

Рабочая программа составлена на основании учебного плана направление подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.04.2021 г. протокол № 8.

Программу составила: Холодкова О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии АлтГПУ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является развитие методологической компетентности преподавателя-исследователя, необходимой ему для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) и успешное представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и кандидатской диссертации, проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 - Психологические науки, направленность (профиль): Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» направлен на формирование следующих компетенций преподавателя-исследователя:

Универсальными компетенциями – УК:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными компетенциями - ОПК:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональными компетенциями - ПК:

- готовностью к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (ПК-1);

- способностью решать научно-практические задачи в области современной педагогической психологии (ПК-2);

- готовностью к научно-педагогической деятельности в области психологических наук (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен:

знать:

- содержание понятий: «методология», «методология психолого-педагогического исследования», «метод исследования», «методика», «логика»;
- основные этапы педагогического исследования;
- классификации и характеристики методов педагогического исследования; исследовательские возможности различных методов.
- основные характеристики диссертационного исследования и связи между ними;
- основания поиска решения исследовательских проблем в науке и образовании;
- требования к современному исследованию в психологической сфере научного знания;
- направления современных психологических исследований;
- пути установления взаимосвязи педагогической науки и практики образования;

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- работать с различными источниками информации, включая новейшие информационные технологии и базы данных;
- выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования;
- аргументировать актуальность исследовательской проблемы, исходя из историко-педагогического контекста ее развития, современного состояния науки и практики образования, а также направлений образовательной политики в этом вопросе;
- участвовать в коллективной исследовательской работе;
- проводить коллективную и персональную экспертизу результатов исследования;

- создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований;
- оформлять научные документы и выступать с сообщениями по результатам исследования, а также осуществлять рефлексию исследовательской деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи и зависимости между явлениями педагогической теории и образовательной практики;
- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений на основе современной научной терминологии;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач;
- формировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области;
- ссылаться в исследованиях не только на теоретические данные зарубежных исследований, но и на их результаты;
- саморазвиваться как личность в общей и профессиональной культуре, предметной области научных знаний;
- устанавливать взаимосвязь проблемы, цели, задач, объекта, предмета исследования;
- проводить качественный и количественный анализ результатов исследования;
- формулировать научные выводы;
- литературно оформлять текст научной работы.

Владеть:

- способностью сформулировать методологический аппарат психологического исследования;
- способностью выстроить логику психологического исследования и реализовать основные этапы научного поиска;
- методами математической статистики;
- техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований;
- методом сравнительного анализа в психологическом исследовании;
- методами внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- методами использования результатов психологических исследований;
- формами научно-профессиональной коммуникации;
- интернет-технологиями для развития межкультурного взаимодействия со специалистами-исследователями других стран в сфере психологической науки и образования;
- объемом теоретических знаний, дающим возможность сформировать междисциплинарный взгляд на поле профессионально-психологических проблем;

- навыками работы с различными источниками информации, документальными, статистическими источниками, научными публикациями по психологии;
- навыками рефлексии собственной и анализом деятельности другого исследователя.

1.4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку 3 «Научные исследования» ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты используют универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология научных исследований» и «История и философия науки», а также профессиональные компетенции.

Дисциплина является необходимой основой для успешного освоения аспирантами Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП аспирантуры и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры течение всего периода обучения, а также план работы по подготовке написания текста НКР (диссертации).

Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка, написание текста и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению заданий дисциплины

В процессе выполнения заданий по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о выполнении заданий. Для повышения уровня самостоятельной деятельности аспиранта необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт, применяя педагогическое проектирование.

Аспирант обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и научного руководителя;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе выполнения заданий по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и согласовывать его с научным руководителем;
- в период выполнения заданий выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании выполнения заданий по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» оформлять и представлять научному руководителю отчетную документацию.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4752 ч./132 з.е.

На заочной форме 1 курс – 30 з.е., 2 курс – 30 з.е., 3 курс – 36 з.е., 4 курс – 36 з.е.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. ОБЪЕМ

ВИД РАБОТ	ТРУДОЕМКОСТЬ	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС	4 КУРС	5 КУРС
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	132 ЗЕТ 4752 Ч	30 ЗЕТ 1080 Ч	30 ЗЕТ 1080 Ч	36 ЗЕТ 1296 Ч	36 ЗЕТ 1296 Ч	-----

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

КУРС	Содержание	Показатели	Форма текущей отчетности	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 (1 курс)	Заочная форма		
1	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы 	<p>Научные публикации – 2 РИНЦ</p> <p>Научно-практические конференции – 2</p> <p>Подготовка текста диссертации – 10 %</p>	<p>План-график работы</p> <p>Введение диссертационного исследования (Программа диссертационного исследования)</p> <p>Список источников и литературы</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

	<p>исследования; - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);</p>			
Зачет			Отчет, индивидуальный учебный план	
2	Раздел 2. (2 курс)	Заочная форма		
	<p>- проведение теоретико-методологической работы по теме диссертационного исследования; - проведение работы по выявлению новых источников и формированию источниковой базы исследования - подготовка научных</p>	<p>Научные публикации – 2 РИНЦ, 1 ВАК</p> <p>Научно-практические конференции – 2</p> <p>Подготовка текста</p>	<p>Текст публикаций</p> <p>Копии программ и сертификатов</p> <p>Текст 1 главы диссертационного исследования</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

	публикаций (ВАК, РИНЦ и др.); - апробация полученных результатов исследования на конференциях разного уровня; - получение индивидуальных грантов на поездки и исследования; - написание текста 1 главы диссертационного исследования.	диссертации – 45 %		
Зачет			Отчет, индивидуальный учебный план	
3	Раздел 3. (3 курс)	Заочная форма		
	- завершение работы по формированию источниковой базы; - анализ источниковой информации, подбор методов обработки, обоснование концепций. - подготовка научных публикаций (ВАК, РИНЦ и др.); - участие в конференциях, форумах, семинарах и т.д. по теме диссертационного исследования; - подготовка рукописи диссертации: компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы; подготовка выводов и заключения диссертации; оформление приложений к	Научные публикации – 2 РИНЦ, 1 ВАК Научно-практические конференции – 2 Подготовка текста диссертации – 85 %	Текст публикаций Копии программ и сертификатов Текст диссертации Текст	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3

	диссертационной работе; - написание автореферата/научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации); - обсуждение диссертационного исследования на кафедре.		автореферата/научного доклада	
Зачет			Отчет, индивидуальный учебный план	
4	Раздел 4. (4 курс)	Заочная форма		
	- завершение работы над диссертационным исследованием и анализа полученных материалов; - подготовка научных публикаций (ВАК, РИНЦ и др.); - участие в конференциях, форумах, семинарах и т.д. по теме диссертационного исследования; - подготовка рукописи диссертации: компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы; подготовка выводов и заключения диссертации; оформление приложений к диссертационной работе; - написание автореферата/научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации); - обсуждение диссертационного	Научные публикации – 2 РИНЦ, 1 ВАК Научно-практические конференции – 2 Подготовка текста диссертации – 100 %	Текст публикаций Копии программ и сертификатов Текст диссертации Текст автореферата/научного доклада	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3

	исследования на кафедре.		
Зачет		Отчет, индивидуальный учебный план	
ИТОГО		4752/132	

3.2. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА И НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Подготовка научно-квалификационной работы является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процедура подготовки научно-квалификационной работы включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой научно-квалификационной работы.

Цели и объемы подготовки научно-квалификационной работы определяются Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки.

Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита научно-квалификационной работы призваны дать аспиранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

Научно-квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

□ презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании профильной кафедры и утверждается на ученом совете Университета.

Тема научно-квалификационной работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее, чем за 3 месяцев до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы оформляется приказом ректора.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели (факультативный элемент).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6-12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 — 2003. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте научно- квалификационной работы рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы. Количество использованных источников: 120-250.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Научно- квалификационная работа может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные - алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

Объём научно-квалификационной работы составляет 120-180 страниц в зависимости от направления подготовки.

На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время

(количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Результаты представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Успешное представление означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) профильная кафедра дает заключение по диссертации, которое подписывается заведующим профильной кафедры и утверждается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации аспирантов, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ЛИТЕРАТУРА: Приложение.

4.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- пакет Open Office;
- пакет Microsoft Office;
- программное обеспечение для работы в сети Internet;

- программа АСТ_SWAP.exe и др.

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка на информационный ресурс	Наименование Разработки	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-Библиотечная Система издательства «Лань»	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия.
http://www.nlr.ru/	Сайт Российской Национальной библиотеки	Доступен электронный каталог фондов библиотеки, доступны издания из фондов библиотеки в виде графических материалов.
http://www.consultant.ru/	Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс	В некоммерческой интернет версии доступно федеральное и региональное законодательство, судебная практика и др.
http://www.sciencedirect.com/	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов.
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека	В форме электронных каталогов по научным изданиям, Авторам и научным организациям содержит рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
http://eknigi.org	Электронные книги	Доступно без регистрации, pdf
http://razym.ru	Электронные книги	Доступно без регистрации, pdf
http://www.altspu.ru/Journal/pi/tituln.html	Электронный журнал «Педагогическая информатика»	Доступно без регистрации
http://www.altspu.ru/Journal/pedagog/title.html	Электронный журнал «Педагог»	Доступно без регистрации
http://www.altspu.ru/info/journal/vestnik/	Электронный журнал «Педагогический университетский вестник Алтая»	Доступно без регистрации
http://www.altspu.ru/Journal/vestbspu/	Электронный журнал «Вестник БГПУ»	Доступно без регистрации
http://wiki.altspu.ru/wiki/	Электронная энциклопедия «Педагогические технологии»	Доступно без регистрации

Ссылка на информационный ресурс	Наименование Разработки	Доступность
http://vak.ed.gov.ru/	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ	Доступно без регистрации
http://www.educaltai.ru/	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Доступно без регистрации
http://jurnal.org/	Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов	Доступно без регистрации
http://udk-codes.net/	Индекс Универсальной десятичной классификации (УДК)	Доступно без регистрации
http://www.ruob.ru	Информационный сайт об образовании в России	Доступно без регистрации
http://www.almavest.ru/	Научный журнал «Alma Mater» (Вестник высшей школы)	Доступно без регистрации
http://www.vovr.ru/	Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России»	Доступно без регистрации
http://pedagogika-rao.ru/	Научно-теоретический журнал «Педагогика»	Доступно без регистрации
http://www.gnpbu.ru/	Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО	Требуется регистрация
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека e-Library.ru	Необходима регистрация
http://www.extech.ru/librariy/spravo/vak/tolko_vak/	Номенклатура специальностей научных работников. Краткие паспорта специальностей	Доступно без регистрации
http://mon.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации	Доступно без регистрации
http://www.aspirantura.spb.ru/	Портал для аспирантов	Доступно при регистрации
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Доступно при регистрации
http://www.electroniclibrary21.ru/	Электронная библиотека 21 века	Доступно при регистрации
http://diss.rsl.ru/	Электронный каталог диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	Доступно при регистрации
http://www.emissia.org/	Электронный журнал А.А. Ахаяна	Доступно без регистрации

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Текущий контроль:

– индивидуальный учебный план.

2) Промежуточный контроль:

– зачет.

В течение учебного года выполнение заданий контролирует научный руководитель, отмечая в ИУП.

По окончании учебного года аспирант сдает на кафедру отчет, который содержит сведения о выполненной аспирантом работе за год, утвержденной в ИУП, и материалы, подготовленные в ходе научно-исследовательской деятельности и итоги по подготовке НКР (диссертации).

На основе представленного отчета научный руководитель аспиранта выставляет итоговую оценку. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы и имеются:

- учебные аудитории, оборудованные мебелью для проведения лекционных и семинарских занятий;
- помещения для самостоятельной работы с выходом в Интернет.
- технические средства обучения: диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, настенный или переносной экран.

Список литературы

Код: 37.06.01-19.00.07

Образовательная программа: Психологические науки: Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Учебный план: 37.06.01-19.00.07-4 (ОЗО) 2021-3п.plx

Дисциплина: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра: Психологии.

Тип	Книга	Количество
Основная	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / [А. Я. Черныш и др.] ; под общ. ред. А. Я. Черныша. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69989.html .	9999
Основная	Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .	9999
Дополнительная	Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. — Москва: КНОРУС, 2017. — 218 с.	3
Дополнительная	Космин В. В. Основы научных исследований: (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. — 213 с.: ил.	5
Дополнительная	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К', 2010. — 488 с.	5
Дополнительная	Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500 .	9999
Дополнительная	Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов средних специальных и высших учебных заведений / Б. И. Герасимов и др.]. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 269 с.: ил.	3
Дополнительная	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 479 с.: ил.	3
Дополнительная	Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — 443 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа http://www.znaniium.com].	3
Дополнительная	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практическое пособие] / С. Д. Резник. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 272 с.: ил.	3
Дополнительная	Советы молодому ученому и специалисту: научно-методические рекомендации / Алтайский государственный педагогический университет, Совет молодых ученых ; под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной ; [вступ. ст. И. П. Лазаренко]. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 47 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/soveti.pdf . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Течиева В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73811.html .	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Аспирант, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями и должен:

компетенции	Знать	уметь	владеть
УК-1	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4	виды и особенности	подбирать литературу	навыками

	<p>письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>	<p>обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
УК-5	<p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>	<p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК-1	<p>способы, назначение, ситуации эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской области профессиональной психологической деятельности</p>	<p>организовать собственную научно-исследовательскую работу в профессиональной психологической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, в контексте развития информационной и библиографической культуры личности психолога</p>	<p>навыками анализа и эффективного решения стандартных задач профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
ОПК-2	<p>широкий комплекс современных методик и технологии организации преподавательской</p>	<p>выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств преподавательской деятельности по</p>	<p>комплексом методик и технологий организации преподавательской деятельности,</p>

	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования, возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, особенности организации преподавательской деятельности по различным образовательным программам высшего образования,</p>	<p>основным образовательным программам высшего образования, отбирать результативные технологии в соответствии с целями преподавательской деятельности, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения; грамотно модифицировать методы и технологии организации преподавательской деятельности согласно изменяющимся условиям обучения; свободно выбирать методики и технологии преподавательской деятельности адекватно особенностям образовательной программы.</p>	<p>приёмами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы; приёмами адекватного отбора методик оценки качества преподавательской деятельности; навыками практического применения методик и технологий преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>глубоко и полно знает общие методологические механизмы проведения научных исследований в области учебной деятельности, самой педагогической деятельности и ее индивидуальных или коллективных субъектов, взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной</p>	<p>планировать, организовывать и проводить исследования в области психологии обучающихся, образовательной деятельности, субъектов образовательной деятельности, психологических условий эффективности образовательного процесса.</p>	<p>категориальным аппаратом, раскрывающим сущность психологии обучающихся, образовательной деятельности, субъектов образовательной деятельности, психологических условий эффективности образовательного процесса; навыками проведения научных исследований в различных областях педагогической психологии.</p>

	<p>среды, на возникновение и развитие педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.</p>		
ПК-2	<p>психологию на обучающегося на разных ступенях образования, его личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения, психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности; психологию формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся; психологию педагогической деятельности.</p>	<p>понимать психологию субъектов образовательной деятельности, особенности их взаимоотношений; применять методы и приемы разрешения проблемных ситуаций в образовательной среде</p>	<p>навыками решения научно-практических задач в области психологии обучающегося на разных ступенях образования; психологии образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологии формирования учебных групп и их влияния на продуктивность учебной деятельности обучающихся; психологии педагогической деятельности.</p>
ПК-3	<p>психологию научно- педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально- психологические особенности педагогов; психологические условия эффективности педагогического воздействия; образовательный</p>	<p>планировать научно- педагогическую деятельность, организовывать образовательный процесс как единство обучения и воспитания; управлять научно-педагогическим процессом; на практике применять психолого- педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.</p>	<p>навыками организации научно- педагогической деятельности, эффективного построения научно- педагогического процесса в вузе с учетом современных требований к содержанию и организации высшего образования.</p>

	<p>процесс как единство обучения и воспитания;</p> <p>психологические особенности управления научно-педагогическим процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.</p>		
--	---	--	--

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по дисциплине	Форма текущего контроля
	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	1 курс	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - подробный обзор литературы по теме 	<p>План-график работы</p> <p>Введение диссертационного исследования (Программа диссертационного исследования)</p>

			<p>диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);</p> <p>- разработка методики эксперимента.</p>	<p>Список источников и литературы</p> <p>Проект эксперимента</p>
2	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	2 курс	<p>- проведение теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;</p> <p>- анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>- подготовка научных публикаций (ВАК, РИНЦ и др.);</p> <p>- апробация полученных</p>	<p>Текст публикаций</p> <p>Копии программ и сертификатов</p> <p>Текст 1 главы</p>

			<p>результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение индивидуальных грантов; - написание текста 1 главы диссертационного исследования. 	диссертационног о исследования
3	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	3 -4 курс	<ul style="list-style-type: none"> - завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента; - подготовка научных публикаций (ВАК, РИНЦ и др.); - участие в конференциях, форумах, семинарах и т.д. по теме диссертационного исследования; - подготовка рукописи диссертации: компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы; подготовка выводов и заключения диссертации; оформление приложений к диссертационной работе; - написание автореферата/научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации); - обсуждение диссертационного исследования на кафедре. 	<p>Проект экспериментальной работы</p> <p>Текст публикаций</p> <p>Копии программ и сертификатов</p> <p>Текст диссертации</p> <p>Текст автореферата/научного доклада</p>

2. Материалы, используемые для оценки знаний, умений и навыков

2.1 Индивидуальное задание

Статьи аспиранта по диссертационному исследованию включающие:

- Раскрытие темы конкретного научного исследования, его результатов,
- Определение понятийного аппарата исследования,
- Определение структуры проекта исследования,
- Список литературы по проблеме исследования,
- Определение методологического аппарата исследования и его методической части.

Прилагаются электронные варианты опубликованных статей с полными выходными данными.

2.2. Индивидуальное задание

Отчет по проведенному эмпирическому исследованию кандидатской диссертации, включающий:

- протоколы исследования;
- обработку и интерпретацию данных.

2.3. Индивидуальное задание

Участие в организации и выступления с докладами в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, Институтом, вузом; (прилагаются сканированные сертификаты участника, либо электронные ссылки, подтверждающие участие в данном мероприятии).

2.4. Индивидуальное задание

Проанализировать 2 научные статьи за последние пять лет по тематике диссертационного исследования (анализ не менее одной страницы с указанием выходных данных статей). Статьи прилагаются.

2.5. Индивидуальное задание

Участие в методологическом семинаре на летней сессии по итогам работы над диссертационной работой за каждый год обучения.

2.6. Индивидуальное задание

Полный список литературы по кандидатской диссертации, оформленный в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Критерии оценивания

<p>«зачтено»</p>	<p>Обучающийся в установленные сроки представил технически грамотно оформленную и четко структурированную отчетную документацию НИД и подготовке НКР (диссертации); индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР (диссертации); индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>

4. Форма отчета по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Направленность
(профиль) _____

Год обучения / курс _____

Кафедра _____
(наименование)

Научный
руководитель _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Основные итоги научно-исследовательской деятельности:

**Основные итоги подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук:**

Заключение научного руководителя/оценка:

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)