодежь в современном мире			
3.1.	Студенческая жизнь		12	3
3.2.	Досуг		10	2

3.3.	Молодежь в современном мире		12	2
3.4.	Лексико-грамматическая контрольная работа		2	2
Всего 1 семестр			44	13
2 семестр				
4.	Раздел 4. Российская Федерация			
4.1.	Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности Российской Федерации		12	4
4.2.	Наш край и его столица		4	2
4.3.	Виртуальная экскурсия "Моя малая Родина"		2	2
5.	Раздел 5. Страны изучаемого языка			
5.1.	Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка		16	4
5.2.	Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка"		4	4
5.3.	Страны, где говорят на изучаемом языке		14	3
6.	Раздел 6. Путешествие			
6.1.	Путешествие моей мечты		10	2
6.2.	Контрольная работа		2	2
Всего 2 семестр			64	23
3 семестр				
7.	Раздел 7. Межкультурная коммуникация			
7.1.	Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире		6	
7.2.	Изучение иностранного языка: за и против		2	
8.	Раздел 8. Образование в России			
8.1.	Система образования		12	1
8.2.	Неличные формы глагола		6	1
9.	Раздел 9. Образование за рубежом			
9.1.	Образование в Великобритании, США /ФРГ		18	1
9.2.	Контрольная работа		2	1
10.	Раздел 10. Моя будущая профессия			
10.1.	Дошкольное образование		14	
10.2.	Дискуссия "Роль воспитателя в современном обществе"		2	1
10.3.	Презентация "Моя будущая профессия"		2	1
	Экзамен			
Всего 3 семестр			64	6
Всего			172	42

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка

Тема 1.1. Система звуков. Гласные (долгие и краткие, дифтонги и монофтонги) и согласные звуки, транскрипция (для английского языка).

Тема 1.2. Интонация. Интонация повествовательных предложений, общих и специальных вопросов.

Раздел 2. Персональная информация

Тема 2.1. Биография. Изучение и отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Подготовка монологического высказывания "Моя биография, семья". Подготовка резюме. Грамматика: Английский язык /Немецкий язык: артикль, имя существительное (категории числа и падежа). Числительное. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 3. Молодежь в современном мире

Тема 3.1. Студенческая жизнь. Изучение лексики по теме "Студенческая жизнь" (рабочий день, распорядок дня). Отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Чтение, перевод, пересказ текстов. Подготовка монологического высказывания "Моя студенческая жизнь". Грамматика: Английский язык: группа времен Simple Active. Придаточные времени и условия. Неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Präsens, Präteritum,. Глаголы сильного и слабого спряжения. Возвратные и модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2. Досуг. Изучение и отработка лексики по теме "Досуг" в речевых образцах и клише (активный и пассивный отдых, хобби, выходные дни и каникулы). Чтение текстов по теме. Подготовка диалога на одну из тем: "Мое хобби", "Как я хочу провести первые студенческие каникулы". Грамматика: Английский язык: группа времен Continuous Active, модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Perfekt, Plusquamperfekt. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.3. Молодежь и современный мир. Работа с лексикой по теме. Чтение текстов, касающихся основных молодежных проблем. Подготовка к дискуссии на тему "Молодежь и современный мир". Грамматика: Английский язык: группа времен Perfect Active. Словарный диктант на неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена Perfekt, Futurum. Словарный диктант на неправильные/сильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.4. Лексико-грамматическая контрольная работа. Подготовка и написание лексико-грамматической контрольной работы по теме «Времена глагола».

2 семестр

Раздел 4. Российская Федерация

Тема 4.1. Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности Российской Федерации. Изучение лексики по теме "Российская Федерация". Чтение, перевод, пересказ текстов. Составление монологического высказывания. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям России, Москвы, Санкт-Петербурга. Грамматика: Английский язык: имя прилагательное, наречие (степени сравнения). Немецкий язык: имя прилагательное, наречие (степени сравнения). Склонение имен прилагательных. Выполнение упражнений по грамматике.

Тема 4.2. Наш край и его столица. Работа с текстами Алтайский край, Барнаул: история и достопримечательности, Алтай туристический. Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: Контрольная работа по теме "Имя прилагательное".

Тема 4.3. Виртуальная экскурсия "Моя малая Родина". Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Алтайскому краю на тему "Моя малая Родина".

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Тема 5.1. Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка. Изучение лексики по теме "Страны изучаемого языка" (Великобритания, США /ФРГ). Составление монологического высказывания. Чтение, перевод, пересказ текстов. Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: группы времен страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5.2. Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка". Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по крупным городам страны изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5.3. Страны, где говорят на изучаемом языке. Подготовка и проведение презентации о других странах изучаемого языка (Канада, Австралия /Австрия, Швейцария). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 6. Путешествие

Тема 6.1. Путешествие моей мечты. Изучение и отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Чтение текстов по теме. Составление диалога по теме "Путешествие". Сочинение "Путешествие моей мечты". Грамматика: повторение видо-временных форм глагола.

Тема 6.2. Контрольная работа. Подготовка к семестровой лексико-грамматической контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Страдательный залог».

3 семестр

Раздел 7. Межкультурная коммуникация

Тема 7.1. Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире. Работа с лексикой по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: неличные формы глагола (инфинитив). Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7.2. Изучение иностранного языка: за и против. Подготовка и проведение дискуссии с опорой на вопросы для обсуждения.

Раздел 8. Образование в России.

Тема 8.1. Система образования. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод, реферирование текстов. Составление монологического высказывания по теме "Система образования в России".

Тема 8.2. Неличные формы глагола (причастия, герундий). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 9. Образование за рубежом.

Тема 9.1. Образование в Великобритании, США /ФРГ. Изучение лексики по теме. Чтение, перевод, реферирование текстов. Составление монологического высказывания по теме "Система образования в странах изучаемого языка". Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: сложносочиненное предложение (союзы, типы связи). Выполнение грамматических упражнений.

Тема 9.2. Контрольная работа. Подготовка к контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Неличные формы глагола».

Раздел 10. Моя будущая профессия

Тема 10.1. Дошкольное образование. Изучение лексики профессиональной сферы. Терминологический диктант. Работа с текстами профессиональной направленности.

Тема 10.2. Дискуссия "Роль воспитателя в современном обществе". Подготовка и проведение дискуссии с опорой на тексты профессиональной направленности. Работа с текстами по специальности.

Тема 10.3. Презентация "Моя будущая профессия". Подготовка и проведение презентации на тему "Я – будущий воспитатель". Работа с иноязычными источниками информации по специальности.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Наличие учебного кабинета

Лекции и практические занятия - кабинет иностранного языка № 510. Оборудование кабинета иностранного языка включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), шкафы для хранения учебного материала, учебные стенды, учебные доска, мультимедийное оборудование. Кабинет иностранного языка обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические занятия проходят в мультимедийной лаборатории иностранных языков № 302 Оборудование лаборатории включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), учебная доска, мультимедийное оборудование, 12 ноутбуков, шкафы для хранения методических материалов, трибуна для выступлений. Лаборатория иностранных языков обеспечена подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования ; [сост.]: И. М. Некрасова, Л. А. Данилова, Е. Ю. Раскина. – Пермь: ПГГПУ, 2018. – 72 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. – Текст (визуальный) : электронный.

2. Бочкарева Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3. Гаренских Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – Саратов: Профобразование, 2021. –104 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

4. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Саратов: Профобразование, 2020. – 153 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кагуй Н. В. Образование и воспитание наций в дошкольном детстве = Nation's Education in the early years: учебно-методическое пособие / Н. В. Кагуй. – Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2018. – 70 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76446.html>.

2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. – 267 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3. Нарустранг Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 304 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104145.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал "English" – Первое сентября [Электронный ресурс]. URL: <https://eng.1sept.ru/>
2. Журнал "Deutsch" – Первое сентября [Электронный ресурс]. URL: <https://deu.1sept.ru/>
3. Новостные сообщения и профессиональные тексты [Электронный ресурс]. URL: <http://newsweek.com>
4. Новостные сообщения и профессиональные тексты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spiegel.de/>
5. Lingvo Live – онлайн-словарь от ABBYY [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvolive.com>
6. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitran.com>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)