

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ)

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Дифференцированный зачет/ 1
в том числе курсовая работа (курсовой проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 88

Программу составил:
Пашков А.П., доцент, канд. мед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Протокол от «25» октября 2021 г., протокол № 2.
Зав. кафедрой: Зав. кафедрой: Пашков А.П., канд. мед. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав профессионального учебного цикла (общеобразовательные дисциплины) дисциплин.

1.2 Цель:

Формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности в области безопасности жизнедеятельности и оказания помощи при ЧС.

Задачи:

- формирование у будущего воспитателя дошкольного возраста необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

1.3 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1-11	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.6 ПК-3.1-3.3	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	--

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1-11 ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.6 ПК-3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

	оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
ОК-1-11 ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.6 ПК-3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Физическая культура

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	1 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	88
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	68
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	38
Самостоятельная работа	20
Всего	88

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		
		лекции	практические	Самост.
2 семестр				
1.	Раздел «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»			
1.1.	Тема «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций»	2		
1.2.	Тема «Чрезвычайные ситуации природного и защита населения от их последствий»	2		
1.3	Тема «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»	2		
1.4.	Тема «Гражданская оборона и ее задачи»	2		
1.5	Тема «Чрезвычайные ситуации социального характера»	2		
1.6	Тема «Современные средства поражения»	2		
1.7	Тема «Автономное существование»	2		
1.8	Тема «Экологическая безопасность»	2		

1.9	Тема «Экстремальные ситуации в быту. Терминальные поражения»	2		
1.10	Тема «Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Вредные и опасные факторы».		4	1
1.11	Тема «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от последствий»		2	1
1.12	Тема «Основы пожарной безопасности. Виды пожаров, их последствия».		2	1
1.13	Тема «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»		4	1
1.14	Тема «Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность»		4	1
1.15	Тема «Современные средства поражения.		2	1
1.16	Тема «Неотложные состояния. Реанимация»		2	1
1.17	Тема «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации»		2	1
1.18	Тема «Общественная опасность экстремизма и терроризма»		2	1
2.	Раздел «Частные вопросы безопасности жизнедеятельности»			
2.1	Тема «Правила оказания первой помощи при ЧС».	2		
2.2	Тема «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Кровотечения)»	2		
2.3	Тема «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Переломы и иммобилизация)»	2		
2.4	Тема «Транспорт и его опасности»	2		
2.5	Тема «Наркомания в подростковой среде»	2		
2.6	Тема «Эпидемиологическая безопасность»	2	2	1
2.7	Тема «Транспорт и его опасности».		2	1
2.8	Тема ««Наркомания и алкоголизм как важнейшие социальные проблемы подрастающего поколения»		2	1

2.9	Тема «Сердечно-легочная реанимация»		2	1
2.10	Тема «Транспортная иммобилизация»		2	1
2.11	Тема «Первая помощь при кровотечениях, термических поражениях».		2	1
2.12	Тема «Здоровый образ жизни как важный компонент профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды»		2	1
	Дифференцированный зачет			4
Всего		30	38	20
	88			

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Общие вопросы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций»: Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 «Чрезвычайные ситуации природного и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации природного характера. Меры по снижению возможного воздействия от них.

Тема 1.3 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края).

Тема 1.4 «Гражданская оборона и ее задачи»: Основные задачи. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики. Принципы организации и ведения Гражданской обороны. Система гражданской обороны.

Тема 1.5 «Чрезвычайные ситуации социального характера»: Чрезвычайные ситуации социального характера. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Ситуации криминогенного характера, зоны повышенной опасности и способы защиты от них.

Тема 1.6 «Современные средства поражения»: ЧС при применении ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Способы защиты. Бактериологическое оружие, его особенности. Особо опасные инфекции, их профилактика (чума, сиб. язва, натуральная оспа). Лучевая болезнь, ее признаки и периоды.

Тема 1.7 «Автономное существование»: Автономное существование человека в природе, добровольное и вынужденное, причины возникновения аварийной ситуации, что такое выживание. Опасная и экстремальная ситуация. Акклиматизация и реакклиматизация. Причины экстремальных ситуаций на природе. Автономное существование человека в природе, добровольное и вынужденное автономное существование. Основные причины, приводящие человека к вынужденному автономному существованию в природных условиях.

Тема 1.8 «Экологическая безопасность»: Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера и меры по снижению возможных последствий от них.

Тема 1.9 «Экстремальные ситуации в быту. Терминальные поражения.»: Пожарная безопасность в быту. Обморожение. Отравление. Помощь при стрессе. Терминальные поражения. Десмургия.

Тема 1.10 «Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Вредные и опасные факторы»: Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания». Понятие о факторах опасностей. Причины возникновения опасностей. Классификация факторов опасности. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека. Ущербы, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.). Безопасность «ноосферы».

Тема 1.11 «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от последствий»: Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов); ЧС геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т. д.); ЧС метеорологического и агрометеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, сильные морозы, жара, дожди и т. д.). ЧС морского гидрологического характера (цунами, циклоны наводнения, половодья, заторы, зажоры и т. д.); Природные особенности Алтайского края; Особенности ЧС природного характера в Алтайском крае Способы выживания в природе при экстремальных ситуациях.

Тема 1.12 «Основы пожарной безопасности. Виды пожаров, их последствия»: Пожары: понятие, виды пожаров, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Пожар в учебном заведении, действия при пожарах. Природные пожары: лесные, степные, подземные, способы самоспасения.

Тема 1.13 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»: Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Аварии с выбросом химических опасных веществ; Аварии с выбросом радиоактивных веществ; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края).

Тема 1.14 «Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность»: Классификация ЧС социального характера. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество). Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Правила поведения при ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе и при уличных беспорядках.

Тема 1.15 «Современные средства поражения»: ЧС при применении ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. ЧС, вызванные применением химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Способы защиты. Бактериологическое оружие, его особенности. Особо опасные инфекции, их профилактика (чума, сиб. язва, натуральная оспа). Лучевая болезнь, ее признаки и периоды.

Тема 1.16 «Неотложные состояния. Реанимация». Признаки клинической и биологической смерти. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Методика проведения непрямого массажа сердца. Виды неотложных состояний. Первая помощь при гипертоническом кризе и стенокардии. Первая помощь при эпилепсии. Первая помощь при обмороке.

Тема 1.17 «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации». Угроза национальной безопасности РФ. Многонациональность как риск безопасности страны. Многоконфессиональность как риск безопасности страны. Демографическая ситуация как риск безопасности страны. Социальная политика и экономическая ситуация как риск безопасности страны. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Межнациональные и межконфессиональные конфликты и их предупреждение.

Тема 1. 18 «Общественная опасность экстремизма и терроризма». Определение понятия терроризм и экстремизм. Основные характерные черты современного терроризма. Наиболее известные террористические акты современной истории. Модель поведения , когда ты оказался в заложниках. Меры профилактики терроризма и экстремизма в обществе и молодежной среде.

Раздел 2 «Частные вопросы безопасности жизнедеятельности»

Тема 2.1. «Правила оказания первой помощи при ЧС»: Правила оказания первой помощи при ЧС. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 2.2. «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Кровотечения)»: Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. Виды кровотечений. Алгоритм остановки кровотечений

Тема 2.3. «Особенности ран и травм при ЧС и способы оказания первой помощи. (Переломы и иммобилизация)»: Виды переломов, алгоритм помощи при переломах.

Тема 2.4. «Транспорт и его опасности»: Автомобильный, авиационный, железнодорожный транспорт. Опасности транспорта. Меры по снижению факторов риска в транспорте

Тема 2.5. «Наркомания в подростковой среде»: Причины наркомании. Виды современных наркотических веществ. Меры профилактики наркомании

Тема 2.6 «Эпидемиологическая безопасность» Эпидемический процесс. Социально-значимые инфекционные заболевания. Понятие эпидемии и пандемии. Профилактические мероприятия при эпидемии. Особенности эпидемического процесса новой коронавирусной инфекции

Тема 2.7 «Транспорт и его опасности»: Городской транспорт и его опасности. Железнодорожный транспорт и его опасности. Авиационный транспорт и его опасности. Водный транспорт и его опасности. Действия человека, попавшего в аварию Правила безопасного поведения на транспорте. Роль учителя в обучении безопасного поведения на транспорте детей. Правила дорожного движения для пешеходов.

Тема 2.8 «Наркомания и алкоголизм как важнейшие социальные проблемы подрастающего поколения»: Виды наркотических веществ; Статистика по наркомании и алкоголизму в России и мире; Методы решения проблем наркомании и алкоголизма; Влияние наркотических веществ различной природы на организм; Первая помощь при алкогольном или наркотическом отравлении

Тема 2.9. «Сердечно-легочная реанимация» Правила проведения СЛР. Показания к СЛР. Типичные ошибки при СЛР. Отработка навыков на тренажере

Тема 2.10 «Транспортная иммобилизация» Виды переломов; Методы иммобилизации при переломе костей конечностей; Методы иммобилизации при переломе костей туловища; Методы иммобилизации при переломе костей головы. Признаки переломов

Тема 2.11 «Первая помощь при кровотечениях, термических поражениях». Первая помощь при термических поражениях; Виды кровотечений; Виды остановки кровотечений; Наиболее частые термические поражения в быту; Виды повязок (правила десмургии)

Тема 2.12 «Здоровый образ жизни как важный компонент профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды» Составляющие ЗОЖ; Понятие рационального питания и его влияние на здоровье; Режим сна и бодрствования; Физическая активность; Эмоциональная составляющая здорового образа жизни.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет безопасности жизнедеятельности № 338

Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, мультимедийное оборудование, демонстрационные плакаты, обо-

рудование для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи, учебный тренажер. Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

ПакетMicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

ПакетOpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Текст (визуальный) : электронный

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.

2. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

5. Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)