

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ИНФОРМАТИКА)
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа

Математика и Информатика

Зачет 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Афони́на М.В., канд. педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ информатики

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и информатика,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры теоретических основ информатики

Протокол от «05» марта 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Веряев А.А., д-р педагогических наук, профессор

1.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

повышение уровня предметной и методической подготовки бакалавров.

Задачи:

- формировать умения проводить логико-дидактический анализ учебного материала, его информационное структурирование;
- развивать активность и самостоятельность учебно-воспитательной деятельности студентов педагогического образования при обучении школьников информатике и ИКТ;
- воспитывать интерес и способность к саморазвитию в области педагогики, психологии и дидактики информатики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Психология

Педагогика

Специальная педагогика и психология

Организация воспитательной работы в образовательном учреждении

Учебная практика: ознакомительная практика

Проектирование и реализация образовательного процесса

Методика преподавания информатики

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Теоретические основы информатики

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях

ПК - 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1: Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знает: содержание ФГОС в предметной области математика и информатика, место и роль внеурочного воспитания и обучения; знает систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в педагогической деятельности; базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса; историю, подходы и формы организации дополнительного образования; ведущие идеи, перспективные направления и формы организации

	дополнительного образования инженерно-технического направления. Умеет: использовать традиционные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе на конкретной ступени образовательного учреждения; применять основные технологии соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику преподавания информатики; реализовывать инновационные приемы и формы организации дополнительного образования. Владеет: – содержанием предметной области информатика и ИКТ и дополнительными областями информатики, не включенными в предметные программы; – приемами разработки и реализации программ дополнительного образования по информатике.
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает: психологические особенности и процесс восприятия учебной информации и формирования знаний; приемы формирования интереса и устойчивых мотивов обучения. Умеет: на научной основе организовать свой труд, используя психологические и педагогические приемы формирования интереса и устойчивых мотивов обучения. Владеет: навыками внеурочной работы по информатике.
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает: приемы формулировок целей (внешних, внутренних, мотивирующих), приемы декомпозиции задач обучения; педагогические требования к учебному материалу; знает возрастные и психолого-педагогические особенности обучаемых; методики и образовательные технологии организации внеурочного (дополнительного) образования. Умеет: формулировать цели обучения (внешние, внутренние, мотивирующие); выполнять декомпозицию задач обучения с учетом целей обучения; организовывать внеурочную работу разных форм с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучаемых. Владеет: навыками постановки целей и декомпозиции задач обучения; организации внеурочной работы разных форм с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучаемых.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ	Лаб.	КСР.	Сам. работа	Зачет
Математика и Информатика	5/л	72	6	4	0	4	54	4
Итого		72	6	4	0	4	54	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 3						
Раздел 1. Внеурочная деятельность по информатике в условиях ФГОС ООО						
1.1.	Внеурочная деятельность по информатике.	Цели, содержание, основные виды и формы внеурочной деятельности по информатике в школе	1	0	0	8
1.2.	Кружковые, факультативные и элективные занятия по информатике.	Кружковые занятия по информатике и методика их проведения. Факультативные и элективные занятия по информатике и методика их проведения.	1	1	0	12
1.3.	Организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся в процессе внеурочной работы по информатике	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской деятельности в процессе внеурочной деятельности по информатике. Метод проектов.	1	1	0	8
Раздел 2. Кружковое движение НТИ						
2.1.	Цель, задачи и показатели дорожной карты кружкового движения НТИ	Цели, задачи, мероприятия кружкового движения НТИ. Сегменты рынка и целевые показатели результативности.	1	0	0	10
	Международный опыт реализации	Историческое развитие и формы организации ресурсных центров и	1	1	0	8

2.2.	мероприятий кружкового движения.	сетей управления талантами				
2.3.	Российский опыт кружковой работы и управления талантами	Российский опыт реализации ресурсных центров и сетей управления талантами	1	1	0	12
	Зачет		0	0	0	4
	Итого		6	4	0	40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт национальной технической инициативы [Электронный ресурс] режим доступа: <https://asi.ru/nti/>
2. ОЛИМПИАДА НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ [Электронный ресурс] режим доступа: <https://nti-contest.ru/>
3. Сайт детского технопарка Алтайского края [Электронный ресурс] режим доступа: <http://kvant22.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Внеурочная деятельность по информатике» предусматривает лекционные и практические работы. Изучение курса завершается зачетом.

Дисциплина практико-ориентирована. Особое значение в ее освоении имеет овладение практикой разработки и проведения внеурочных занятий по перспективным направлениям информатики с применением инновационных форм и методов работы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Практическая работа составляет важную часть профессиональной подготовки студентов. Она направлена на закрепление теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Выполнение студентами практических заданий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин; формирование необходимых профессиональных умений и навыков; на отработку навыков внеурочной работы.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания. Зачет выставляется по результатам текущего рейтинга студента и собеседования по вопросам.

Важное место в овладении тем данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а более легкие вопросы могут быть изучены студентами самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика

Программа: zМиИ44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Внеурочная деятельность по информатике

Кафедра: Теоретических основ информатики

Тип	Книга	Количество
Основная	Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / [И. А. Колесникова и др.] ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - Москва: Академия, 2005. - 333 с.	160
Основная	Теория и методика обучения информатике: учебник для студентов вузов / [М. П. Лапчик и др.] ; под ред. М. П. Лапчика. - М.: Академия, 2008. - 585 с.: ил.	76
Основная	Технологии внеурочной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.] ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 193 с.	9999
Дополнительная	Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с.	9999
Дополнительная	Зиангирова Л. Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] : научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л. Ф. Зиангирова. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2007. - 53 с.	9999
Дополнительная	Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И. В. Комарова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с.	9999
Дополнительная	Научно-техническое творчество [Электронный ресурс] : сборник программ внеурочной деятельности технической направленности / [Н. Г. Иванов и др.]. - Калуга, 2016. - 139 с.	9999
Дополнительная	Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для учителей / М. В. Степанова ; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург: КАРО, 2006. - 96 с.	9999
Дополнительная	Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. О. В. Василенко; под общ. ред. В. Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 196 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)