

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

**Международное публичное право
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	zИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):

кин, Доц., Головинова Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Международное публичное право

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка знаний в сфере правового регулирования международных публичных отношений, знание основных положений международного права, практики их применения, знание новейших течений в международном публичном праве, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотрение современной доктрины международного права
1.2.2	изучение действующих международно-правовых норм
1.2.3	анализ практики международных судебных учреждений и иных международных институций (органов, организаций и конференций)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Конституционное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
3.1.2	основные принципы международного права и положения наиболее существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей международного права;
3.1.3	элементы решений международных судебных учреждений;
3.1.4	способы решения международно-правовых проблем в различных сферах международных отношений;
3.1.5	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.2	оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
3.2.3	оценивать соответствие между фактами, международно-правовыми принципами (нормами) и правовыми позициями международных судебных органов;
3.2.4	применять на практике сформированные международными судами правовые позиции к конкретным жизненными ситуациям;
3.2.5	анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
3.2.6	собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
3.2.7	использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;

3.2.8	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.2	навыками организации индивидуальной работы с отдельными источниками международного права;
3.3.3	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая часть международного права				
1.1	Понятие, система и источники международного права /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие, система и источники международного права /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Понятие, система и источники международного права /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Принципы международного права /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Принципы международного права /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Принципы международного права /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Субъекты международного права /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Субъекты международного права /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Субъекты международного права /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Признание и правопреемство государств в международном праве /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Признание и правопреемство государств в международном праве /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Признание и правопреемство государств в международном праве /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Особенная часть международного права				
2.1	Территория и население в международном праве /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Территория и население в международном праве /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Территория и население в международном праве /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Ответственность в международном праве /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Ответственность в международном праве /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Ответственность в международном праве /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Право международных договоров /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Право международных договоров /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Право международных договоров /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Право международных организаций /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Право международных организаций /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Право международных организаций /Ср/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Дипломатическое и консульское право /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Дипломатическое и консульское право /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.15	Дипломатическое и консульское право /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Международное морское право /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.17	Международное морское право /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.18	Международное морское право /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.19	Международное воздушное право /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.20	Международное воздушное право /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.21	Международное воздушное право /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.22	Международное космическое право /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.23	Международное космическое право /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.24	Международное космическое право /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.25	Международное правосудие /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.26	Международное правосудие /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.27	Международное правосудие /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Промежуточная аттестация. Устный экзамен				
3.1	Экзамен /Экзамен/	5	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса, тематика докладов, проблемно-ситуационные задания, работа в микрогруппах, дискуссия, составление схем и таблиц, проведение письменного правового анализа, подготовка конспекта источников по темам; подготовка конспекта дополнительной литературы по темам; вопросы для самоконтроля, вопросы к экзамену, портфолио.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для устного опроса (5 баллов)

доклад (5 баллов)

составление схем и таблиц (5 баллов)

проблемно-ситуационные задания (5 баллов)

дискуссия (5 баллов)

проведение письменного правового анализа (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства: подготовка конспекта источников по темам (10 баллов)

подготовка конспекта дополнительной литературы по темам (10 баллов)

портфолио (5 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства: вопросы к экзамену (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерные вопросы по темам семинарских занятий:

Вопросы по теме 1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Признание и правопреемство государств в международном праве.

1. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права (внешне-государственное право) и международного права (единое правовое пространство).

Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации.

2. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения.

3. Проблемы международного признания государств.

4. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР. Континуитет России.

Вопросы по теме 2.2. Ответственность в международном праве

1. Основания международно-правовой ответственности: понятие и виды (фактическое, юридическое и процессуальное).

2. Субъекты права международной ответственности. Ответственность международных организаций.

3. Международные правонарушения: понятие и классификация. Международные преступления.

4. Виды и формы международной ответственности.

5. Международная ответственность за правомерную деятельность.

6. Реализация международной ответственности. Международно-правовые санкции (контрмеры): понятие и виды.

Вопросы по теме 2.3. Право международных договоров

1. Международный договор: понятие и признаки.

2. Классификация международных договоров.

3. Форма международного договора.

4. Субъекты, участники и стороны международного договора

Вопросы по теме 2.4. Право международных организаций

1. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций.

2. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность.

3. Международные военно-политические организации.

4. Международные неправительственные организации, их роль и значение.

Вопросы к экзамену:

1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе.

2. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации.
3. Международный обычай как основной источник международного права.
4. Общие принципы права в системе международного права.
5. Судебные решения и доктрина как вспомогательные средства для определения между-народно-правовых норм.
6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций) и источники международного права.
7. Имплементация (трансформация) международного права в национальную правовую систему: понятие, проблемы терминологии, виды и формы.
8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права.
9. Применение международного права судами в РФ.
10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств.
11. Международная правосубъектность членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ.
12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов.
13. Нетипичные субъекты международного права. Индивиды. Юридические лица.
14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы.
15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды.
16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация.
18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.
19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.
20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды.
26. ООН: Устав, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ и ЕС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции (контрмеры).
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Универсальные международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Организационный механизм международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.

Тематика докладов:

1. Основные тенденции развития современного международного права.
2. История становления и развития основных принципов и институтов международного права.
3. История науки международного права в России.
4. Международное право и международный правопорядок в современной межгосударственной системе.
5. Международное право в системе регуляторов современных международных отношений.
6. Международное право и сила в международных отношениях.
7. Механизм реализации норм современного международного права.
8. Особенности и проблемы эффективности норм современного международного права.
9. Особенности и проблемы международной правосубъектности.
10. Международная правосубъектность Российской Федерации.
11. Международные связи субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
12. Проблемы международного признания государств и правительств.
13. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
14. Проблема международной правосубъектности индивида.
15. Проблема международной правосубъектности транснациональных корпораций.

16. Проблема правосубъектности международных неправительственных организаций.
17. Система источников международного права и их взаимодействие с правовой системой Российской Федерации.
18. Проблемы иерархии источников международного и российского права.
19. Международный обычай как источник международного права.
20. Общие принципы права в международной и российской нормативной правовой системах.
21. Односторонние акты государств и международное право.
22. Акты международных организаций, конференций и процесс нормотворчества в международном праве.
23. Концепция «мягкого права» и источники международного права.
24. Международные договоры и их реализация в правовой системе Российской Федерации.
25. Конституционное правовое регулирование взаимодействия международного права и российской правовой системы.
26. Концепция «самоисполнимости» норм международного права.
27. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
28. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
29. Международное право в деятельности арбитражных судов.
30. Международное право в деятельности органов юстиции.
31. Международное право в деятельности органов внутренних дел.
32. Международное право в деятельности органов прокуратуры.
33. Международное право в деятельности таможенных органов.
34. Международное право в деятельности налоговых органов.
35. Международное право в деятельности адвокатуры.
36. Международное право в деятельности нотариата.
37. Принцип равенства и самоопределения народов: соотношение международного и внутригосударственного права.
38. Проблемы взаимосвязи права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государств.
39. Принцип невмешательства во внутренние дела государства и проблема гуманитарной интервенции.
40. Принцип неприменения силы (угрозы применения силы) и право государств на самооборону.
41. Принцип уважения основных прав человека: соотношение международного и внутригосударственного права.
42. Принцип верховенства права во внутренних делах и международных отношениях.
43. Форма международного договора.
44. Заключение международных договоров: соотношение международного и российского права.
45. Оговорки к международным договорам.
46. Проблемы толкования международных договоров.
47. Особенности вступления в силу и действия международных договоров.
48. Особенности юрисдикции Международного Суда ООН.
49. Совет Безопасности ООН как главный орган по поддержанию мира.
50. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации международного права.
51. Привилегии и иммунитеты персонала международных организаций.
52. Проблемы реформирования системы ООН.
53. Проблемы реформирования СНГ.
54. Особенности правового статуса Союза России и Белоруссии.
55. Особенности юридической природы права Европейского Союза.
56. Право общего рынка Европейского Союза.
57. Правовое регулирование сотрудничества России и Европейского Союза.
58. Правовое регулирование сотрудничества России и НАТО.
59. Особенности правового статуса международных конференций.
60. Проблемы теории международной ответственности.
61. Классификация международных правонарушений в современном международном праве.
62. Ответственность государств за международные преступления.
63. Ответственность физических лиц за международные преступления.
64. Ответственность государств за правомерную деятельность.
65. Проблемы применения санкций (контрмер) в международном праве.
66. Особенности правового статуса дипломатических представительств.
67. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
68. Особенности правового статуса консульских учреждений.
69. Консульские иммунитеты и привилегии.
70. Особенности правового статуса торговых представительств РФ.
71. Особенности правового статуса специальных миссий как зарубежных временных органов внешних сношений.
72. Особенности правового статуса представительств международных организаций в Российской Федерации.
73. Юридические меры обеспечения международной безопасности.
74. Региональная международная безопасность.
75. Международный контроль в области разоружения.
76. Проблемы нейтралитета в международном праве.
77. Операции по поддержанию мира: соотношение международного права и внутригосударственного законодательства.
78. Универсальные международные стандарты прав человека и их влияние на российскую правовую систему.
79. Международные стандарты ограничения основных прав и их реализация в российской правовой системе.
80. Международная правовая ответственность государства за нарушения прав человека.
81. Международные стандарты права на достоинство и их реализация в российской правовой системе.

82. Международные стандарты права на жизнь и их соотношение с российским правом.
83. Реализация в российской правовой системе международных стандартов права на свободу и личную неприкосновенность.
84. Международные стандарты права на неприкосновенность частной жизни и их реализация в российской правовой системе.
85. Международные избирательные стандарты и их реализация в российской правовой системе.
86. Международные стандарты основных трудовых прав и их реализация в российском праве.
87. Международные стандарты права на образование и их соотношение с российским правом.
88. Проблемы эффективности международного механизма защиты прав человека в системе ООН.

Подготовка конспекта источников по темам

1. Найдите в доступных средствах массовой информации (газеты, Интернет и др.) новости, в которых упоминаются проблемы международного права. Найдите в данном сообщении информацию о связанных с проблемой источниках международного права, а при ее отсутствии найдите такие источники самостоятельно с помощью справочных правовых систем и/или Интернета. На примере данной проблемы охарактеризуйте особенности источников международного права.
2. Найдите (по возможности наиболее свежие) судебные решения (постановления, определения): 1) Конституционного Суда РФ (конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации) 2) Верховного Суда РФ (иных судов общей юрисдикции), в которых имеются ссылки на международное право. Попробуйте установить, какой источник международного права применяется российским судом? Письменно обоснуйте свой выбор. С помощью справочных правовых систем и/или Интернета установите особенности каждого источника международного права, а по возможности выпишите их реквизиты (наименование, стороны, основное содержание, время и территорию действия).
3. Выпишите и проанализируйте нормы Конституции РФ, кодексов РФ и базовых федеральных законов, которые демонстрируют основные формы имплементации (инкорпорацию, легитимацию и отсылку). Обоснуйте, какие примеры указанных норм могут подтвердить теорию монизма или дуализма. Какие отрасли российского законодательства более открыты для международного права, какие менее? Классифицируйте существующие в российском законодательстве отсылки к источникам международного права и приведите примеры отдельных видов таких отсылок.
4. С использованием учебной литературы и Интернета найдите информацию о нескольких непризнанных государствах (республиках). Выпишите основные исторические факты, связанные с их появлением. Какие территориальные (иные международные споры) обуславливает непризнание данных государств (республик)? Каково влияние третьих государств на непризнанные государства (республики)? Определите каким образом соблюдение или нарушение основных принципов международного права влияет на признание данных образований в качестве субъектов международного права?
5. Выпишите и проанализируйте нормы конституций зарубежных федеративных и децентрализованных унитарных (регионалистских) государств, которые устанавливают компетенцию субъектов федераций (регионов) в области международных отношений. Выделите конкретные полномочия субъектов федераций (регионов) в рассматриваемой сфере и их пределы, закрепляемые конституциями? Можно ли считать такие нормы аргументом в пользу международной правосубъектности субъектов федераций регионов? Какое значение могут иметь данные конституционные нормы для формирования международных обычных норм в данной сфере?
6. С использованием справочных правовых систем, Интернета или официальных источников опубликования найдите и принесите на семинар текст любого международного договора. Письменно проанализируйте форму договора (в широком смысле): наименование, структуру (преамбулу, общую, особенную часть, заключительные положения). Обратите внимание на особенности вступления договора в силу, прекращения его действия и пролонгации. Устанавливается ли в договоре минимальное число участвующих государств? Кто является сторонами данного договора? Выражала ли Российская Федерация согласие на обязательность данного международного договора? Когда данный договор вступил в силу в целом и для Российской Федерации? Классифицируйте данный международный договор по объектам, субъектам, возможности участия, форме выражения согласия на обязательность, территории и времени действия. Отнесите рассматриваемый международный договор к тому или иному виду и обоснуйте свой выбор. Дайте краткий анализ содержания международного договора.

Примеры проблемно-ситуационных заданий

Задача № 1. Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения "ВР" получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепентия. Какие риски несет "ВР"?

- какой статус имело государство Индепентия во время вторжения?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Задача № 2. Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 3. Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он

требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?

- кто принадлежит к меньшинству?

- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?

- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Задача № 4. США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства.

Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права.

Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?

- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Задача № 5. Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?

- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?

- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?

- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Задача № 6. Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?

- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?

- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задача № 7. Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?

- Каким образом формируется СБ ООН?

- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Примерные вопросы для самопроверки (самоконтроля):

1. Понятие, предмет и метод международного права.

2. Место международного права в системе современного российского права.

3. Система международного права.

4. Источниковая база международного права.

6. Актуальные вопросы субъектного состава международно-правовых отношений.

7. Международно-правовая ответственность.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам международного права с докладом;

- написание статей в научных сборниках и журналах;

- участие и призерские номинации в студенческих конкурсах по проблемам соотношения современного российского и международного права.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Неудовлетворительно (0-49 баллов): минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно (50-69 баллов): Пороговый уровень: знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права знает не в полном объеме, допускает ошибки. Принципы и методы международно-правового регулирования правоотношений знает частично. Имеет фрагментарные представления о действующей системе источников международного права. Не умеет разрешать практические задачи по вопросам международно-правовых отношений. Не готов анализировать в профессиональной деятельности базовые нормы международного права, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. Владеет минимальными навыками работы с международно-правовыми актами.

Хорошо (70-84 балла): Базовый уровень: В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы международно-правового регулирования правоотношений. В целом, имеет представления о действующей системе источников международного права, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи по вопросам международно-правовых отношений. Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.

Отлично (85-100 баллов): Высокий уровень: Знает сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, принципы и методы международно-правового регулирования правоотношений. Сформированы представления о действующей системе источников международного права. Умеет разрешать практические задачи по вопросам международно-правовых отношений. Готов анализировать в профессиональной деятельности базовые нормы международного права, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. На высоком уровне владеет навыками работы с международно-правовыми актами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Т. Ю. Сидорова	Международное публичное право: учебное пособие — Саратов : Диполь, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/10556	9999
Л1.2	А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова	Международное право: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская	Международное публичное право: курс интенсивной подготовки — Минск : Тетралит, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88870.html	9999
Л2.2	И. А. Умнова	Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия: монография — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/65859.html	9999
Л2.3	О. Е. Арефьева, Е. А. Дейкало Дейкало, А. И. Зыбайло и др. ; Белорусский государственный университет	Международное публичное право: тестовые задания: учебное пособие — Минск : БГУ, 2020 — URL: https://e.lanbook.com/book/202073	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows
6.3.1.3	Интернет браузер
6.3.1.4	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.5	Медиа проигрыватель
6.3.1.6	Программа 7zip
6.3.1.7	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.8	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

- На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
- При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- подготовка конспектов источников и дополнительной литературы по темам.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия проводятся в соответствии с планами, которые позволяют наиболее полно изучить учебный материал. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с учебной программой. Обучающимися должны быть изучены правовые акты, регулирующие международные отношения. В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных актов и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Выбор монографий и научных статей к теме определяется необходимостью более глубокого изучения отдельных вопросов темы, обращения к различным научным взглядам. При выборе научных публикаций решающим аргументом является их доступность для изучения. Поэтому рекомендуются в первую очередь публикации, размещенные в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также та литература, которая имеется в университетской он-лайн библиотеке.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме предусмотренном рабочей учебной программой.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.