

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Форма контроля на курсе

Физическая культура

экзамен 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Клейменова М.Н., доцент, канд. техн. наук

Программа подготовлена на основании учебного (ых) плана(ов) в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол от «17» марта 2021 г. № 7.

Зав. кафедрой: Крайник В.Л., д-р пед. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

подготовка бакалавра, обладающего сформированными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми будущему педагогу для успешного решения задач физического воспитания при работе в образовательных учреждениях различного типа, а также использование знаний, полученных при изучении дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.

Задачи:

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре средствами туризма, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- научить осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать навыки речевой профессиональной культуры, основанные на знании и практическом использовании в профессиональной деятельности терминов и понятий туризма;
- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе туризма с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного уровня, а также внеклассной спортивно-массовой работы;
- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии средствами туризма;
- научить формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Методика обучения и воспитания физической культуре

Основы преподавания по программам дополнительного образования

Теория и методика физической культуры и спорта

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области;

ПК - 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебных программ в образовательных учреждениях различных типов по разделу программы «Туризм и спортивное ориентирование»; - методику развития физических качеств средствами спортивного туризма и ориентирования; - технику двигательных действий в спортивном туризме и ориентировании; - методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с обучающимися в общеобразовательных учреждениях; - причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - особенности организации и проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - правила соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий, походов и соревнований по спортивному туризму и ориентированию; - особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися средствами туризма и спортивного ориентирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебные занятия по физической культуре раздела «Туризм» с обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного уровня и организовывать внеклассную спортивно-массовую работу по
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предмету	
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предмету	
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебному предмету	
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предмету и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предмету и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебного предмета с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	

	<p>туризму и спортивному ориентированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно демонстрировать технику специальных упражнений спортивного туризма; - владеть самоанализом и анализом уроков, уметь проводить их в усложненных условиях, - самостоятельно решать возникающие в процессе занятий по туризму и спортивному ориентированию педагогические задачи; - организовать проведение соревнований по туризму и ориентированию; - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, походов и соревнований по туризму и ориентированию, а также составлять документацию по технике безопасности; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по совершенствованию методики обучения спортивному туризму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний, позволяющей самостоятельно проводить учебные занятия по туризму и спортивному ориентированию с обучающимися в образовательных учреждениях различного уровня, а также организовывать внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися; - практическим опытом проведения соревнований, походов, туристских слетов; - критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности.
--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзаме н / Зачет
Физическая культура	3	108	2	6	0	2	89	9
Итого		108	2	6	0	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	КСР/Сам. работа

Курс 3						
1. Туризм как вид спорта и средство физического воспитания						
1.1.	Основные понятия. Типы, виды и формы туризма. Место туризма в системе физического воспитания, и в современном обществе. История и перспективы развития туризма	Определение понятия «туризм». Виды и типы туризма: организованный, самостоятельный, спортивный, рекреационный, реабилитационный, профессионально-прикладной; водный, лыжный, пешеходный и др. Туризм как средство физического воспитания. Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Основные формы организации внеклассной спортивно-массовой работы по туризму. История развития туризма, концепция развития, основные направления развития туризма, подготовка кадров в туризме.	2	0	0	7
1.2.	Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма	Основные директивные и нормативные документы и положения, регулирующие подготовку по спортивному туризму: ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»; основные положения Правил соревнований по спортивному туризму: группа дисциплин «Маршрут» и группа дисциплин «Дистанции»; ЕВСК (классификация маршрутов); Регламент; основные требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по спортивному туризму; Кодекс спортивного туризма; федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Оформление заявочной документации на совершение спортивного маршрута: маршрутный лист, маршрутная книжка, Форма №7 для сообщения в ПСО, справка о зачете похода, зачетная книжка спортсмена.	0	2	0	8

		Составление отчета о походе. Основы и методика категорирования маршрутов: характеристики степенных и категорийных походов; методика оценки трудности перевалов; методика категорирования пешеходного маршрута.				
<i>2. Организация и методика проведения туристских мероприятий</i>						
2.1.	Организация и проведение туристских походов со школьниками	Составление плана похода: постановка задачи, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе, детальная разработка маршрута, составление плана, подбор личного и группового снаряжения, состав походной аптечки, организация питания, составление сметы. Особенности комплектования групп и организация питания. Режим дня для туристов в походе, учет возрастных особенностей. Возраст и количественный состав групп. Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Личная и общественная гигиена, врачебный контроль. Самоконтроль.	0	0	0	10
2.2	Особенности топографической подготовки	План, карта, масштаб. Меридиан истинный и магнитный. Магнитный и небесный азимут. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа. Измерение расстояния по карте. Прокладка маршрутов. Строение компаса системы Андрианова. Спортивный компас. Его особенности, работа с компасом: определение направления сторон горизонта, определение азимута на предмет, определение азимута по заданному направлению. Измерение длины шага. Измерение неприступных	0	2	0	10

		расстояний: ширины реки, оврага. Туристские подвижные игры с использованием компаса и измерением расстояния.				
2.3	Техника спортивного туризма	Основные понятия. Техника преодоления естественных препятствий (горный и пересеченного равнинного рельеф, техника преодоления водных преград). Техника страховки (с помощью страховочных средств и без них). Техника бивачных работ (на равнинной местности, на горном рельефе). Техника спасательных работ (техника поисковых работ, техника транспортировочных работ). Техника переправ. Техника вязки узлов. Техника ориентирования	0	2	0	22
2.4	Подвижные игры на занятиях туризмом	Игра на природе и в помещении. Подготовка тур игр и эстафет в зависимости от вида туризма и опыта участников. Игры, требующие специальных навыков и инвентаря.	0	0	0	6
2.5	Обеспечение безопасности в походе. Профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи	Виды и характеристика опасностей в туризме. Инструкции по технике безопасности. Ответственность администрации и руководство группы за безопасное проведение похода. Ответственность МКК при выпуске на маршрут. Связь с КСС. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение маршрута, отсутствие необходимого картографического материала, плохой навык ориентирования и т.д. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. «Спортивный травматизм».	0	0	0	12

		Предупреждение травм и оказание первой помощи пострадавшему. Техника безопасности при занятиях туризмом.				
2.6	Организация соревнований по спортивному туризму	Основополагающие документы (положение, регламент, правила, условия). Подразделение соревнований. Соревнования по видам туризма и видам спорта, практически связанным с туризмом. Массовые туристические соревнования школьников. Организация и подготовка туристических слетов. Организация и проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Судейство соревнований.	0	0	0	8
<i>3. Спортивное ориентирование</i>						
3.1	Основы спортивного ориентирования на местности. Виды спортивного ориентирования	Виды спортивного ориентирования. Ориентирование на местности. Ориентирование в заданном направлении, ориентирование на маркированной трассе, эстафеты. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Особенности проведения соревнований со школьниками.	0	0	0	8
	Экзамен		0	0	0	9
	Итого		2	6	0	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

Межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/>.

Федерации спортивного туризма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>.

АКЦДОТиК «Алтай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doocaltai.ru/index.html>.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Турист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dc-tur.ru/>.

Журнал «Физическая культура в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=84680.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Спортивный зал.

5. Лыжная база.

6. Аудио, -видеоаппаратура.

7. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты, набор карточек топографических знаков.

8. Спортивный инвентарь: веревки туристические, репшнуры, рюкзак туристический, каремат, компасы, карабины, страховочные системы, спальный мешок, палатка.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.

Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации.

1. В ходе изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах. Например, в журнале «Физическая культура в школе» публикуются статьи по наиболее сложным и актуальным проблемам организации учебного процесса.

2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и практике.

3. При изучении основных разделов, тем, вопросов дисциплины ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).

4. В ходе работы над содержанием дисциплины для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности концепции, теории, понятия.

5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах вашего педагогического образования.

6. Сравнивайте подходы разных авторов к раскрытию существенных свойств изучаемых педагогических явлений и процессов.

7. Соотносите изучаемые теоретические положения с известными педагогическими фактами, оценивайте практическую ценность изучаемых положений, возможности их применения в современных образовательных учреждениях.

8. Используйте различные способы отбора, систематизации и структурирования знаний о педагогическом процессе: накапливайте электронные ресурсы, конспектируйте наиболее значимые положения, составляйте таблицы, разрабатывайте схемы и модели, в которых отражены наиболее существенные характеристики изучаемых педагогических явлений и процессов.

9. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов делится на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики проведения туристических походов различной категории сложности, организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с фондом оценочных средств дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание докладов, конспектов занятий;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки доклада или сообщения:

1. выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему;
2. используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме;
3. подготовить текст сообщения (не более 1,5-3 страниц машинописного или рукописного текста);
4. доложить на практическом занятии.

При подготовке комплексов упражнений с элементами туризма, туристических походов и соревнований по спортивному ориентированию для детей и взрослых придерживаться следующих принципов:

- доступности, позволяющей использовать преемственность физических упражнений (от известного к неизвестному, от освоенного к неосвоенному), стимулирующей активность и двигательную деятельность обучающегося;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, т.е. в соответствии с возможностями занимающихся, особенностями их возраста, пола, с учётом развития физических качеств, функционального состояния;
- систематичности и постепенности, т.е. непрерывность, регулярность и планомерность процесса для формирования прочного навыка;
- комплексности – предполагающей использование движений для укрепления опорно-двигательного аппарата;
- сознательной активности, стимулирующей формирование устойчивого интереса обучающегося, как к процессу обучения, так и к конкретной задаче на каждом занятии;
- разнообразия, позволяющего не только повышать моторную плотность занятий, но и при использовании нестандартного оборудования стимулировать интерес и активность обучающегося;
- новизны, позволяющей найти для обучаемого те движения, которые бы отвечали его способностям, его одарённости, а также целенаправленное выполнение корригирующих упражнений.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по проблемным вопросам у ведущего преподавателя в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем

учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

По окончании изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» проводится экзамен. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Для подготовки к экзамену:

1. Ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов.
2. Прочитать записи лекций.
3. Повторить материал семинарских занятий.
4. Внести недостающие термины в глоссарий.
5. С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, ознакомиться по рекомендованным в списке основной литературы РПД.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое

управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.01

Образовательная программа: Педагогическое образование: Физическая культура

Учебный план: zФК44.03.01_2021.plx

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Кафедра: Спортивных дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49867 .	9999
Основная	Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11049 .	9999
Основная	Мухина М. П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Мухина. — Омск: СибГУФК, 2014. — 402 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64970.html .	9999
Основная	Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва: МПГУ, 2019. — 392 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94698.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Лыжный спорт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Алтайская государственная педагогическая академия ; сост.: В. Н. Платонов [и др.]. — Барнаул: АлтГПА, 2012. — 305 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/platonov/platonov.pdf .	9999
Дополнительная	Лыжный спорт и методика преподавания: учебное пособие / сост. П. Я. Захаров ; Горно-Алтайский гос. ун-т [Электронный ресурс] . — Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2010. — 100 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644500/ .	9999
Дополнительная	Мелентьева Н. Н. Обучение классическим лыжным ходам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Москва: Спорт, 2016. — 216 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55561.html .	9999
Дополнительная	Раменская Т. И. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов / [Т. И. Раменская, А. Г. Баталов]. — М.: Физическая культура, 2005. — 319 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/689731.jpg .	147