

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.В. Контев

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ТЕОРИЯ ТЕКСТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Форма контроля на курсе

Русский язык и Литература

Экзамен 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Воронец М.В., канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «22 апреля» 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Аввакумова Е. А., доцент, канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание у студентов системы ориентирующих знаний о признаках текста, методиках работы с текстами, принадлежащими к разным функциональным стилям, разным жанрам и направлениям, формирование умения видеть разные уровни текста и работать с ними, применяя разнообразные подходы к анализу текста.

Задачи:

- сформировать представление о текстообразующих факторах, признаках и категориях текста;
- научить работать с текстом на разных уровнях, применяя разные методики анализа;
- научить анализировать текст в рамках коммуникативной ситуации, определяя интенции говорящего и обстоятельства коммуникативного акта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория языка
Стилистика
Логика и теория аргументации
Методы лингвистического исследования

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Филологический анализ текста
Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенций*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных	Знает: признаки текста, подходы к изучению текста, текстообразующие факторы, иллюкативные цели, жанры текста, виды контекста, виды информативности, способы передачи имплицитной информации.

средств основных и дополнительных образовательных программ	Умеет: устанавливать отношения между компонентами текста, определять текстообразующие факторы, определять иллокутивные цели, интенции говорящего для решения коммуникативных задач, в том числе в педагогической сфере, выявлять ошибки на разных уровнях текста и исправлять их. Владеет: навыками сопоставления различных подходов к тексту; комплексного анализа текста.
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК - 4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях	
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Русский язык и литература	5	108	4	4	0	2	89	9
Итого		108	4	4	0	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Курс 5						
1. Текст, его признаки и категории текста.						
1.1.	Текст. При- знаки текста.	Понятие текста. Проблема определения текста, признаки текста, свойства текста.	2	0	0	10
1.2.	Типология текстов	Классификации текстов по различным ос- нованиям.	0	0	0	10
1.3.	Структура текста.	Композиция текста. Виды композиции- Членимость текста.	0	0	0	10
1.4.	Категории текста.	Пространственно-временной континуум. Информативность текста. Виды импли- цитной информации. Виды контекста.	0	0	0	10
1.5.	Теория рече- вых жанров.	Проблема выделения жанров. Типы жан- ров. Модель жанра. Семантические при- митивы как способ описания жанра.	2	0	0	10
2. Виды лингвистического анализа текста.						
2.1	Логический анализ текста	Логические законы. Типы логических ошибок и способы их исправления.	0	0	0	10
2.2.	Дискурс-ана- лиз	Теория дискурса. Школы дискурса.	0	0	0	10
2.3.	Смысловой анализ текста	Правила свёртки текста. Определение главной мысли текста.	0	2	0	10
2.4.	Анализ тек- ста с точки зрения под- хода.	Системоцентрический и антропоцентри- ческий анализы текста	0	2	0	11
	Экзамен		0	0	0	9
	Итого		4	4	0	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.

3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение текста в разных его аспектах позволяет осознать, что на современном этапе развития гуманитарного знания текст предстаёт как сложный лингвистический объект. Разнообразие подходов к тексту порождает многочисленные методологические варианты его определения, описания, разные методики анализа. Данный курс призван усилить внимание студентов к тексту как многоуровневому явлению, рассмотреть базовые категории и признаки текста, выявить нерешенные проблемы и очередные задачи научного осмысления текста, осветить методологические и методические проблемы в изучении текста, рассмотреть разные методики анализа текста.

В связи с целями данная дисциплина требует активной работы студентов на каждом практическом занятии.

По дисциплине предусмотрены две контрольные работы, позволяющие выявить умение понимать и анализировать предложенный текст: смысловой анализ текста и сопоставление системоцентрического и антропоцентрического анализов.

Экзамен проходит в традиционной форме, по билетам. В состав билета входит одно теоретическое и одно практическое задание. Последнее представляет собой фрагмент текста, который обучающиеся должны проанализировать.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

– применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.