

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМА**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация
экскурсионных услуг

Форма контроля на курсе
экзамен 1

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:
Меньков С.В., старший преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол
№ 6.

Программа принята:
на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма
Протокол от «25» февраля 2020 г. № 7
Зав. кафедрой: Труевцева О.Н., профессор, д-р ист. наук

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Сформировать целостное представление о социальном туризме, его структуре и особенностях; выработать у студентов профессиональные умения и навыки работы с туристами с ОВЗ и пожилого возраста.

Задачи:

- изучить российский и международный опыт развития социального туризма, туризма для лиц с ОВЗ, туризма «третьего возраста»;
- рассмотреть социальные и психологические проблемы, а также особенности этикета общения с туристами с ОВЗ;
- проанализировать особенности подготовки, разработки и реализации туристских мероприятий для лиц с ОВЗ и пенсионеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Основы туризма

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экскурсоведение

Детско-юношеский туризм

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: - социальные, психологические проблемы туристов с ОВЗ и пенсионного возраста; - особенности поведения в нестандартных ситуациях туристов с ОВЗ и пенсионного возраста; Умеет: - последствия и предвидит результаты личных действий при проведении туристских мероприятий для лиц с ОВЗ и пожилого возраста. Владеет: - разрабатывать экскурсионные программы в области историко-культурного наследия для лиц с ОВЗ и пожилого возраста с учетом их поведения, здоровья, психологических особенностей; - взаимодействовать с туристами с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста, учитывая в своей деятельности особенности их поведения. Владеет: - навыками эффективного взаимодействия и сотрудничества с туристами с ОВЗ и пожилого возраста; - навыками изучения опыта практической работы
ИУК - 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
ИУК - 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ИУК - 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результа-	

тов работы команд	туристских организаций с выделенными группами туристов; - навыками обмена опытом и презентации результатов работы с туристами с ОВЗ и пожилого возраста.
-------------------	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Технология и организация экскурсионных услуг	1	108	4	4	2	89	9
Итого		108	4	4	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Семестр 2					
1.1.	Введение в дисциплину	Современные научные представления о социальном туризме. Виды социального туризма	0,5	0,5	10
1.2.	История развития социального туризма	Российский опыт развития социального туризма. Международный опыт развития социального туризма	0,5	0,5	10
1.3.	Обеспечение доступности социального туризма	Ресурсы социального туризма и их роль в обеспечении его доступности. Роль социального туризма в развитии и оздоровлении общества	0,5	0,5	10
1.4	Туризм и его значение для людей с ОВЗ	Становление туризма для лиц с ОВЗ в России. Социально-психологические проблемы туристов с ОВЗ. Этикет общения с туристами с ОВЗ. Специфические особенности подготовки туристских мероприятий с участием лиц с ОВЗ: организация услуг транспорта, размещения, питания Разработка и реализация познавательного- экскурсионных программ в области историко-культурного наследия для лиц с ОВЗ	2	2	51
1.5.	Туризм для пенсионеров	Туризм «третьего возраста»: предпочтения, требования, ограничения	0,5	0,5	10
	Экзамен		0	0	9

	Итого		4	4	100
--	--------------	--	----------	----------	------------

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт проекта «Инклюзивный музей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://in-museum.ru/>

Информационный портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. Пакет LibreOffice.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
6. Медиа проигрыватель.
7. Программа 7zip
8. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Успешное овладение основными знаниями по дисциплине возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Работа над конспектом лекции должна быть продолжена студентом дома, с целью повторного ознакомления с содержанием лекционного материала. Работая над конспектом лекций, всегда

необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо начать с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. На практическом занятии студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Оно не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций.

В рамках дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов, выполняемая под контролем преподавателя. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке заданий необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, материалов осуществляется на основе библиографических указаний.

Студент должен:

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может:

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке заданий необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, материалов осуществляется на основе библиографических указаний.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2020.plx

Дисциплина: Социальные основы туризма

Кафедра: Историко-культурного наследия и туризма

Тип	Книга	Количество
Основная	Зайцева Н. А. Безбарьерный туризм: учебное пособие для обучающихся в высших учебных заведениях / Н. А. Зайцева, Д. Б. Шурафина. — Москва: КНОРУС, 2018. — 176 с.: ил., табл. + Прил. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.BOOK.ru]. — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/778033.pdf . — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/778033.jpg .	15
Основная	Конанова Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта: учебное пособие / Е. И. Конанова. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 128 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95778.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Солодовникова Ю. Р. Виды туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск: ОГИС, 2013. — 212 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26680 .	9999
Дополнительная	Грошев И. В. Туризм для лиц пожилого возраста: монография / И. В. Грошев, Е. П. Корчагин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 302 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/800959.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/800959.pdf . — Текст (визуальный) : непосредственный.	23
Дополнительная	Коррекционная педагогика: теория и практика: научно-педагогический журнал. — Москва: Холдинг Практика, 2005-. — URL: https://pedagogy.elpub.ru/jour/index .	1
Дополнительная	Сигида Е. А. Инвалидность и туризм: потребность и доступность: монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/792519.pdf . — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/792519.jpg .	15