

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Немецкий язык и Английский язык

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
Экзамен 1,2,3,4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
1080/ 30

Программу составил (а):

Трубавина Н.В., доцент кафедры немецкого языка, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Немецкий язык и Английский язык,
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол
№ 7.

Программа принята:

на заседании кафедры немецкого языка

Протокол от 18 февраля 2021 г., №7

Зав. кафедрой: Москвина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Задачи:

- формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на немецком языке;
- освоение системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;
- овладение немецким языком на уровне профессионального общения;
- развитие умений преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

-

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Интерпретация иноязычного текста, Иноязычный текст в пространстве культуры, Методика обучения иностранному языку

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику немецкого языка и базовую терминологию по специальности; объем лексических единиц, необходимый для общего и профессионального общения на немецком языке); основные коммуникативные стратегии в рамках деловой профессиональной коммуникации. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать профессиональную информацию в устной и письменной форме на иностранном (немецком) языке, осуществляя
ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на	

государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и логически верно и аргументированно выстраивая высказывание.
ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	Владеет: основными межкультурными категориями (толерантность, терпимость, уважение и пр.); навыками критического осмысления проблем современного поликультурного общества; навыками аргументации в ходе обсуждения проблемных вопросов с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ИУК - 4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знает: содержание предметной области (орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы немецкого языка; Умеет: соотнести содержание предметной области с образовательной программой; Владеет: навыками использования практических коммуникативных умений в профессиональной деятельности.
ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Знает: базовые ценности родной культуры и культуры стран изучаемого немецкого языка, знает их роль и место в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся Умеет: определять воспитательный потенциал пройденного в рамках тем практического материала; Владеет: навыками толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы			
			Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Немецкий язык и Английский язык	1	360	162	8	163	27
	2	468	212	6	223	27
	3	108	50	4	27	27
	4	144	66	4	47	27
Итого		1080	490	22	460	108

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов	
			Практ.	Сам. работа
Семестр 1				
Модуль Фонетика				
1.1	Вводно-фонетический курс	Артикуляционная база немецкого языка. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная гимнастика. Фонетические единицы.	10	19
1.2	Система гласных фонем нем.языка	Классификация гласных немецкого языка. Особенности артикуляции немецких гласных.	26	26
1.3	Система согласных фонем нем.языка	Классификация согласных немецкого языка. Особенности артикуляции немецких согласных	26	26
Модуль Практический курс немецкого языка				
2.1	Знакомство. Приветствие. Речевой этикет	Речевые формулы: приветствие, прощание, обращение, благодарность, извинение и т.п.). Умение представиться	20	20
2.2	Семья. Биография. Профессии	Составление автобиографии. Отношения родства. Современная семья. Отношения в семье. Профессии. Выбор профессии. Семья и работа.	20	20
2.3	Свободное время. Хобби	Интересы и увлечения. Активный и пассивный отдых.	20	20
2.4	Дом. Жилье	Типы домов. Обстановка квартиры. Мебель. Моя квартира/ мой дом. Поиск и аренда квартиры. Объявления в газете. Разговор с агентом по недвижимости.	20	20
2.5	Еда и напитки. В ресторане. Культура питания	Названия продуктов и блюд. Покупка продуктов. Национальная кухня. Традиционные немецки блюда	20	20
	Экзамен			27
	Итого		162	198
Семестр 2				
Модуль Фонетика				
3.1	Особенности словесного ударения в немецком языке	Понятие словесного ударения. Роль ударения. Признаки словесного ударения в немецком языке. Основные правила акцентуирования немецкого слова. Ударение в простых и производных словах. Ударение в простых и производных словах с ударными и безударными приставками и суффиксами. Словесное ударение в заимствованных словах, в сложных словах, в сокращенных словах. Особенности немецкого словесного ударения в сравнении с русским.	30	30
3.2	Понятие интонации. Базовые интонационные модели	Понятие интонации. Компоненты интонации. Фразовое ударение, понятие синтагмы и акцентной группы. Основные типы интонации: восходящий, нисходящий, ровный тон. Интонационные модели немецкого языка Нисходящая, восходящая мелодика, интонация незавершенности и типы предложений.	30	30

<i>Модуль Практический курс немецкого языка</i>				
4.1	Ориентирование в городе	Город. Виды транспорта. Уличное движение. Описание дороги. Ориентирование по карте города.	25	28
4.2	Обучение в университете	Высшее образование в Германии. Виды высших учебных заведений. Учеба в университете. Специальности. Экзамены. Студенческая жизнь.	25	28
4.3	Рабочий день. Распорядок дня и планирование времени	Указание времени. Даты. Распорядок дня. Расписание. Договориться о встрече. Спланировать выходные. Режим дня. Работа и свободное время. Будний день. Организация рабочего дня молодежи, студентов	25	28
4.4	Домашнее хозяйство. Уборка квартиры	Обычный день домохозяйки. Генеральная уборка. Накануне праздника. Бытовая техника. Сфера коммунальных услуг.	25	28
4.5	Одежда и мода. В магазине одежды	Предметы одежды и обуви. В магазине. Отделы магазина. Выбор, примерка и покупка одежды и обуви. Мода вчера и сегодня. Молодежная мода в России и Германии.	25	28
4.6	Здоровье. Визит к врачу. Здоровый образ жизни	Части тела, органы. Названия болезней. Врачи, аптеки и лекарства, экстренные службы спасения, скорая помощь. Визит к врачу: жалобы, осмотр, рекомендации.	27	29
	Экзамен			27
	Итого		212	229
Семестр 3				
<i>Модуль Практический курс немецкого языка</i>				
5.1	Сфера услуг: почта, телефон, телеграф, банк	Услуги, предоставляемые почтой, диалоги на почте: отправка писем, посылок и бандеролей. Написание писем, правила оформления немецкого письма (личное, официальное). Услуги немецкого и российского телекома, звонки по телефону в России и Германии. Сотовые телефоны. СМС. Банк: Услуги банка. Текущий и сберегательный счет. Диалог в банке: открытие счета / карты, получение наличных денежных средств. Банкоматы, правила пользования.	16	11
5.2	Транспорт, поездки, путешествие	Средства общественного и частного транспорта в России и Германии. Тарифы и скидки. Проблемы. Обмен впечатлениями от поездки. Личный автомобиль – плюсы и минусы. Железная дорога. Расписание, типы поездов и вагонов в Германии. Покупка билета (в кассе, в автомате по продаже билетов). Объявления по громкоговорителю. Проекты: Спецпредложения немецкой железной дороги	16	9
5.3	Природа, охрана окружающей среды	Экология, экосистема, экологическое равновесие. Проблемы загрязнения окружающей среды, последствия. Сортировка мусора и вторичная переработка. Погода, изменение климата. Защита окружающей среды.	18	11
	Экзамен			27

	Итого		50	58
Семестр 4				
<i>Модуль Практический курс немецкого языка</i>				
6.1	Духовная жизнь: кино, театр	Виды фильмов, профессии в мире кино. Характеристика фильма, отзыв о просмотренном фильме. Поход в кино, обсуждение фильма. История развития кинематографии. Знаменитые кинофестивали. Поход в театр, обсуждение пьесы / концерта. Профессия – актер. Театр – кино: конкуренция?	22	16
6.2	Культура и искусство: музеи	Виды музеев, поход в музей (планирование, обсуждение). Музеи Германии (Технический музей в Мюнхене). Музеи России (Третьяковская). Живопись	22	16
6.3	Территория, государство, общество	Германия, Австрия, Швейцария: географическое положение, ландшафты, климат, история, политическое устройство, языковая ситуация, индустрия.	22	19
			66	51
	Экзамен			27
	Итого		144	

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Duden: Universalwörterbuch online : [сайт]. - URL: www.duden-online.de
 Deutsche Bank: [сайт]. - URL: www.deutsche-bank.de
 Deutsche Post: [сайт]. - URL: www.deutschepost.de
 Deutsche Bahn: [сайт]. - URL: www.bahn.de
 Deutsches Museum: [сайт]. - URL: <http://www.deutsches-museum.de/>
 Tatsachen über Deutschland: [сайт]. - URL: www.tatsachen-ueber-deutschland.de
 Berlinale: [сайт]. - URL: <http://www.berlinale.de>
 Deutsche Telekom: [сайт]. - URL: www.telekom.de
 Greenpeace: [сайт]. - URL: <http://www.greenpeace.de/>
 Bundeszentrale für politische Bildung: [сайт]. - URL: <http://www.bpb.de/>
 Mein Ort in Deutschland: [сайт]. - URL: www.goethe.de/meinort
 Deutsch für Dich: [сайт]. - URL: www.goethe.de/dfd
 Ticket nach Berlin: [сайт]. - URL: www.goethe.de/ticketnachberlin
 Deutschlandlabor: [сайт]. - URL: www.goethe.de/deutschlandlabor
 Deutschlernnet: Datenbank der Arbeitsmaterialien zu aktuellen Themen, für Anfänger und Fortgeschrittene; für DaF-Lehrer: [сайт]. - URL: <http://www.deutschlern.net/blog>
 Vitamin De [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vitaminde.de>
 Deutsche Welle: [сайт]. - URL: <http://www.dw.com>
 Zeitung.de: [сайт]. - URL: www.zeitung.de
 ARD-Mediathek: [сайт]. - URL: <http://www.ardmediathek.de/tv>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиапроигрыватель с поддержкой чтения форматов MP3, WAV, OGG, VMA, FLV, MPEG4, AVI, VOB, DVD-Video
6. Программа 7zip
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина носит практически ориентированный характер, направленный на развитие, прежде всего, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций студента. Для освоения материала курса студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций. Важно регулярно посещать занятия и самостоятельно работать с упражнениями и текстами во внеаудиторное время. На самостоятельную работу отводится больше времени, чем на аудиторную, и подготовку к занятиям нужно распределять равномерно в течение недели. Самостоятельная работа студентов включает выполнение рекомендованных домашних заданий по каждой теме (выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, пересказ текстов, написание писем/эссе, подготовка докладов с использованием учебной литературы и информационных ресурсов сети Интернет). Особое внимание следует уделять работе над словарным запасом. Именно расширение словарного запаса является основой для работы над всеми видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение). Полезно вести тематические глоссарии с новыми словами и выражениями по изучаемой теме, составленные с помощью учебника и двуязычных/одноязычных словарей. Слова рекомендуется выписывать и заучивать с основными грамматическими формами. Для справки рекомендуется обращаться к словарю редакции Дуден (www.duden.de) Для более эффективного усвоения лексики по теме рекомендуется выписывать и заучивать новые слова вместе с примерами и повторять их через определенные промежутки времени. Для расширения словарного запаса и навыков чтения полезно читать художественную литературу, газеты и журналы на немецком языке, что предоставляет возможность закрепить выученную лексику, а также узнать много новых слов и полезных выражений. Кроме того, рекомендуется регулярно слушать радио и смотреть телевизионные программы на немецком языке (www.dw.de, <http://www.ardmediathek.de/tv>), что также расширит словарный запас и улучшит навыки аудирования. Студентам рекомендуется как можно больше говорить по-немецки на занятиях (задавать вопросы друг другу и преподавателю, обсуждать непонятные моменты, вести дискуссии и т.п.). Любая, даже небольшая, практика языка всегда

полезна. При этом не стоит бояться говорить, делая ошибки. Работа над ошибками является одной из форм повышения уровня владения языком. Контроль знаний и умений осуществляется во время практических занятий (устный опрос, тесты, контрольные работы). Для промежуточной проверки знаний проводятся **экзамены**. При подготовке к **экзамену** необходимо повторить весь пройденный материал: обратиться к составленным глоссариям, просмотреть проработанные тексты и диалоги, проработать вопросы в конце тем.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Немецкий язык и Английский язык

Учебный план: НиА44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Практический курс немецкого языка

Кафедра: Немецкого языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Лысикова И. В. От звука к речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. — Москва: Прометей, 2015. — 124 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58166.html .	9999
Основная	Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Е. А. Калашникова и др.] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 192 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/kalashnikova.pdf .	9999
Основная	Смоля М. С. Немецкое произношение "на отлично" [Электронный ресурс] = Fit für deutsche Aussprache: учебное пособие [для студентов младших курсов языковых вузов] / М. С. Смоля, Н. В. Трубакина ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 218 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/smola.pdf .	9999
Дополнительная	Deutsch 1. Studienjahr: учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: Н. А. Вахрушева, И. Г. Гамалей, Т. Н. Москвина, М. В. Калуцкая]. — Барнаул, 2010. — 138 с.: ил.	48
Дополнительная	Москвина Т. Н. Deutsch im Alltag: практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Москвина ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 220 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/moskvina.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/moskvina.exe .	19998

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)