

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки:

44.05.03 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и Английский язык

Форма контроля в семестре

зачет 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Козина О.В., доцент, канд. пед. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Английский язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа утверждена:

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «27» февраля 2020 г. № 7

Срок действия программы: 2020 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействие становлению профессиональной компетентности студентов путем развития основных составляющих коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, прагматической) через формирование системы знаний о культуре англоговорящих стран.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с традициями, искусством, бытом, новыми идеями в области науки и другими достижениями культуры страны изучаемого языка;
- подготовить обучающихся к самостоятельному сбору, анализу и к самостоятельной оценке страноведческого и лингвострановедческого материала;
- выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельно обрабатывать лингвострановедческий материал в целях дальнейшего профессионального использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Иностранный язык
- Практический курс современного английского языка
- Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Практикум по культуре речевого общения
- Современные аспекты межкультурной коммуникации
- Учебная практика: ознакомительная практика по иностранному языку
- Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2: Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК-5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях. ИУК - 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и	Знает: главные закономерности становления и развития национальных культур Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки; традиции и обычаи народов, проживающих на территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки; место и роль ведущих англоязычных стран в мировой культуре. Умеет: выявить особенности развития всех направлений и жанров англо-американской культуры; выразить и аргументировать свою собственную позицию в оценке культурного наследия англоязычных народов на протяжении

конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия.	всей их истории. Владеет: навыками выявления и характеристики национально-культурных особенностей современного британского общества; выявления и характеристики национально-культурных особенностей современного американского общества; приемами анализа литературного произведения.
ИПК-2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами. ИПК-2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.	Знает: базовые лексические и коммуникативные формулы, клише, отражающие особенности жизни носителей англоязычной культуры в разных сферах; основные понятия и термины теории и истории культуры страны изучаемого языка; понимать логику развития национальной культурной традиции. Умеет: соблюдать нормы и правила поведения и этикета, зависящие от политической, экономической и культурной жизни англоязычных стран при осуществлении коммуникативной деятельности в устной и письменной формах. Владеет: навыками использования базовых лексических и коммуникативных формул с учетом национально-культурной специфики стран изучаемого языка, анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметных областях.
ИПК-3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам. ИПК-3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам. ИПК-3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	Знает: способы организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при обучении предмету особенности культуры изучаемого языка; приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по предмету и в межпредметных областях. Умеет: использовать самостоятельную работу обучающихся с учетом поддержания их активности, инициативности, для развития их познавательного интереса к предмету и развитию их исследовательских возможностей (сбор культурно-значимой информации); применять приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся в изучении истории, культуры, политике стран, изучаемого языка. Владеет: практическими навыками и современными технологиями организации самостоятельной деятельности обучающихся (получения, хранения, переработки информации) для достижения обучающимися межпредметных результатов.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Английский язык	5	72	10	22	2	38	0
Итого		72	10	22	2	38	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 5						
Раздел 1. Великобритания и США: две страны - две культуры						
1.1.	Особенности формирования культуры Великобритании и США.	Культура Британии и ее роль в развитии мировой культуры. Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур. Копилка культурных символов Британии – Би-Би-Си, Битлз, волейнка, британская национальная кухня, Биг Бен, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Максэнд-Спенсер и т.д. Американские национальные культурные символы: флаг, колокол Свободы, Статуя Свободы, гимн, большая государственная печать, клятва в верноподданстве и т.д.	2	4	0	4
1.2.	Обычаи, традиции и национальные праздники Великобритании.	Обычаи, традиции и национальный характер Великобритании. Праздники, фестивали, ярмарки, традиционные церемонии в Великобритании. Этикет.	1	1	0	4
1.3.	Обычаи, традиции и национальные праздники США.	Обычаи, традиции и национальный характер США. Праздники в США. Этикет.	1	1	0	4
1.4.	Повседневная жизнь в Великобритании и США: сходства и различия.	Досуг. Пища и напитки. Кафе, пабы в Великобритании и США. Современная Британская и Американская семья. Спорт. Карьера.	0	2	0	2
Раздел 2. Образование						
2.1.	Система образования Великобритании.	Дошкольное образование. Начальное и среднее образование, экзамены и сертификаты. Типы школ. Высшее образование. Университеты Великобритании. Оксфорд и Кэмбридж и другие крупные университеты страны.	1	2	0	2
2.2.	Система образования США.	Начальное и среднее образование, экзамены и сертификаты. Типы школ. Высшее образование. Университеты США. Гарвард и другие крупные университеты страны.	1	2	0	2

Раздел 3. Изобразительное искусство. Музыка. Кино. Театр.						
3.1.	Основные направления живописи в Великобритании	Живопись Англии. Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль, Уильям Тернер. Место английской живописи в развитии мировой художественной культуры. Наиболее значительные британские галереи искусств.	1	1	0	2
3.2.	Основные направления живописи в США.	Живопись США. Классика. Современное искусство (поп-арт), экспрессионизм. Наиболее значительные американские галереи искусств.	1	1	0	2
3.3.	Основные направления и музыкальные жанры Великобритании.	Музыкальная культура Великобритании от классики до современной музыки.	0	1	0	2
3.4.	Основные направления и музыкальные жанры США.	Музыкальная культура США. От классики до джаза, блюза, рока, попа, хип-хопа, рэпа и т.д.	0	1	0	2
3.5.	Кино в Великобритании. Кино в США.	История кино в Великобритании и США. Известные актеры и актрисы Великобритании и США. Киностудии, фильмы Великобритании и США.	0	1	0	2
3.6.	Театр в Великобритании. Театр в США.	Известные театры Великобритании и США. Известные постановки, актеры.	0	1	0	2
3.7.	Языковые реалии со страноведческой направленностью.	Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.	2	2	0	6
3.8.	Подготовка к зачету	Подготовка к вопросам для промежуточной аттестации.	0	2	0	4
	Зачет	Контроль формирования компетенций, предусмотренных учебным планом	0	0	0	0
	Итого		10	22	0	40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Новостные сообщения и профессиональные тексты : <http://newsweek.com>
3. Lingvo Live – онлайн-словарь от ABBYY: <https://www.lingvolive.com>
4. Словарь Мультитран: <https://www.multitrans.com>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.
6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
7. Мультимедийное, проекционное оборудование.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Материалы для аудирования на аудио- и цифровых носителях.
4. Учебные фильмы.
5. Географические карты стран изучаемого языка.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Особенности культуры страны изучаемого языка" является важной составляющей процесса подготовки специалиста по второму профилю «Иностранный язык». Эта дисциплина позволяет на практике использовать имеющиеся у студентов навыки устной и письменной речи, поскольку преподавание ее ведется на иностранном языке. Для надлежащего усвоения содержания курса необходимо внимательно прочесть текст лекций, познакомиться с материалом учебных пособий и дополнительной литературы. Желательно при изучении проблем современности привлечь материал периодической печати, Интернет-ресурсы, что сделает выступления на практических занятиях и доклады по отдельным темам более интересными, приближенными к пониманию аудиторией.

Самостоятельная работа занимает при изучении данной дисциплины большое место, поскольку информация, пропущенная через самостоятельное восприятие, лучше усваивается, не вызывает впоследствии никаких проблем на экзамене. При просмотре видеофильма рекомендуется делать записи, пометки, что позволит лучше запомнить его

содержание. Текущее тестирование познакомит студентов с одним из заданий экзаменационного билета, сделав его более понятным.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение.
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Этапы самостоятельной работы, направленной на развитие навыков устной речи:

1. Подумайте, о чем вы хотели бы рассказать.
2. Напишите короткие заметки о том, что вы хотите рассказать. Не старайтесь переводить с русского на английский. Если вы не знаете слов или грамматики, постарайтесь выразить свои мысли другим, более простым способом.
3. Используйте свои записи для тренировки. Например, используйте их для опоры, когда проговариваете текст про себя или вслух.
4. Запишите себя и прослушайте запись.
5. Выявите недочеты в записи.
6. Поработайте над исправлением недочетов.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционная форма индивидуальных консультаций, выполнение заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Английский язык

Программа: ИиАЯ44.03.05_2020.plx

Дисциплина: Особенности культуры страны изучаемого языка

Кафедра: Иностранных языков

Тип	Книга	Количество
Основная	Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка (English-speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10696 .	9999
Основная	Страноведение Соединенного Королевства и США [Электронный ресурс] = UK and US studies: учебное пособие / [сост. Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков ; под ред. Т. П. Руденко]. — : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского; Омск, 2015. — 128 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59656.html .	9999
Дополнительная	Великобритания = Great Britain: пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / сост. Ю. Б. Голицынский. — СПб.: КАРО, 2004. — 477 с.: ил.	25
Дополнительная	Волкова А. А. English-Speaking countries: пособие по чтению и страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Волкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2014. — 129 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852485/ .	9999
Дополнительная	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 480 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97960.html .	9999
Дополнительная	Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 448 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97994.html .	9999
Дополнительная	Минченков А. Г. Glimpses of Britain [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. Г. Минченков. — Санкт-Петербург: Антология, 2006. — 160 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42379 .	9999
Дополнительная	Соединенные Штаты Америки = The United States of America: пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / сост. Ю. Б. Голицынский. — СПб.: КАРО, 2004. — 447 с.: ил.	25

Согласовано:

Преподаватель О.В. Козина (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой О.В. Козина (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НГПУ И.Ю. Козина (подпись, И.О. Фамилия)

